



T.C.
UŞAK VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27216934-604/E.5358283

25.05.2015

Konu: Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi
Uygulaması.

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi :Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün 08/05/2015 tarih ve 4833069 sayılı yazları.

Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün "Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi Uygulaması" ile ilgili, ilgi yazı sureti ve ekleri usak.meb.gov.tr. Adresinde yayınlanmış olup, konu ilgili yapılacak çalışmaların emir doğrultusunda yapılması hususunda,

Gereğini rica ederim.

Bülent ŞAHİN
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

Eki : Bakanlık yazısı (1 Takım)

DAĞITIM :

- 5 İlçe Kaym. (İlçe M.E.M.)
- Tüm Teşkilata

**Güvenli Elektronik
İmzalı Aslı ile Aynıdır.**

25.05/2015



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

Sayı : 38552587-604-E.4833069

08.05.2015

Konu: Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi
Uygulaması

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi, 03 Ocak 2014 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti arasında Sayın Bakanımız tarafından imzalanan Ek-1'deki Protokolle yürürlüğe girmiştir. Projeyle, toplumun bağımlılıklarla mücadele sürecindeki bilinç düzeylerinin artırılması yoluyla ülkemizde yaşayan çocuk, genç ve yetişkinlerin daha güvenli ve mutlu bir hayat sürmelerine katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Bu amaca ulaşmada;

- 1-Proje çalışmalarının Bakanlığımızda Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü koordinasyonunda Türkiye Yeşilay Cemiyeti ile iş birliğinde yürütülmesi,
- 2-İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerinde hayat boyu öğrenme bölümleri koordinasyonunda, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin diğer bölümleri ve Türkiye Yeşilay Cemiyeti şubeleri ile iş birliğinde yürütülmesi,
- 3-27 Nisan 2015 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilen projenin tanıtım toplantısına katılan il millî eğitim müdürlüğü hayat boyu öğrenmeden sorumlu müdür yardımcısı/ şube müdürünün ilçe millî eğitim müdürlüğü hayat boyu öğrenmeden sorumlu şube müdürleri ve Genel Müdürlüğümüze bağlı kurum müdürlerine (halk eğitimi merkezleri, meslekî eğitim merkezleri, olgunlaşma enstitüleri, turizm eğitim merkezleri) Ek-2'deki ve <http://hayatboyuogren.gov.tr> internet adresindeki sunu doğrultusunda 22 Mayıs 2015 tarihine kadar proje bilgilendirme toplantısı yaparak toplantı tutanakları, imza sirküleri ve fotoğrafları ile birlikte toplantı tarihini takiben 7 gün içerisinde Genel Müdürlüğümüze göndermesi,
- 4-İl millî eğitim müdürlüğü hayat boyu öğrenmeden sorumlu müdür yardımcısı/ şube müdürünün projenin amacına ulaşması için ilçe millî eğitim müdürlüğü hayat boyu öğrenmeden sorumlu şube müdürleri ve Genel Müdürlüğümüze bağlı kurum müdürlükleri ile sürekli iletişim hâlinde olup çalışmaların yürütülmesi konusunda gerekli tedbirleri alması,
- 5-İlde yaşanan aksaklıkların Genel Müdürlüğümüz bilgisi dâhilinde il millî eğitim müdürlüklerince çözüme kavuşturulması,
- 6-İlçe millî eğitim müdürlüğü hayat boyu öğrenmeden sorumlu şube müdürünün ilçesindeki Genel Müdürlüğümüze bağlı kurum müdürleri ile ayda bir değerlendirme toplantısı yapıp gerekli tedbirleri alması ve ilçede yaşanan aksaklıkların il millî eğitim müdürlüğünün bilgisi dâhilinde çözüme kavuşturulması,

- 7-İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin, proje faaliyetlerini yapılmasını sağlamak adına görevlendirilen formatör/uygulayıcı öğretmenlerin çalışmalarını kolaylaştırıcı önlemler olarak destek olması,
- 8-Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlar tarafından yaygın eğitim programları arasında Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık alanında yer alan Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi kurs programı doğrultusunda proje kapsamında düzenlenen hizmetiçi eğitimler yoluyla eğitim alıp belgesi olan formatör/uygulayıcı öğretmenler yardımıyla örgün eğitimin her kademesinde yer alan öğrencilere, Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlardaki öğrenci/kursiyer ile okul/kurum çalışanlarına ve diğer yetişkinlere kurs açması,
- 9-Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlar kurs öğretmeni olarak proje kapsamında düzenlenen hizmetiçi eğitimler yoluyla formatör/uygulayıcı belgesi olan ilçesindeki rehber ve diğer öğretmenleri görevlendirmesi,
- 10-İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin 2014-2015 eğitim öğretim yılının tamamlanmasına kısa bir süre kalması nedeniyle özellikle liselerde mezun olacak son sınıf öğrencilerinden başlamak üzere kursları planlaması,
- 11-Proje kapsamında Genel Müdürlüğümüz ve Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde www.tbm.org.tr ve <http://hayatboyuogren.gov.tr> adreslerinde yaş gruplarına göre eğitim içeriklerini, kursiyerlere uygulanacak ön-son testi, memnuniyet anketlerini ve www.tbm.org.tr web sitesi öğretmen kullanım kılavuzunu yayımlaması,
- 12-Formatör/uygulayıcı öğretmenlerin internet bağlantısı bulunan ortamlarda sunum ve etkinlikleri destekleyici olarak www.tbm.org.tr adresinde yer alan uzaktan eğitim içeriklerini de bir öğretmen aracı olarak kullanması,
- 13-Formatör/uygulayıcı öğretmenlerden istekli olanların Türkiye Yeşilay Cemiyeti Eğitim Birimine (Telefon: 0 212 527 16 83 Dâhili 1266) en az 3 gün öncesinden haber vermek suretiyle uzaktan eğitim sistemini kullanarak sanal sınıflar aracılığıyla kursiyerlerine etkinlik ve ödev paylaşımında bulunması,
- 14-Proje kapsamında il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin eğitim talebini artırmak üzere gerekli tanıtım, duyuru çalışmalarını yürütmesi ve bu çalışmalara muhtarların, yerel basın-yayın kuruluşlarının ve ilgili kurum/kuruluşların katılımını sağlaması,
- 15-Proje kapsamında düzenlenen hizmetiçi eğitimler yoluyla eğitim alıp belgesi olan formatör/uygulayıcı öğretmenlerin projenin uygulanması sırasında örgün eğitimin her kademesinde yer alan öğrencilere ve Genel Müdürlüğümüze bağlı kurumlardaki öğrenci/kursiyer ile okul/kurum çalışanlarına ve diğer yetişkinlere rehberlik etmesi,
- 16-Kursların fiziksel şartların uygunluğuna göre; örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ve diğer mekânlarda eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde ders dışı zamanlarda düzenlenmesi,
- 17-Kurslarda eğitim verilecek kişilerin yaş gruplarına göre Ek-3'deki tablo doğrultusunda eğitimlerin planlanması ve formatör/uygulayıcı öğretmenlerin bu planlama doğrultusunda etkinlikleri uygulaması ve takibini yapması,
- 18-Kursun düzenlendiği fizikî mekânın bulunduğu örgün/yaygın eğitim kurumu müdürlüğünce kursiyerlere uygulanacak ön-son test, memnuniyet anketlerinin çoğaltılmasının sağlanması,
- 19-Merkezi değerlendirme açısından örneklem olarak Iğdır, Malatya, Urfa, İstanbul, Tekirdağ, Aydın, Bursa, Konya, Hatay, Kayseri, Amasya, Rize illeri belirlenmiş olup bu illerdeki kursun düzenlendiği fizikî mekânın bulunduğu örgün/yaygın eğitim kurumu müdürlüğünün tüm yaş gruplarına ön-son test ve memnuniyet anketlerini uygulayarak Türkiye Yeşilay Cemiyetine (Sepetçiler Kasrı - Kennedy Cad. No:3 Sarayburnu, PK:34110, Fatih/İSTANBUL) MNG Kargo ile karşı ödemeli olarak göndermesi,

20-İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin yukarıda belirtilen çalışmaları etkin olarak yürütmesi ve bu esasları il/ilçedeki resmi/özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki yönetici ve öğretmenlere duyurması;
Hususlarında bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Salih ÇELİK
Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

EKLER:

- 1-Protokol (6 sayfa)
- 2-Sunu (51 Sayfa)
- 3-Yaş Gruplarına Göre Eğitim İçerikleri
Planlama Tablosu (1 Sayfa)
- 4-Eğitim Materyalleri (18 Adet)

DAĞITIM:

Gereği:
B Planı

Bilgi:
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
Türkiye Yeşilay Cemiyeti

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SOSYAL HİZMETLER VE DANIŞMANLIK
TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE
EĞİTİMİ
MODÜLER PROGRAMI
(YETERLİĞE DAYALI)

2015
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, mesleki yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hâle getirmektedir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış, kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen yeterlikler çeşitli araştırmalar ve yerli/yabancı uzman görüşlerine dayanılarak tespit edilmiş, elde edilen sonuçlar program çalışmalarına aktarılmıştır.

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde geliştirilen, tüm toplumu hedefleyen ve toplum genelinde bağımlılık konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlayan bir eğitim programıdır.

Ülkemizin sosyolojik yapısı, ihtiyaçları ve mevcut eğitimler göz önüne alınarak tasarlanmış ve bağımlılıkla mücadelede etkin bir eylem planı olarak yapılandırılmıştır.

Sigara, alkol, uyuşturucu madde, teknoloji gibi çeşitli bağımlılık alanları ve sağlıklı yaşam sürmeyle ilgili olarak bireylerde ve toplumda farkındalığın artması; bireysel ve toplumsal sağlığa zararlı bağımlılık alanlarının bilgi ve bilinçle önüne geçilmesi amaçlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	3
TANIM.....	3
GİRİŞ KOŞULLARI	3
İSTİHDAM ALANLARI	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	3
EĞİTİMCİLER.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	3
BELGELENDİRME	3
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER.....	3
EĞİTİM SÜRESİ.....	3
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	4
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI.....	4
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	4
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ	5
MODÜL VE İÇERİKLERİ.....	6
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU	6

TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : SOSYAL HİZMETLER VE DANIŞMANLIK
MESLEK :
MESLEK SEVİYESİ :
TANIM

Katılımcı, bağımlılık alanlarından sigara, alkol, uyuşturucu madde, teknoloji bağımlılığından korunma ve sağlıklı yaşam ilkeleri eğitimine sahip bireydir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuma yazma bilmek veya ilkokul mezunu olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Programı, Sosyal Hizmetler Ve Danışmanlık bireylere, alanında bir meslek kazandırmaya yönelik değildir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında eğitim verilmektedir,
2. Programın uygulanabilmesi için gerekli standart donanımlar ve ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları kapsamında aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgede yer alan, alan öğretmenleri esas alınarak;

1. Programın uygulanmasında Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi kapsamında Formatörlük ve Uygulayıcı eğitimini almış öğretmenler görev almalıdır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilir ve istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi olarak diğer programı tamamlayabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 40/8 saat olarak planlanmıştır.

2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, planlama konularında, çevredeki üniversiteler, Türkiye Yeşilay Cemiyeti ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.

ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci/kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli olan daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim-öğretim uygulamaları yapılır.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Mesleki Gelişim Modül Tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün Mesleki Gelişim Modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki Gelişim Modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İletişim	40/8
2	Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplamak	Bilgiye Ulaşma ve Veri Toplama	40/8
3	Uygulanabilir girişimci (iş) fikirler üretmek	Girişimci Fikirler Üretme	40/8
4	Girişimci (iş) fikri geliştirmek ve planlamak	Girişimci Fikri Geliştirme	40/8
5	İşletme kurma ve geliştirme ile ilgili faaliyetleri yürütmek	İş Kurma ve Geliştirme	40/16
6	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8
8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek	Problem Çözme	40/8

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/Öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir:

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	Bağımlılıklara karşı koruyucu önlemler almak	Bağımlılıkla Mücadele	40/8
TOPLAM:			40/8

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: SOSYAL HİZMETLER VE DANIŞMANLIK
MODÜL	: BAĞIMLILIKLA MÜCADELE
KODU	:
SÜRE	: 40/8
ÖN KOŞUL	:
AÇIKLAMA	:
GENEL AMAÇ	: Öğrenci/kursiyer, Sağlıklı Yaşam İlkeleri, Teknoloji Bağımlılığı, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı ve Madde Bağımlılığı konularında bilgi sahibi olacak ve farkındalık kazanacaktır.

AMAÇLAR :

Öğrenci/kursiyer,

1. Sağlıklı Yaşam İlkeleri konusunda bilgi sahibi olacak ve farkındalık kazanacaktır.
2. Teknoloji Bağımlılığı konusunda bilgi sahibi olacak ve farkındalık kazanacaktır.
3. Tütün Bağımlılığı konusunda bilgi sahibi olacak ve farkındalık kazanacaktır.
4. Alkol Bağımlılığı konusunda bilgi sahibi olacak ve farkındalık kazanacaktır.
5. Madde Bağımlılığı konusunda bilgi sahibi olacak ve farkındalık kazanacaktır.

İÇERİK:

A. SAĞLIKLI YAŞAM

1. Sağlıklı Yaşam
2. Sağlıklı Beslenme
3. Kişisel Hijyen
4. Fiziksel Egzersiz
5. Bağımlılıklardan Korunma
6. Hastalıklardan Korunma ve Tedavi
7. Sağlıklı Mekânlarda Yaşamak
8. Evcil Hayvan Bakımı
9. Sağlıklı Giyim Kuşam
10. Yeterli Uyku
11. Sağlıklı Çocuklar Yetiştirmek İçin Ebeveynlere Öneriler

B. TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI

1. Teknoloji Bağımlılığı ve Aşamaları
2. Teknoloji Bağımlılığının Zararları
3. Teknoloji Bağımlılığı ve Diğer Psikopatolojiler
4. Teknoloji Bağımlılığının Süreçleri
5. Teknoloji Bağımlılığının Kaynakları
6. Teknoloji Bağımlılığından Kurtulmak İçin Yapılması Gerekenler
7. Çocukların Teknoloji ile İlişkisi
8. Teknoloji Kullanımı Konusunda Ebeveynlere Öneriler

C. TÜTÜN BAĞIMLILIĞI

1. Sigara ve Sigaranın Etkileri
2. Sigara Kullanımının Sonuçları
3. Pasif İçicilik ve Sonuçları
4. Sigaradan Uzak Bir Hayat İçin Taktikler
5. Sigara Hakkında Yanlış Bilinenler
6. Sigara Bağımlılığı
7. Sigara Sonrası Vücut Fizyolojisi
8. Çocukların Tütün Bağımlılığından Korunmasında Ebeveynlere Öneriler

D. ALKOL BAĞIMLILIĞI

1. Alkole Başlamada Etkili Olan Faktörler
2. Alkolün Vücutta İzlediği Yol
3. Alkol Kullanımının Kısa ve Uzun Vadeli Sonuçları
4. Alkol Hakkında Yanlış Bilinenler
5. Alkol Kullanımının Gençler Üzerindeki Etkileri
6. Kimler Risk Grubundadır?
7. Riskler ve Koruyucu Etmenler
8. Ebeveynler İçin Önleme Stratejileri

E. MADDE BAĞIMLILIĞI

1. Madde Bağımlılığı ve Belirtileri
2. Bağımlılık Yapan Başlıca Maddeler
3. Madde Kullanımının Nedenleri
4. Madde Bağımlılığının Fizyolojisi
5. Bağımlılık Süreci
6. Madde Bağımlısı Kişinin Özellikleri
7. Riskli Durumların Dışında Kalmak İçin Yapılması Gerekenler
8. Madde Bağımlılığı Riskine Karşı Ebeveynlerin Bilmesi Gerekenler
9. Bağımlılık Tedavi Süreci

UŞAK MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİM PROGRAMI

ÖĞRETİM YILI: 2014-2015

KURUM KODU :.....

KURUM YETKİLİSİ:.....

KURUM ADI :.....

TARİH	4.SINIF İLKOKUL	8.SINIF ORTAOKUL	12.SINIF LİSE	EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİ SAYISI
				.../.../2015
				Tasdik olunur
				Okul müdürü

AÇIKLAMALAR:

1- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün 08.05.2015 tarihli yazısı ile belirtilen hususlar 12.Haziran.2015 tarihine kadar gerçekleştirilecektir.

2.il Formatörü veya Uygulayıcı Rehber Öğretmenler kendi okullarında uygulayacakları eğitimler sonucunda yukarıdaki tabloyu öğretim yılının son iş gününe kadar Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğüne elden teslim edecektir.

3.25-29 Mayıs tarihleri arasında hazırlanacak okul programı hayat boyu öğrenme bölümüne 2 suret olarak verilecektir..

4.Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri okullardan gelen programların bir suretini kendi sistemlerine bilgilendirmede belirtilen kodu kullanarak gireceklerdir.

5.Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri 15-25 Haziran tarihleri arasında il ve ilçe raporlarını sunacaklardır.

6.Yıl sonu değerlendirme ve mesleki çalışma dönemlerinde kurumlar toplantılarında bağımlılıkla mücadele programında yapılan çalışmalarını gözden geçirecektir.

7.Halk Eğitim Merkezi Müdürleri kendi bünyelerinde açılan kurs ve seminerleri sisteme kayıt edecek,ihtiyaç olması halinde il formatörlerinden yararlanılacaktır.

8.Rehber Öğretmeni olmayan kurumlar ile 15-16-17 Nisan tarihleri arasında TBM eğitim seminerine katılmayan rehber öğretmenler TBM İl Koordinatörü Şaban ÜNLÜ ile irtibata geçecek ve planlarını direktifleri doğrultusunda hazırlayacaktır.(0-553-2283611)

UŞAK MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BAĞİMLİLİKLA
MÜCADELE EĞİTİM PROĐRAMI

UŞAK TBM İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ

BİLGİLENDİRME

TBM Ekibi (mail@bilgi.tbm.org.tr)

08.05.2015

Merhaba Değerli Gönüllülerimiz,

Tek yerden tek ses ile güvenilir içeriklerle bağımlılıkla ulusal mücadele hedefiyle yola çıkan Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM)'nin sistematik bir yapı içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde sürdürülebilmesi adına Yeşilay ile Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ortak bir çalışma gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda TBM, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık altında FOET 762 kodu ile yaygın eğitim programları arasına alınmıştır.

TBM'nin öğrenci ve veli eğitimleri Halk Eğitimi Merkezleri üzerinden yaygınlaştırılacaktır. TBM Formatörlerinin ve Uygulayıcılarının kendi okullarında öğrencileri ile yapacakları eğitimler ve İl Uyuşturucu Koordinasyon Kurulları ve/veya Yeşilay Şubeleri tarafından istenen ilave eğitim ihtiyaçları illerdeki Halk Eğitimi Merkezleri üzerinden gerçekleştirilecektir. Bu uygulama TBM'nin daha sistematik ve ölçülebilir olarak ülke genelinde yaygınlaştırılabilmesine ve izlenebilmesine hizmet edecektir.

Sağlıklı Yaşam, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı ve Tütün Bağımlılığı alanları için hangi şart ve koşullarda eğitimin açılacağı FOET 762 kodu altında belirtilmiştir. (http://hbogm.meb.gov.tr/modulerprogramlar/programlar/sosyal_hizmetler_ve_danismanlik/Turkiye_Bagimlilikle_Mucadele_Egitimi.pdf) Uygulamaya usul ve esaslarına ilişkin daha detaylı bilgi için İl Hayatboyu Öğrenme Şube Müdürünüz ile ivedilikle iletişime geçmeniz gerekmektedir.

Her TBM Formatörü ve Uygulayıcısının kendi okulundaki öğrenci eğitimlerini planlaması ve İl Hayatboyu Öğrenme Şube Müdürüne bildirmesi gerekmektedir. Çalışmaya ilişkin duyurular İl Hayatboyu Öğrenme Şube Müdürünüz tarafından yapılacaktır.

2014 – 2015 eğitim – öğretim dönemi sonuna kadar öncelikle mezuniyet durumunda olan öğrenciler (4., 8. ve 12. Sınıflar) ve diğer öğrencilerin eğitimleri seminerler şeklinde planlanacaktır. TBM Eğitimlerinin 2015 – 2016 eğitim öğretim dönemi içerisinde seminerler şeklinde değil etkinlikleri kapsayacak şekilde planlanması ve gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Yeşilay, TBM ölçme değerlendirme araçları uygulamasını NUTS1'e göre seçilen 12 ilde gerçekleştirecektir. Bu iller;

1. Kuzeydoğu Anadolu – IĞDIR
2. Ortadoğu Anadolu – MALATYA
3. Güneydoğu Anadolu – URFA
4. İSTANBUL
5. Batı Marmara – TEKİRDAĞ

6. Ege – AYDIN
7. Dođu Marmara – BURSA
8. Batı Anadolu – KONYA
9. Akdeniz – HATAY
10. Orta Anadolu – KAYSERİ
11. Batı Karadeniz – AMASYA
12. Dođu Karadeniz – RİZE

Hedef gruplara özel geliştirilen ölçme değerlendirme araçları ve bu araçların kullanım yönergeleri www.tbm.org.tr/anketler sekmesinde bulunmaktadır.

12 il içerisinde bulunmayan illerde gerçekleştirilecek öğrenci ve/veya yetişkin eğitimlerinde de TBM Uygulayıcıları ilgili ölçme değerlendirme araçlarını kullanabilirler. Fakat bu araçların İl Hayatboyu Öğrenme Müdürlüklerine ve/veya Yeşilay'a gönderilmelerine gerek yoktur. TBM Uygulayıcıları, ihtiyaç duymaları halinde bunları kendi eğitimlerini değerlendirebilmek üzere kullanabilirler.

Bilgilerinize sunulur. İyi çalışmalar.

TBM Ekibi

TBM İL KOORDİNATÖRÜ

ŞABAN ÜNLÜ