

# ULUSLARARASI PROJELER

## 1. YENİLİKÇİ OKULLAR VE EĞİTİMDE DEĞİŞİM YÖNETİMİ

**BAŞVURU SAHİBİ:** Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJENİN ADI:** Yenilikçi Okullar ve Eğitimde Değişim Yönetimi

**BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHİ:** Eylül 2012 / Temmuz 2014

**PROJE ORTAKLARI:**Uşak il Milli Eğitim Müdürlüğü, Uşak Üniversitesi,Şefkat Ortaokulu.Urzad Miasta Chorzow,SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37,WOM University.

**PROGRAMIN GENEL AMACI:** Eğitim alanında yenilikçi bir anlayış benimsemek,İlimizde bulunan Eğitim Yöneticilerinin Değişimiyönetme becerilerini geliştirmek, okullar, üniversite ve diğer kurumlarla ortak çalışmalar yürütmek, AB ülkelerindeki yenilikçi yaklaşımları transfer etmek projenin genel amacıdır.

**PROJENİN GEREKÇESİ:**Eğitim alanında Üniversite, Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okullar arasındaki bağın güçlü olmaması, kurumlar arası işbirliğinin Eğitim Yönetimi alanında çalışmalarla artırılması gerekliliği projenin gerekçesidir.

**PROJE FAALİYETLERİ:**Okul Yöneticilerine 2 ay süre ile Değişim Yönetimi Eğitimi vermek, Atölye çalışmaları yapmak, Eğitim Yöneticilerine ve öğretmenlere yönelik seminerler ve çalışma ziyaretleri düzenlemek, uluslararası toplantılar düzenlemek, projenin tanıtımı ve yaygınlaştırılması için basın toplantıları, kokteyl organizasyonları proje faaliyetleri arasında yer almaktadır.

**CIKTILAR:**Eğitim Otoriteleri ve okullar arasındagerçekleştirilen faaliyetlerle işbirliği sağlanmıştır, Eğitimde Avrupa Boyutu konusunda okullar ve Eğitim otoriteleri ile çalışmalar gerçekleştirilmiştir, Okul yöneticileri Eğitimde Değişim Yönetimi Alanında bir eğitim programına katılarak yenilikçi uygulamalara açık hale gelmiştir.

**BÜTÇESİ:** 40.037 EURO

## 2. EVERYBODY CAN DO IT “HERKES YAPABİLİR”

**BAŞVURU SAHİBİ:** Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJENİN ADI:** Yenilikçi Okullar ve Eğitimde Değişim Yönetimi

**BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHİ:** 1 Eylül 2012 / 1 Eylül 2014

**PROJE ORTAKLARI:** 1.Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü (ortak) 2.IES Jacaranda İspanya (koordinatör) 3.Mission Locale Agen Fransa (ortak) 4.Accentuate Ltd. İngiltere (ortak) 5.Tostamaa Episto Estonya (ortak) 6.Stefan Procopiu High School Romanya (ortak) 7.Euroyouth Assc. Portekiz (ortak) 8.Learnmera Ltd. Finlandiya (ortak)

**PROGRAMIN GENEL AMACI:** Projenin genel amacı; toplumsal cinsiyet eşitliğini ve eşit fırsatları desteklemek ve yaygınlaştırmaktır.

**PROJENİN GEREKCESİ:** Projenin çıkış noktası, toplumsal alanda iş bulma, kariyer geliştirme, çalışma hayatı gibi konularda kadınların ve erkeklerin eşit haklara sahip olup olmadığının ortaya çıkarılması ve eşit fırsatların oluşturulması şeklinde tanımlanmaktadır.

**PROJE FAALİYETLERİ:** Projede, 6 ülkeye hareketlilik gerçekleştirilmiştir, çalışma atölyeleri, anket, e-kitap, iyi uygulamaların paylaşılması, yaygınlaştırma faaliyetleri, tanıtım ve broşürler hazırlanması planlanmıştır.

**CIKTILAR:** Projemiz sonunda: -e-kitap, broşürler, web sitesi, 10 tavsiye, iyi uygulamalar listesi, anket ve anket raporu, workshoplar hazırlanmıştır.

<http://www.everybodycandoit.eu>

**BÜTÇESİ:** 16.500 EURO

### 3. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMI

**BAŞVURU SAHİBİ:** Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJENİN ADI:** Yenilikçi Okullar ve Eğitimde Değişim Yönetimi

**BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHİ:**Eylül 2011 / Temmuz 2012

**PROJE ORTAKLARI:**NIEDERSACCHSISCHER BUND FÜR FREIRE ERWACHSENENBILDUNG E.V.,Primary ICT Consultants, Uşak il Milli Eğitim Müdürlüğü, Uşak Üniversitesi, Uşak İl Özel İdaresi,Uşak Kız Meslek Lisesi.

**PROGRAMIN GENEL AMACI:** Okul Öncesi eğitimde AB standartlarını yakalamak, Okul öncesi eğitim katılım oranını artırmak, Bilişim teknolojilerinin okul öncesi eğitimde kullanımını sağlamak, Eğitim Yöneticilerinin ve okul öncesi öğretmenlerinin AB ülkelerindeki yenilikçi uygulamaları izleyerek eğitim ortamlarına aktarımını sağlamak.

**PROJENİN GEREKÇESİ:**AB'deki ülkeler gerek okullaşma oranı gerekse okul öncesi eğitimde belirli bir standardı yakalama açısından çok önemligerişmeler kaydetmiştir.Okul öncesi eğitime katılım belki de Avrupa Birliği ileTürkiye arasındaki karşılaştırmada enkritikgöstergedir. Ne yazık ki Türkiye'de okul öncesi eğitimdeki katılım ya da okullaşma oranı, Avrupa Birliği ülkeleriyle karşılaştırılmayacak derecede düşüktür.Son Yıllarda okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasıamacıyla yapılan çalışmalar hız kazansa da hala Avrupa Birliğine üye ülkelerin çok gerisinde olduğumuz görülmektedir.Diğer taraftan 21.yüzyılda bütün sistemlerdemeydana gelen baş döndürücü değişimve gelişmeler eğitim sistemindede kendini hissettirmektedir.

**PROJE FAALİYETLERİ:**Okul Öncesi Eğitimde AB ülkelerindeki uygulamaları incelemek amacı ile İngiltere ve Almanya'da işbaşı ziyaretinde bulunmak, edinilen bilgilerin ilimizde bulunan okul öncesi eğitim öğretmenleri ve eğiti yöneticilerine yaygınlaştırılmasını sağlamak proje faaliyetleri arasında yer almaktadır.

**CIKTILAR:**Okul öncesi eğitimde bellli bir standardı yakalamış olan AB ülkelerinin bilgi iletişim teknolojilerinin okul öncesi eğitimde kullanımı ve okul öncsieğitimin kalitesinin artırılması için incelemelerde bulunulmuş, iyi uygulamaların okul öncesikurumlarla paylaşılmıştır.

**BÜTÇESİ:** 22.120 EURO

#### **4. PARSOLAR ENERGIE**

**BAŞVURU SAHİBİ:** Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**PROJENİN ADI:** Yenilikçi Okullar ve Eğitimde Değişim Yönetimi

**BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHİ:**30 Ekim 2008 / 27 Eylül 2010

**PROJE ORTAKLARI:**Almanya, Avusturya, İtalya, Türkiye, Lüksemburg.

**PROGRAMIN GENEL AMACI:** Yenilenebilir enerji kaynakları hakkında müfredat hazırlama ve iyi uygulamaları ortaya çıkarmak. Bu alanda yeni öğretim metodları geliştirmek,Avrupadaki mesleki eğitim programlarını inceleyip iyi uygulamaları almak.

**PROJENİN GEREKÇESİ:**Okullarımızda yenilenebilir enerji müfredatının olmaması, bu alanda temiz enerji ihtiyacının fazla olması, günden güne azalan fosil yakıtlara alternatif enerji kaynakları yaratmak.

**PROJE FAALİYETLERİ:**1- Workshop -Ülke müfredatlarının karşılaştırılması.2- Workshop Solar Teknolojileri,3-Okullardaki yenilenebilir enerji kaynakları uygulamaları.

**ÇIKTILAR:**İncelenen müfredat programlarından, sonuca gidilerek, geliştirilen yenilenebilir enerji müfredat programının Milli Eğitim Bakanlığına tavsiye olarak sunuldu. Yenilenebilir enerji kaynakları üzerine kitapçık hazırlandı.

**BÜTÇESİ:** 18.000 EURO