

Ocak-Temmuz

2016



Uşak
Milli Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ





T.C.
UŞAK VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR—GE BÜLTENİ

Ocak Temmuz 2016
SAYI : 5

Uşak Millî Eğitim Müdürlüğü
adına imtiyaz sahibi

Bülent ŞAHİN
Uşak Millî Eğitim Müdürü

Yazı İşleri Müdürü
Murat CAN
Şube Müdürü

Yayın Ekibi
ARGE Ekibi

Tasarım
Ceyhun UZUN

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ
2. OKULLARIMIZDAN İYİ ÖRNEKLER
3. STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI
4. KAMU HİZMET ENVANTERİ
5. YEREL PROJELER
6. AB PROJELERİ
7. TÜBİTAK PROJELERİ
8. DİĞER PROJELER
9. SEMİNER, KONFERANSLAR VE EĞİTİMLER
10. EĞİTİM ARAŞTIRMALARI





Uşak ili birçok konuda ilkler şehri olmanın büyük gururunu üstünde taşımaktadır. İlkler şehri olma gururunu eğitim noktasında da yaşatmak en büyük hedeflerimizden birisidir.

Uşak halkının eğitime verdiği önemin bir göstergesi olarak hayırsever hemşerilerimiz tarafından ilimizde 614 derslik yaptırılmıştır. Hayırseverlerimiz sadece okul binalarını yapmakla kalmayıp okullarımıza çevre duvarı, bakım onarım ve donatım giderlerini karşılayarak da devletimize ve bizlere yardımcı olmaya devam etmektedirler.

İlimizde hizmet veren toplam 297 adet eğitim kurumumuz bulunmaktadır. Özel öğretim kurumlarımız ile bu sayı 329 olmaktadır. İlimizde 5 adet İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 6 adet Halk Eğitim Merkezi, 5 adet Mesleki Eğitim Merkezi, 1 adet Bilim Sanat Merkezi, 1 adet Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile 2 adet Öğretmenevi bulunmaktadır.

İlimizin 2013-2014 eğitim öğretim yılında tüm eğitim yatırımları içinde aldığı pay 73.557.930,00 TL'dir. Bugün itibariyle İlimizde toplam 3.674 öğretmen, 419 yönetici, 16 Maarif Müfettişi ve 601 adet diğer personel olmak üzere toplam 4.710 personel görev yapmaktadır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü görevini devraldığım 15 Nisan 2014 tarihinden itibaren vizyonumuz Milli ve manevi değerlerine sahip çıkan nesillerin yetişmesinde öncülük ederek; geleceğin eğitimine, eğitimin geleceğine yön verebilen bir kurum olabilmektir. Daimi önceliklerimiz arasında eğitimdeki geleneksel anlayıştan uzaklaşarak, yeni ve modern uygulamaları yaygınlaştırmak, insan odaklı eğitim ve yönetim anlayışına yer vererek yüksek nitelikte milli ve manevi değerleri benimseyen bireyleri yetiştirmek yer almaktadır. Bunu yaparken de dezavantajlı guruplara da eşit fırsatlar vermek gerektiğinin bilincindeyiz. Geliştirdiğimiz yenilikçi projelerle Uşak'ımızı eğitim denince ilk akla gelen kentler arasında öncü ve model bir şehir haline getirmek en büyük hedefimizdir.

BAŞLARKEN

1. Giriş





ARGE

GİRİŞ

Ar-Ge Nedir?

Teknolojik gelişmeleri üst düzeyde kullanarak kurumun niteliğini artırmak ve çalışmaların akışını hızlandırmak, Ar-Ge'nin başlıca görevidir. Kurumun kapasitesini sürekli artırmak ve kurumun var olan yapısını canlı tutmak Ar-Ge yapılanmasının içeriğinde yer alır. Küreselleşen dünyada Ar-Ge felsefesi bütün kurumlarda kendini iyiden iyiye hissettirmektedir. Eğitimde insani değerleri ön planda tutmak koşuluyla ailesine, vatanına, milletine saygılı bireyler yetiştirerek İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün vizyonuna erişme yolunda yaptığımız tüm çalışmaların özenli ve başarılı bir şekilde yürütülmesi gerektiğinin bilincindeyiz.

AR-GE BİRİMİ GÖREV TANIMI

AR-GE ekiplerinin görevleri

MADDE 7- (1) Aşağıda yer alan görevler AR-GE ekiplerinin ortak görevleridir.

- AR-GE biriminin görev alanına giren konularda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak yer almak.
- Öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı eğitim vermek.





ARGE

- c) SGB, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek.
- ç) Süreli ve süresiz yayın, web sitesi, AR-GE bülteni ve el broşürü gibi materyallerin hazırlanmasında görev alarak, birim çalışmalarının kamuoyuyla paylaşılmasını sağlamak.
- d) Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek; bilgi ve belgelerin rehberlik ve denetim birimlerinin denetimine ve Bakanlığın kontrolüne hazır hâlde düzenli bir şekilde tutulmasını sağlamak.
- e) Görev alanlarıyla ilgili olarak üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışmak.
- f) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi amaçlı konferans, seminer, eğitim çalıştayları, yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak.
- g) Görev alanıyla ilgili olarak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri çalışmalara katılmak.





ARGE

(2) Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

- a) İl millî eğitim müdürlüğünün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek.
- b) İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek.
- c) İl millî eğitim müdürlüğünün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak.
- ç) İl millî eğitim müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek.
- d) Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek.
- e) Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak.
- f) İl millî eğitim müdürlüğünün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.





ARGE

- g) Millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak.
- ğ) MEB Toplam Kalite Yönetimi Uygulama ve Ödül Yönergeleri gereğince toplam kalite yönetimi çalışmalarının eğitim kurumları tarafından yürütülmesi sırasında onlara rehberlik yapmak.
- h) İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.
- ı) Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri il milli eğitim müdürlüğü web sitesinde yayınlamak.
- i) İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak





ARGE

j) İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak.

k) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurt içi ve yurt dışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

l) Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

(3) Projeler Ekibinin görevleri şunlardır:

a) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.

b) İlçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.





ARGE

- c) Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak.
- ç) AB sürecinde yapılacak uyum çalışmalarına il düzeyinde destek vermek.
- d) İl düzeyindeki eğitim kurumlarında uygulanan projelerle ilgili veri toplamak ve raporlamak.



2. Okullarımızdan İyi Örnekler





Uşak' ta Başarıyı Arttırma Projesi

Uşak'ta Başarıyı Arttırma Projesi (UBAP) adı altında iki temel projeyi kapsamaktadır. Bu bağlamda Uşak ilindeki tüm okullarda başarının arttırılması ve davranış geliştirilmesi adına yürütülen Öğrenci Davranışlarının İyileştirilmesi ve Ortak Sınavlar UBAP'ın bir ayağını oluştururken; diğer ayağını ise Uşak ili merkez ortaokullarında okul temelli mesleki gelişimi öğretmen, öğrenci, veli ve okul boyutlarını kapsayan Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi oluşturmaktadır.

Etkin Okul Projesi'nin temel amacı: Eğitim ve Öğretim ortamlarının iyileştirilmesini, eğitim ve öğretimin niteliğinin arttırılmasını, akademik başarı seviyesinin yükseltilmesini amaçlar. Belirtilen amaçları gerçekleştirmek için yapılacak çalışmalar; öğrenci davranışlarının iyileştirilmesi, ortak sınavlar, öğrencilerin sosyal – kültürel gelişimlerinin arttırılması, mesleki yönlendirme, okul – aile işbirliğinin geliştirilmesi konu başlıklarını kapsar.





Uşak' ta
Başarıyı Arttırma
Projesi

**ETKİN OKULLAR
PROJESİ**

1. ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ BASAMAĞIN- DA ELDE EDİLEN SONUÇLAR:

Öğrencilerin ders içi davranışları günlük takip edildiğinden rehberlik servisi için önemli bir veri oluşmuştur.

Öğretmenin öğrenciyi sağlıklı değerlendirmesine ve sınıf rehber öğretmeninin/şube öğretmenler kurulunun çalışmalarına katkı sağlamıştır.

Veli görüşmeleri ve toplantılarında, velilere öğrenci hakkında daha sağlıklı bilgiler verilmiştir.

Ders İçi Öğrenci Davranışlarını takip Formu ile elde edilen veriler öğretmene ölçülebilir performans puanı verme imkânı da sağlamıştır.

Ders İçi Öğrenci Davranışlarını takip Formu sonucunda elde edilen veriler bilgisayar ortamında kayıtlı olacağından dolayı istenildiği zaman sınıf, öğrenci, öğretmen, tarih, ders, davranış bazında rapor alınabilmektedir.

Projemizin uygulandığı süreçte il disiplin kuruluna gelen dosya sayısı %20 oranında azalmıştır.

2.ORTAK SINAVLAR BASAMAĞINDA ELDE EDİLEN SONUÇLAR:

Geçerli, ölçülebilir ve güvenilir değerlendirme yapılabilmektedir.

Sene başında hazırlanan yönerge ile yıl içerisinde hangi sınavın hangi tarihte yapılacağı öğrenci, öğretmen ve veli tarafından takip edilebilir olmuştur.

Öğrenciler sınavlarda ÖSYM sınavlarında olduğu gibi farklı sınıflarda, farklı sınıf düzeyinde öğrenciler ile karışık oturmuşlar ve güvenilir sonuçlar elde edilmiştir.

Sonuç olarak sınav kaygısı ve stresini yenmelerine de katkıda bulunulmuştur.

İlimiz 2016 LYS sınavlarında önceki yıllardan daha iyi bir sonuç elde ederek Türkçe - Matematik puan alanında Türkiye 7. olmuştur. Bu sonuçta bize ortak sınav uygulamamızın etkili olduğunu göstermiştir.





Uşak' ta Başarıyı Arttırma Projesi

3.MESLEKİ YÖNLENDİRME BASAMAĞINDA ELDE EDİLEN SONUÇLAR:

Ders seçimini doğru yapan öğrencilerin bulunduğu sınıflarda, öğretmenler tarafından daha verimli ders işlendiği için akademik başarıya olumlu katkı sağlanmıştır.

İlimizde bulunan her lise en az bir kariyer günü düzenlemiştir. Bu programlara vali, milletvekilleri, rektör , emniyet müdürü, hastane başhekimisi, avukat vb. meslek gruplarından birçok kişi katılmış öğrencilerimize meslek seçimi ve mesleklerinin olumlu ve olumsuz yönleri hakkında çok yararlı bilgiler vermişlerdir.



İlimizde bu yıl ikincisini düzenlediğimiz Üniversite tanıtım günlerine tam 42 üniversite katılmıştır. İlçeler dahil tüm liselerimizin üniversitelerin açtığı stantları gezmeleri sağlanmıştır. Böylece gençler tercihte bulunacakları üniversiteler hakkında bilgi edinme fırsatı bulmuşlardır.

4. SOSYAL-KÜLTÜREL GELİŞMELERİNİN ARTTIRILMASI BASAMAĞINDA ELDE EDİLEN SONUÇLAR:

Okullarımızda bilimsel etkinliklerin artırılması anlamında seminerler düzenledik. geçen yıl 12 olan

Tübitak 4006 Bilim Fuarları başvurusu bu yıl 42 olarak gerçekleşti. Böylece 2000'den fazla öğrenci üç ay boyunca bir proje üzerine çalıştı ve gerçekleşen sergilerde bunları sunma fırsatını elde ettiler.

İlimizdeki okullarda bu kapsamda ata sporumuz olan okçuluk , güreş, başta olmak üzere bir çok alanda sportif faaliyetler gerçekleşmiş ve 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 5273 olan lisanslı sporcu sayısı 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 6000 çıkmıştır.

Projemiz kapsamında 20 okulumuzda tiyatro, resim sergisi, şiir dinletisi, konser vb. etkinlikler öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirildi.





Uşak' ta
Başarıyı Arttırma
Projesi

5.OKUL AİLE İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ BASAMAĞINDA ELDE EDİLEN SONUÇLAR:

Velilerin okullara desteklerinin artırılması amacıyla velilerimizi okullara çekecek okul aile birliği toplantıları dışında farklı etkinlikler gerçekleştirmeleri istenmiştir. Bu kapsamda 20 okulumuz veliler ve öğretmenlerin tanışması adına kahvaltı programları organize etmişlerdir.

Velilerin bilinçlenmesi adına Ergen psikolojisi, Uyuşturucu maddeler ve zararları, İnternet Bağımlılığı ve Siber Suçlar vb. konularda tüm okullarımızda en az iki seminer verilmiştir. Böylece okulların sadece öğrencilerin eğitildiği kurumlar değil velilerinde eğitildiği kurumlara dönüştürmüş olduk.

5 okulumuz velilere yönelik voleybol ve masa tenisi turnuvaları düzenledi. Böylece velilerimizin kendi aralarında kaynaşmaları da sağlanmış oldu.

Velilerin okula, okul yönetimine ve öğretmenlere güven duymaları sağlanmasıyla eğitimde kalite ve başarı gün geçtikçe artmaya devam edecektir.



Uşak' ta Başarıyı Arttırma Projesi

Etkin Okul Projemiz kapsamında iyi örneklerin ödüllendirilmesi amacıyla UBAP Eğitimde İyi Örnekler Finali düzenlenmiştir. 2015-2016 UBAP Eğitimde İyi Örnekler finali kapsamında altı kategoride değerlendirilen projeler arasından dereceye giren projelere ödülleri düzenlenen törenle verildi.



UTSO toplantı salonunda gerçekleştirilen ödül törenine Vali Ahmet Okur, Vali Yardımcısı Halil İbrahim Ertekin, İl Genel Meclisi Başkanı Mehmet Nacar, İl Milli Eğitim Müdürü Bülent Şahin, Rektör Yardımcısı Prof.

Dr. Sayın Dalkıran, İlçe Kaymakamları ile okul müdür ve öğretmenler katıldı.

Törende açılış konuşmasını gerçekleştiren İl Milli Eğitim Müdürü Bülent Şahin, proje kapsamında birçok iyi örnek uygulamasına rağmen programda sadece altı kategoride başvuru yapan okulların değerlendirmeye alındığını belirterek, UBAP iyi örnekler finali için 310 başvuru alındığını toplam 6 kategoride 51 okulun ödül alarak, 4 okulun da jüri özel ödülüne layık görüldüğünü belirtmiştir.



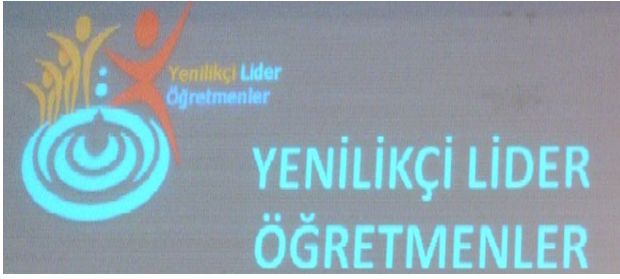


Uşak' ta Başarıyı Arttırma Projesi



Uşak'ta Başarıyı Arttırma Projesi (UBAP) Kapanış Programı Bakan Yardımcısı Sn. Orhan Erdem ve Uşak Valisi Sn. Ahmet Okur başta olmak üzere, Belediye Başkanı Sn. Nurullah Caahan, Uşak Üniversitesi Rektörü Sn. Prof. Dr. Sait Çelik, Vali Yardımcısı Sn. Halil İbrahim Ertekin, İl Genel Meclisi Başkanı Sn. Mehmet Nacar , Bakanlık Müşaviri Sn. Dr. Ömer Akar, Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Eğitim Politikaları Daire Başkanı Sn. Fatih Başak, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Araştırma Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Sn. İlkay AYDIN, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanı Sn. Kemal Bülbül, Milli Eğitim Müdürümüz Bülent Şahin ve İl Protokolü'nün katılımlarıyla Orhan Dengiz Anadolu Lisesinde yapıldı.





Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi'nin temel amacı: Bu projede öğrenci ve öğretmenin ilgi-ihtiyaçları ve velilerin geri bildirimleri dikkate alınarak öğretmenin mesleki gelişim ihtiyacını belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek, devamında öğretmenlerimizin sınıf ve okullarında gelişime ihtiyaç duyulan problemleri belirlemesi ve bu problemlere çözüm üretmeleri konusunda onları desteklemek amaçlanmıştır. Bu amaca dayalı olarak projenin sonunda ulaşılmak istenen hedefler aşağıda sıralanmıştır:

Öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri

Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan tüm paydaş ve tedarikçilerin daha fazla katkı sağlamalarının yolunun açılması

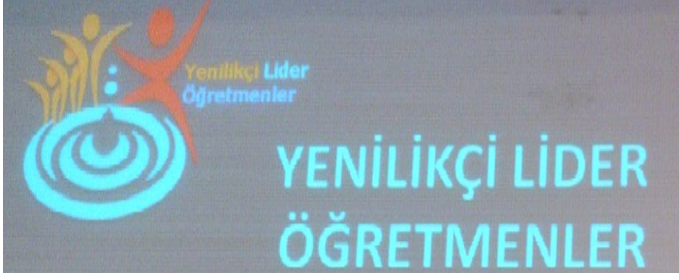
Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi

Kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması

Proje sonunda ortaya çıkan iyi örneklerin Uşak ili eğitim bölgelerindeki tüm okullarda yaygınlaşmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

Yenilikçi lider öğretmenler projesinde gönüllü görev alan öğretmenlerimize hazırladıkları makale, gerçekleştirdiği sözlü-poster sunumu ve uyguladıkları projelerde gösterdikleri gayretler için teşekkürlerini sunan il Mili Eğitim Müdürü Bülent Şahin, hakem değerlendirmeleri neticesinde aşağıda yer alan ilk beş projeyi Avrupa Birliği hareketlilik projeleri kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirileceklerini ifade etti.





Özlem Güven. “The Power of Games in Learning Process” Öğrenme Sürecinde Oyunların Gücü. Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu

Meliha Bozkurt. Yaşadığımız Yer Matematik. Nihat Dülgeroğlu Ortaokulu

Gözde Güler. Matematik Derslerine Karşı Olumlu Tutum Geliştirilmesi. Şefkat Ortaokulu

Nuray Karşen. Sosyal Bilgiler Dersinde Yeni Bir Materyal Sos-Bil Oyunu. Müjde Ortaokulu

Emrah Aydın. e- Soru Çözme. Şekerevleri İmam Hatip Ortaokulu



Dereceye giren yenilikçi lider öğretmenlerimize plaketleri teslim edildi.

İlk beşe giren projelerin yanı sıra her okulda yürütülen çalışmalarından dolayı birer öğretmenimize çiçek ve dolma kalem hediye edildi.



Son olarak iki cilt halinde projeye dahil olan okullarımızın kütüphanelerinde bulundurulması için baskıya yetiştirilen “Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi Kapanış Konferansı Bildiri Kitabı” okul müdürlerimize teslim edildi ve aile fotoğrafının çekilmesi ile proje kapanış yemeği sona erdi.



3. Stratejik Plan Çalışmaları



3. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak stratejik planlama çalışmaları Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 16/09/2013 sayılı Genelgesi ve ekinde yer alan 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı ile 2013 Ekim ayında başlatılmıştır. Bu kapsamda İl SP Koordinasyon Ekibimizce yürütülen çalışmalar ve M.E.B Stratejik Planlama Uzman görüşleri doğrultusunda yoğun bir çalışma ile Müdürlüğümüzün 2015-2019 yıllarına ait Stratejik Planı hazırlanarak Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının Onayına sunulmuştur. Onaylanan Müdürlüğümüz Planı Valilik Olur'u alınmasının ardından web sitemiz üzerinden tüm paydaşlarımızla paylaşılacak üzere yayımlanmıştır.

Stratejik Planlama ve Yönetim Dairesi Başkanlığınca 19-23 Ekim tarihleri arasında Antalya 'da düzenlenen "Stratejik Plan Uygulamaları İzleme ve Değerlendirme Semineri'nde" Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi üyelerince hazırlanan sunumlar ile izleme değerlendirme çalışmalarının nasıl yürütüleceği hususları detaylandırıldı.





3. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

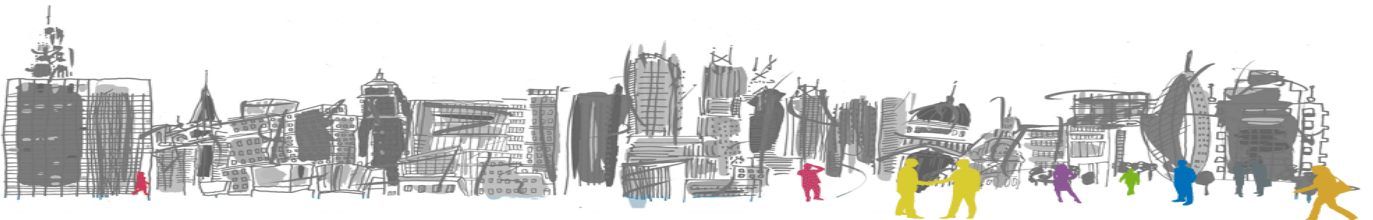


Performans programı hazırlama konusunda eğitimler verildi. İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin performans programlarını hazırlama esnasında karşılaştıkları zorluklar üzerinde tartışıldı. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planına ilişkin 2015 yılına ait izleme değerlendirme çalışması yapılmış, 2016 yılı performans programı hazırlanarak yürürlüğe konmuştur. Bu süreçte merkez ve ilçelerimizde bulunan okul ve kurumlarımıza izleme değerlendirme ve performans programı hazırlama konusunda eğitim verilmesine ihtiyaç duyup duymadıklarına yönelik anketler hazırlanarak uygulanmıştır.

***Ekibinizin yıllık faaliyet planı/performans programı hazırlama süreci ile ilgili bilgi düzeyinin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? (10.soru)**

***Ekibinizin yıllık faaliyet planı/performans programı hazırlama eğitimine ihtiyacı var mı? (11.soru)**

***Açılacak olan yıllık faaliyet planı/performans programı hazırlama seminerine katılmak ister misiniz? (12.soru)**





sorularına verilen cevapların “evet” ağırlıklı olması nedeniyle yıllık faaliyet planı/ performans programı hazırlama süreciyle ilgili seminer düzenlemesi ve bir takvime bağlanarak ilan edilmesi kararlaştırıldı. 2016 yılının ilk altı ayına ait izleme değerlendirme çalışmaları ise birimimiz tarafından sürdürülmektedir.



4. Kamu Hizmet Envanteri



Kamu Hizmet Standartlarımız



KAMU HİZMET ENVANTERİ

Kamu hizmet standartlarını oluşturma çalışması ile etkin, verimli, hesap verilebilir, vatandaş beyanına güvenen ve şeffaf bir kamu yönetimi oluşturmak; kamu hizmetlerinin hızlı, kaliteli, basitleştirilmiş ve düşük maliyetli bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak hedeflenmektedir.

Yine bu çalışma ile kamu idarelerinden engellilerin hizmete kolayca erişebilmeleri için gerekli tedbirleri alması istenmektedir.

Resmi gazetede 31.07.2010 tarihinde yayımlanan Kamu Hizmetlerinin Sunulmasında Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik gereği idarelerin sundukları kamu hizmetlerini ve kamu hizmet envanterlerini oluşturmaları gerekmektedir. İdareler aynı zamanda oluşturdukları Kamu Hizmet Tablolarını bulundukları koridorlarda, panolar da envanterlerini de kurumsal internet sitelerinde yayımlamaları gerekmektedir.

Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kamu Hizmet Standartları Ar-Ge koordinasyonunda tüm birimlerle çalışarak oluşturulmuştur. Bölüm şefleriyle yapılan görüşmeler neticesinde oluşturulan tablolar Müdürlüğümüz girişindeki panoya asılmış, ayrıca web sayfamızda yayımlanmıştır. Bu bilgilere [www.http://usak.meb.gov.tr](http://usak.meb.gov.tr) adresinden ulaşabilirsiniz.



5. Yerel Projeler





‘ DEĞERLER IŞIĞI ALTINDA KARAKTER EĞİTİMİ’ PROJESİ

Öğrencilerin; kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin ve yerinde kullanan, okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, bilimsel süreçlere ve ahlaki değerlere uygun olarak karar veren, temel insanî değer ve erdemlerle donatılmış ve bu değerlere karşı duyarlı olan ve bunları davranışa dönüştüren, edindiği değerleri gelecek nesillere aktaran bireyler olmalarını sağlamak amacıyla Uşak İlindeki tüm resmî; okul öncesi, ilköğretim, ortaokul ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik Değerler Eğitimi kapsamında yapılacak olumlu tutum ve davranışları kazandırmaya yönelik çalışmaları okullarımız her ay birimimiz tarafından belirlenen değer üzerinde çalışmalarını yaparak, yaptıkları çalışmaların görsellerini birimimize ulaştırmaktadırlar. Ekim ayından Haziran ayına kadar belirlenen toplam 8 değer üzerinde çalışılacaktır.

Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Aralık Ayında “Değerlerimizi Okullarımızda Yaşatıyoruz” kapsamında yıllık çalışma takvimi bastırılarak tüm il ve ilçelerimizde bulunan okullarımıza yeterli sayıda gönderilmiştir.

Okullarımız Ocak ayında Çalışkanlık, Sorumluluk, Duyarlılık değerleri, Şubat ayında Merhamet değeri, Mart ayında Vatanseverlik değeri, Nisan ayında Misafirperverlik değeri, Mayıs ayında Adil olma değeri, Haziran ayında Sabırlı olma değerleri üzerinde okullarımız çeşitli etkinlikler yapmıştır. Okulların yapmış olduğu çalışmaların diğer okullarında görmesi amacıyla yeni bir internet sitesi edinilerek (www.degerlerusak.weebly.com) sitesinde Nisan Ayından itibaren yayınlanmaya çalışılmıştır.

İlimizde Haziran ayında düzenlenen Eğitimde İyi Örnekler Finali Programında “Değerler Işığı Altında Karakter Eğitimi ”Projesi kapsamında yapılan çalışmaların bazıları ödül almaya hak kazanmıştır.





TÜBİTAK- Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca LİSE öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Bilgisayar, Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Teknolojik Tasarım ve Tarih alanlarında düzenlenen “ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI” İzmir Bölge Sergisi 22-25 Mart 2016 tarihleri arasında İzmir Tepekule Sergi Alanında düzenlenmiştir. İlimizden Orhan Dengiz Anadolu Lisesinden Süleyman TURPCULU danışmanlığında Oğuzhan IŞIK adlı öğrencimizin Bilgisayar alanında “ ENGELLİLERİN DOSTU BİYONİK KOL” adlı projesi Bölge ikincisi, Atatürk Lisesinden Kazım YEŞİLYURT danışmanlığında Polat TOSUN ve Ertuğrul KÖSE adlı öğrencilerimizin Coğrafya alanında “TAŞYARAN VADİSİ’NİN ALTERNATİF TURİZM POTANSİYELİ” adlı projesi Bölge birincisi olmuştur. Ayrıca ilimizi ve bölgemizi Ankara’da düzenlenen Türkiye Finalinde temsil eden projemiz Coğrafya alanında da Türkiye birinciliği elde etmiştir.





Uşak için Vakit Farkına Varma Vakti İsimli Proje Uşak Valiliği koordinasyonunda Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından EDES Programı kapsamında finanse edilmektedir. Projenin yerel ortakları Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Uşak Zihinsel Engelli Kişileri Eğitim ve Koruma Vakfı'dır. Proje süresi 10 aydır. Projenin toplam bütçesi 51.180 TL olup proje kapsamında Merkez ve İlçelerde İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda görev yapan toplam 1000 personele Engelli Hakları, Engelli Psikolojisi ve Engellilerle Doğru İletişim Konularında eğitimler verilecektir. Engellilik konusunda farkındalığı artırma amaçlı bu eğitimler Uşak Üniversitesi akademisyenleri tarafından verilecektir. Proje kapsamında tüm kamu kurum ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılacağı farkındalık seminerleri ile geniş bir kitleye ulaşılacak ve Engelli Dostu bir şehir olma yolunda Uşak için Vakit Farkına Varma Vakti olacaktır.





“Uşak İçin Vakit Farkına Varma Vakti” Projesi Eğitimleri Devam Ediyor



Engelliler Destek Programı çerçevesinde Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülen “Uşak İçin Vakit Farkına Varma Vakti”

isimli projemizin eğitimleri devam ediyor. 3-4-5 Mayıs 2016 tarihlerinde devam edecek olan 4. grup farkındalık eğitimleri Uşak Öğretmenevi ve ASO toplantı salonunda Milli Eğitim Müdürümüz Bülent Şahin'in katılımıyla gerçekleştirilen açılış töreniyle başladı. Farkındalık eğitimleri çerçevesinde Uşak Üniversitesi öğretim üyeleri Yrd. Doç. Dr. Arzu KARÇKAY, Yrd. Doç. Dr. Orkide BAKALIM ve Yrd. Doç. Dr. Şule GÜÇYETER Engelli Psikolojisi, Engelli Hakları ve Engellilerle doğru iletişim konularında öğretmenlerimize eğitim vermektedir.



6. AB Projeleri

An abstract graphic featuring a gray gradient background. In the lower right corner, there are several overlapping, colorful, swirling lines in shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple, creating a dynamic, flowing effect. The text '6. AB Projeleri' is overlaid on the left side of this graphic in a large, bold, gray font with a black outline.



AB PROJE BİLGİLERİ



Müdürlüğümüz "Mülteci ve Göçmen Öğrenciler İçin Eğitimde Dengenin Sağlanması" Projesi

Müdürlüğümüz 'ün "Mülteci ve Göçmen Öğrenciler İçin Eğitimde Dengenin Sağlanması" isimli Erasmus Plus Projesi T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı Türk Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye layık görülen 17 proje arasına girmeye hak kazanmıştır. 238.400 Avro bütçeli projede Müdürlüğümüz koordinatör kurum olarak yer almakta; Uşak Üniversitesi ve Malkoçoğlu Ortaokulu ise yerel ortak olarak projeyi desteklemektedir. İtalya ve İspanya'dan kurumların katılımıyla 9 kişilik bir konsorsiyum oluşturulmuştur.



AB PROJE BİLGİLERİ



"Mülteci ve Göçmen Öğrenciler İçin Eğitimde Dengenin Sağlanması" Projesi Başladı



Vali Ahmet Okur "Mülteci ve Göçmen Öğrenciler İçin Eğitimde Dengenin Sağlanması" projesi kapsamında İtalyan ve İspanyol eğitimcileri kabul etti.

Birinci körfez savaşının ardından devam eden şiddet ve savaşlara bağlı olarak her geçen gün göç dalgasının arttığına dikkat çeken Vali Ahmet Okur, "Siyasi hırslar ve jeopolitik gelişmelerin sonucunda meydana gelen şiddet ve savaşlar sonrası ortaya çıkan göç dalgasından en fazla masum insanlar zarar görmektedir. Mültecilerin ve göçmenlerin hayatlarını rahat bir şekilde devam ettirebilecekleri ortamların sağlanması sadece Türkiye'nin değil, tüm dünyanın sorumluluğundadır. Mülteci ve göçmenlerin çocuklarının eğitimi ise ayrı bir önem taşımaktadır. Zira mevcut durumda eğitimine devam edemeyen çocuklar gelecekte dünya için ciddi problemler oluşturmaya adaydır. Bu dezavantajlı nesle verilecek eğitim sayesinde topluma kazandırılarak gelecekte ortaya çıkacak felaketlerin önüne geçileceği konusunda ümitliyim" dedi.



AB PROJE BİLGİLERİ



Sığınmacıların ve göçmenlerin acılarının her durumda devam ettiğini ifade eden Vali Okur, “Onların zihinlerinde yaşadıkları acılar hiçbir zaman silinmeyecek. Türkiye özellikle güney bölgelerinde 2,5 milyon Suriye, Afganistan ve Irak gibi gelen misafirleri ağırlamaktadır. Acı tecrübeler yaşadığımız Akdeniz ve Ege Denizinde, Avrupa ülkelerine geçmek isteyen binlerce masum insan hayatlarını denizlerde kaybediyor veya bir şekilde ızdıraplı yolculuğu çekmek zorunda kalıyorlar. İslam inancında ölüm tektir ve değişmez, ertelenemez. Fakat nasıl olduğu, hangi sebeplerden kaynaklandığı insanların düşünmesi gerek bir mesuliyettir. Bu mesuliyetin içersinde yer alan eğitim ise büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede hazırlanan bu projenin başarılı olmasını diliyorum. Proje kapsamında çalışacak eğitimcilere çalışmalarında kolaylıklar diliyorum” dedi.



Kabulün sonunda Vali Ahmet okur İtalyan ve İspanyol eğitimcilere Eşme kilimi hediye ederek hatıra fotoğrafı çekti.

Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Uşak Üniversitesi ve Malkoçoğlu Ortaokulu'nun yerel destekçisi olan "Mülteci ve Göçmen Öğrenciler İçin Eğitimde Dengenin Sağlanması" projesi kapsamında İtalyan ve İspanyol eğitimciler tarafından Uşak'ta mülteci öğrencilerin eğitiminde başarının arttırılması konusunda çalışmalar yapılacaktır.





BANA AB'yi ANLAT YARIŞMALARININ ÖDÜL TÖRENİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Milli Eğitim Bakanlığımızca yürütülen öğrencilerin AB konusundaki farkındalıklarını etkin eğitsel tedbirler yolu ile artırmayı amaçlayan Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi kapsamında gerçekleştirilen Bana AB'yi Anlat konulu yarışmalarda dereceye giren öğrencilere ödülleri 27.06.2016 tarihinde gerçekleştirilen ödül töreni ile verildi. 7.sınıflar resim , 8. Sınıflar slogan, 9.sınıflar kısa öykü dalında yarışmışlardır. Dereceye giren öğrenciler şu şekildedir;

KATEGORİ (Resim/Slogan/ Kısa Öykü)	ÖĞRENCİ	OKUL/ŞUBE KURUM
Slogan 1.	Dilara BARIT	Bedriye ve Kadir Uysal Ortaokulu
Slogan 2.	Fatma EYÜPOĞLU	Mehmet Emin Hoşgör Ortaokulu
Slogan 3.	Oğuzhan YELLİDAĞ	Alper Günbayram Ortaokulu
Resim 1.	Ceren DALKIRAN	Mehmet Emin HOŞGÖR Ortaokulu
Resim 2.	İrem ALPKENT	Halit Ziya Uşaklıgil Ortaokulu
Resim 3.	Ali Alper SÜLÜK	Bedriye ve Kadir Uysal Ortaokulu
Kısa Öykü 1.	Gizem ÖZBAY	Şehit Abdülkadir Klavuz Anadolu Lisesi
Kısa Öykü 2.	Ramazan Berk ERDOĞMUŞ	Şehit Abdülkadir Klavuz Anadolu Lisesi
Kısa Öykü 3.	Ece AKKIŞLA	Uşak Fen Lisesi



7. TÜBİTAK Projeleri

The background of the slide features a gradient from light gray to white. In the lower right corner, there is an abstract graphic consisting of several overlapping, swirling, and circular shapes in vibrant colors including red, orange, yellow, green, blue, and purple. These shapes create a sense of dynamic movement and depth.



4006 TÜBİTAK BİLİM FUARLARI



Millî Eğitim Bakanlığı ile TÜBİTAK arasında 08/09/2015 tarihinde imzalanan ve "TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Bilim Fuarlarına Dair İşbirliği Protokolü" kapsamında yer alan "MEB'e bağlı okulların değişik kademelerinde eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilerde bilim kültürünün gelişmesi"

amacıyla 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı düzenlenmektedir.

"TÜBİTAK Bilim Fuarları", 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin eğitim/öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda 2015-2016 dönemi çağrısı kapsamında ilimizden 42 okulumuz desteklenmeye hak kazanmıştır.



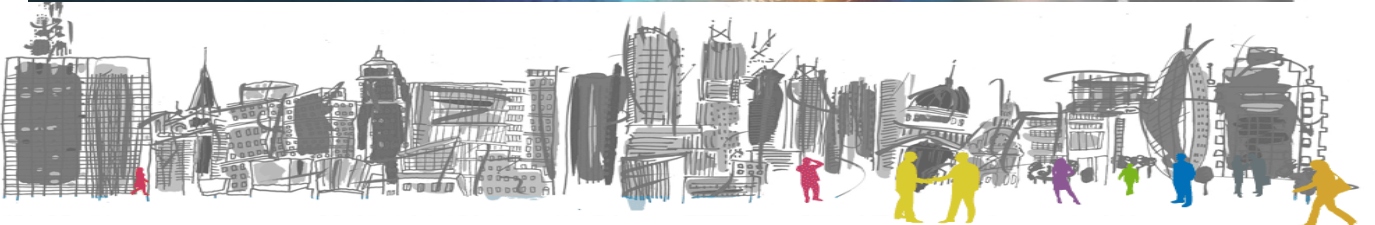
4006 Bilim Fuarları



Okullarımızın Büyük Başarısı

TÜBİTAK 4006 Programı Kapsamında İlimiz Genelinde 42 Okulumuz Bilim Fuarı Düzenleme Desteği Kazanmıştır Böylelikle Okullarımıza 210.000 TL Kaynak Aktarılacaktır. Destek almaya hak kazanan okullarımızı tebrik eder; emeği geçenlere teşekkür ederim...

İl Millî Eğitim Müdürü Bülent ŞAHİN



8. Diğ er Projeler





eTwinning Avrupa Okul Ortaklıkları Programı 11. Yıl Kutlama Etkinlikleri

eTwinning Avrupa Okul Ortaklıkları programının 11. Yıl Kutlama Etkinlikleri çerçevesinde Özel Kan-
yon İlköğretim Okulunda Müdürlüğü-
müz eTwinning İl Koordinatörlüğü
tarafından bir program düzenlendi.
İlimiz genelinde yürütülen 14 proje-
nin sergilendiği etkinliğe, Vali Yar-
dımcısı Halil İbrahim Ertekin, İl Milli Eğitim Müdürümüz Bülent Şahin ve
çok sayıda öğretmen, idareci ve öğrenci katıldılar. İl Koordinatörü Buğra
İnal'ın program tanıtımı ile başlayan kutlama programı, protokolün stand-
ları açması, pasta kesimi ve etwinning balonlarının uçurulması ile tamam-
landı.



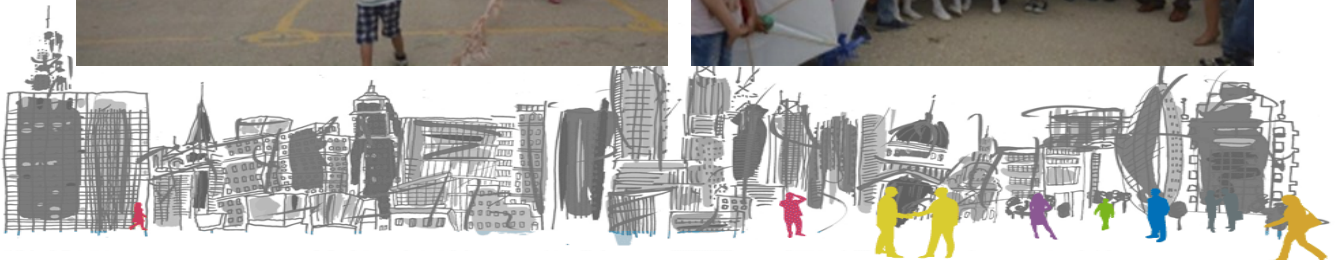


3. Geleneksel Uçurtma Şenliği Hasibe ve Mazhar Gürbüz İlkokulu'nda Gerçekleştirildi



Müdürlüğümüzün geleneksel hale getirdiği Uçurtma Şenliğinin 3.sü bugün Hasibe ve Mazhar Gürbüz İlkokulunda gerçekleştirildi.

Milli Eğitim Müdürümüz Bülent Şahin'in öğrencilere uçurtma hediye etmesiyle başlayan program, İzzettin Çalışlar Lisesi öğrencilerinin halkoyunları gösterisi ve Hasibe ve Mazhar Gürbüz İlkokulu öğrencilerinin işitme engelliler için oluşturduğu koro etkinliği ile devam etti. Şenliğin bu yılki teması Avrupa Okul Ağı'nın eTwinning Programı üzerinden vurgu yaptığı "Çeşitliliğimizi Kutlayalım" oldu. Farklı kültürlerden gelen öğrencileri bir araya getirmek suretiyle sosyal etkileşimi ön plana çıkaran eTwinning programının hedeflerine yerel boyutta katkıda bulunuldu.





2015 yılı boyunca düzenlediğimiz Dyned Gelişim yarışmasının kapanışı 2016 Ocak ayında yapılmıştır. Yarışma boyunca ilgili ayda kendi kategorisinde en başarılı olmuş 3 öğrencimize başarı sertifikası düzenlenmiştir. 12 ay boyunca çalışma kayıtları göz önünde bulundurulduğunda kendi kategorisinde en başarılı olan öğrencimize Tablet, ikinci sırada gelen öğrencimize E-kitap Okuyucu ve üçüncü sırada gelen öğrencimize de İngilizce Kitap Seti ödül olarak verilmiştir. Yarışmamıza toplam 117 Merkez ilçe okulundan 76'sı katılmıştır. Katılım oranı %65 olmuştur.



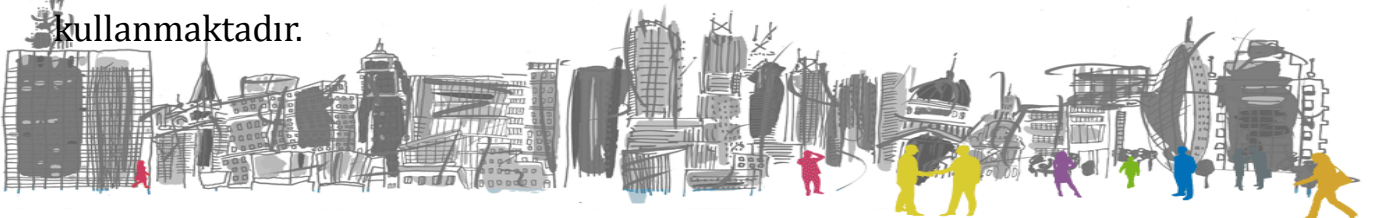


2015/2016 Eğitim-Öğretim yılı başında DynEd ile ilgili çevrimiçi uzaktan eğitim düzenleme kararı aldık. Öncelikli olarak yapılacak olan MOOC (Çevrimiçi Hizmetiçi Eğitim) uygulamasını araştırdık ve udemy.com sitesinin bizim için en uygun site olduğuna karar verdik. Sonrasında Dyned kullanımının ilk aşamasından son aşamasına kadar öğretmenlerimizin bilmesi ve uygulaması gereken tüm bilgilerin video eğitimini hazırladık. Mart 2016 itibariyle hazır hale geldi ve öğretmenlerimiz kursu almaya başladı. Uzaktan online eğitimimizi an itibariyle ilimizdeki 426 öğretmenden 196'sı almış bulunmaktadır. %50 hedeflediğimiz oranda şuan %46 civarındadır. Kursu tamamlayan öğretmenlerin tamamında DynEd kullanımlarında artış görülmüştür.

Kursu tamamlayan öğretmenlerimize her ne kadar udemy.com kendi sertifikasını online olarak gönderse de müdürlük olarak biz farklı bir tasarıma giderek hazırlamış olduğumuz sertifikaları öğretmenlerimizin çalıştığı kurumlara göndererek onları kurumlarında onore etmiş olduk.



Güncellenmemiş son verilere dayanılarak 01/2016 ile 06/2016 arasında merkez ilçede Dyned'i aktif bir şekilde kullanan 55 okul vardır. Aynı zamanda Banaz ilçemizde 12,Eşme ilçemizde 14,Karahallı ilçemizde 12,Sivaslı ilçemizde 1 ve son olarak Ulubey ilçemizde 3 okulumuzda Dyned dil eğitim sistemini kullanmaktadır.



9. Seminer, Konferans ve Eğitimler





BİLGİLENDİRME TOPLANTILARIMIZ



Müdürlüğümüzce yürütülen yerel projelerimiz UBAP (Uşak'ta Başarıyı Artırma Projesi), Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi, Değerler Işığında Karakter Eğitimi Projesi ve Bakanlığımızca desteklenen Dyned Projesi, Tübitak tarafından yürütülen 4006 Bilim Fuarları konularında bilgi vermek ve adı geçen proje süreçlerinin sağlıklı ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi personeline ilimize bağlı ilçelerde yerinde eğitimler yapılmıştır.

Söz konusu eğitimler neticesinde hem okullarımızdaki idareciler işleyiş konusunda fikir sahibi olmuşlar hem de öğretmen ve öğrencilerimizin ilgili süreçlere dahil olmaları hususunda gereken rehberliği sağlamışlardır. Bu sayede ilimizde önceki yıllara göre yürütülen projelere katılım oranında artış gözlenmiştir.



10. Eğitim Araştırmaları



EĞİTİM ARAŞTIRMALARI



2016 Temmuz ayı itibarıyla farklı üniversitelerden Müdürlüğümüze bağlı okullarda öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik çeşitli konular üzerinde araştırma yapmak üzere anket uygulamak amacıyla 32 adet izin başvurusunda bulunulmuş olup, başvurular kurulan komisyon tarafından değerlendirmeye alındıktan sonra 6 izin başvurusu reddedilmiş, 26 izin başvurusunun ise gerekli onay işlemleri yapılmıştır. Tamamlanan eğitim araştırmalarından sonuçları Müdürlüğümüze bildirilen araştırma bulunmamaktadır. Temmuz ayı itibarıyla araştırma talepleri gelmeye ve komisyonca inceleme çalışmaları yapılmaya devam etmektedir. Sonuçları bizimle paylaşılan araştırma olması halinde bir sonraki bülten döneminde bu başlık altında paylaşılacaktır.



İletişim

SIRA NO	ADI SOYADI	UNVANI/EKİBİ	E-POSTA	TELEFON
1	Murat CAN	Şube Müdürü	@hotmail.com	0276 223 39 90-174
2	Serap D. ARIKAN	ASKE	sd_arikan@hotmail.com	0276 223 39 90-124
3	Zeki ÇAKIR	ASKE	zekicakir64@hotmail.com	0276 223 39 90-124
4	Şirin YÖRÜK	PE	sirin_arslan@yahoo.com	0276 223 39 90-124
5	Buğra İNAL	PE	bugra_inal@hotmail.com	0276 223 39 90-124
6	Ceyhun UZUN	PE	ceyhunuzun@outlook.com.tr	0276 223 39 90-124