

Birim Adı:**ÖZEL ÖĞRETİM**

Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici	: 1
	Şef	: 1
	V.H.K.İ	: 1
	Memur	: 3

BİRİM İLETİŞİM BİLGİLERİ

BİRİM E-POSTA ADRESİ	ozelogretim64@meb.gov.tr
MÜDÜR YARDIMCISI	İlhan HAYRAN
E-POSTA	ihayran@meb.gov.tr
ŞEF	Mehmet ÖZÇELİK
TELEFON	+90 276 223 39 90 # 186
E-POSTA	mehmetozcelik2008@hotmail.com
MEMUR	Haşim PAKIR
TELEFON	+90 276 223 39 90 # 146
E-POSTA	hasimpakir@hotmail.com
MEMUR	Mehmet TOP
TELEFON	+90 276 223 39 90 # 184
E-POSTA	mehmet64600@hotmail.com
V.H.K.İ	Yasin SABANCI
TELEFON	+90 276 2233990#146
MEMUR	Ramazan TABUR
TELEFON	0276 2233990#182
E-POSTA	Tabur20@hotmail.com

Görevler :

1. 18.11.2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin 16. maddesinde belirtilen hizmetleri yerine getirmek.

a) Özel öğretim kurumlarıyla ilgili Bakanlık politika ve stratejilerini uygulamak,

- b) Özel öğretim kurumlarınca yürütölen özel eğitimin gelişmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak,
- c) Engellilerin özel eğitim giderleriyle ilgili iş ve işlemleri yürötmek,
- ç) 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında yer alan kurumların açılış, kapanış, devir, nakil ve diğeri iş ve işlemlerini yürötmek,
- d) Özel yurtlara ilişkin iş ve işlemleri yürötmek,
- e) Özel öğretim kurumlarındaki öğrencilerin sınav, ücret, burs, diploma, disiplin ve benzeri iş ve işlemlerini yürötmek,
- f) Azınlık okulları, yabancı okullar ve milletlerarası okullara ilişkin iş ve işlemleri yürötmek,
- g) Özel okulların arsa tahsisi ile teşvik ve vergi muafiyetiyle ilgili iş ve işlemlerini yürötmek,
- ğ) Kursiyerlerin sınav, ücret, sertifika ve benzeri iş ve işlemlerini yürötmek,
- h) Özel öğretim kurumlarını ve özel yurtları denetlemek, sonuçları raporlamak ve değerlendirmek,
- ı) Özel öğretim kurumlarında öğretim materyallerinin kullanımıyla ilgili süreçleri izlemek, değerlendirmek,
- i) Özel eğitim ve özel öğretim süreçlerini izlemek ve değerlendirmek,
- j) Öğrencilerin daha fazla başarı sağlamalarına ilişkin faaliyetler yürötmek.