



T.C.
UŞAK VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 23374746/774.01.03/10792475

22.10.2015

Konu: İngilizce Öğretmen Anketi

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
..... MÜDÜRLÜĞÜNE

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün 21/10/2015 tarih ve 10724649 sayılı yazı fotokopisi ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve Bakanlık yazısı doğrultusunda işlem yapılması hususunda gereğini rica ederim.

Bülent ŞAHİN
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

EK
Bakanlık yazısı ve eki

DAĞITIM:
Tüm Teşkilata

22.10.2015



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı : 38772063-605.01-E.10724649
Konu : İngilizce Öğretmen Anketi.

21.10.2015

..... VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bakanlığımız tarafından İngilizce öğretmenlerine yönelik durum belirleme anketi uygulanması planlanmış olup geliştirilen "İngilizce Öğretmen Anketi" yazımız ekinde yer almaktadır.

Bu kapsamda ilinizde görev yapan İngilizce öğretmenlerinin Web ortamında oluşturulmuş olan "İngilizce Öğretmen Anketi" çalışmasına "<http://oyegm.meb.gov.tr/d/anketler/index.php?r=survey/index/sid/646392/lang/tr>" adresinden ulaşarak 23-31 Ekim tarihleri arasında doldurmaları husunda, Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Ali YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

EKİ: İngilizce Öğretmen Anketi

DAĞITIM: 81 İl Milli Eğitim Müdürlüklerine

İNGİLİZCE DERSİ ANKETİ

1. Aşağıdaki her bir ifade için en uygun seçeneği işaretleyiniz.

(1: Hayır; 2: Kısmen; 3: Yarı yarıya; 4: Çoğunlukla; 5: Evet)

	1	2	3	4	5
1. Ders materyali öğretim programının hedefleriyle birebir örtüşüyor mu?					
2. Ders materyalleri öğrencilerin ihtiyaçları ile birebir örtüşüyor mu?					
3. Ders materyalleri öğretme/öğrenme durumuna uygun mu?					
4. Ders materyalleri kelime bilgisi öğretimi açısından yeterli mi?					
5. Ders materyalleri telaffuz öğretimi açısından yeterli mi?					
6. Ders materyallerine etkinlik çeşitliliği eklenebiliyor mu?					
7. Ders materyalleri İngilizce öğretmenleri için vazgeçilmez mi?					
8. Bir öğretmen öğrencileri için kendisi ders materyalini seçebiliyor mu?					
9. İhtiyaç duyulduğunda ders materyallerini uyarlama olanağı var mı?					
10. Görsel materyal çeşitliliği yeterli mi?					
11. Ders materyallerinin içeriği konuşma becerilerine yönelik mi?					
12. Ders sürecinde öğrencilerin aktif olmaları teşvik ediliyor mu?					
13. Ders müfredatı yazma becerilerini öne çıkarıyor mu?					
14. Ders müfredatı okuma becerilerini öne çıkarıyor mu?					
15. Ders müfredatı konuşma becerilerini öne çıkarıyor mu?					
16. Ders müfredatı dinleme becerilerini öne çıkarıyor mu?					
17. Ders müfredat içeriği beceriye göre düzenlenmiş mi?					
18. Ders müfredat içeriği hedef ve amaçlara göre düzenlenmiş mi?					
19. Eğitim materyalleri ders müfredat içeriğine göre düzenlenmiş mi?					
20. Mesleki gelişim faaliyetleri ihtiyaçlarınızı karşılıyor mu?					
21. Ders materyallerinin kullanımına yönelik mesleki gelişime ihtiyacınız var mı?					
22. Bilişim teknolojilerini kullanımına yönelik mesleki gelişime ihtiyacınız var mı?					
23. Yeterli sayıda mesleki gelişim faaliyetlerine katılabiliyor musunuz?					

2. Hali hazırda kullandığınız eğitim materyalleri nelerdir?

3. Sınıf bazında İngilizce dersi için ayrılan ders saatleri sayısı ne olmalıdır?

4. Hangi bilgi teknolojisi araç gereçlerine ders sürecinde ihtiyaç duyuyorsunuz?

5. Dersi verimli işleyebiliyor musunuz? Hayır, ise nedenleri nelerdir?

6. Hangi tür mesleki gelişim faaliyetlerine ihtiyaç duyuyorsunuz ve nasıl bir mesleki gelişim faaliyeti bekliyorsunuz?

7. Şu ana kadar İngilizce dersi ile ilgili kaç tane mesleki gelişim faaliyetine katıldınız?