

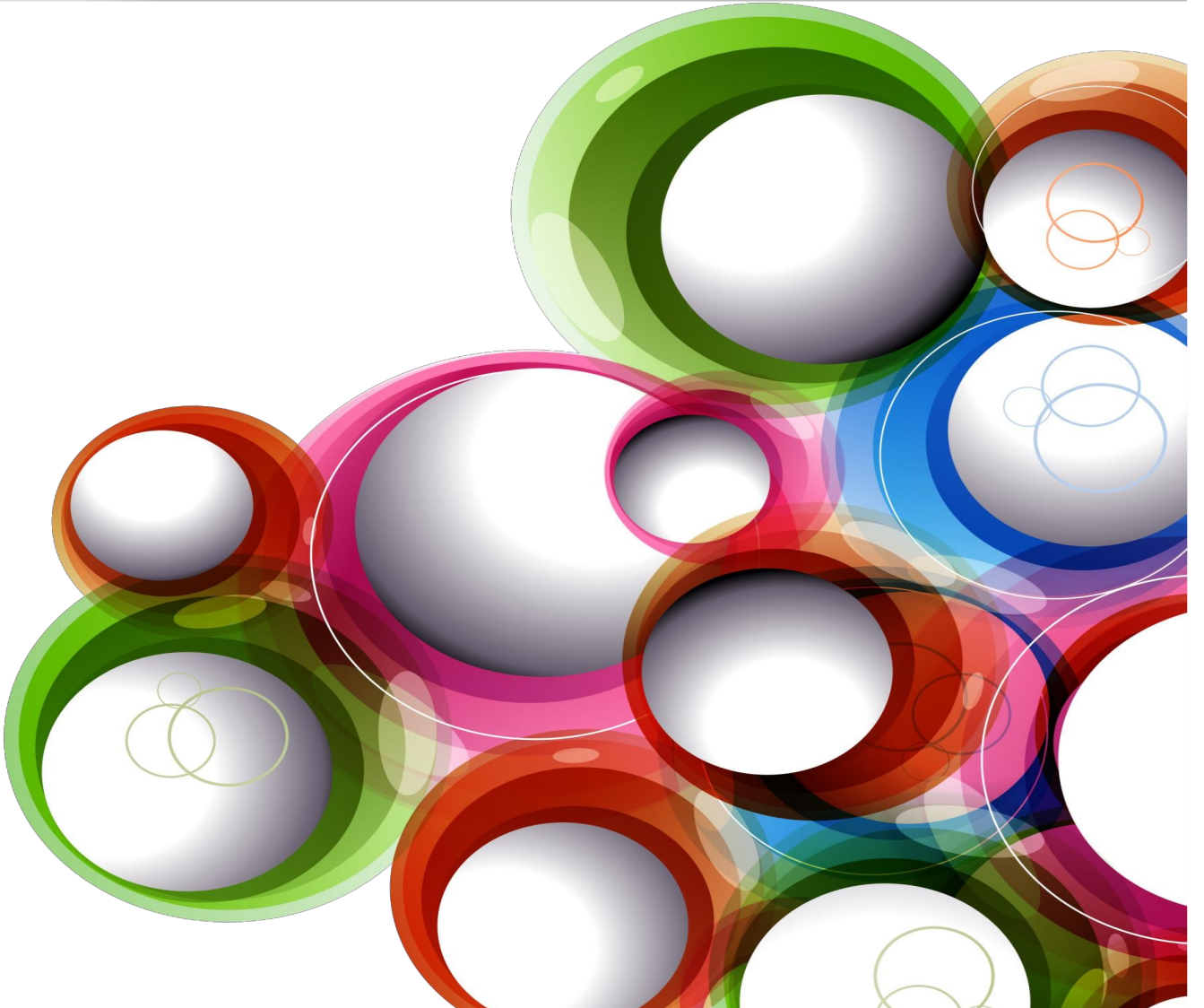
Temmuz-
Aralık 2016



Uşak
Milli Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ





T.C.

UŞAK VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR—GE BÜLTENİ

Temmuz Aralık 2016

SAYI : 6

Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü
adına imtiyaz sahibi

Bülent ŞAHİN
Uşak Milli Eğitim Müdürü

Yazı İşleri Müdürü
Murat CAN
Şube Müdürü

Yayın Ekibi
ARGE Ekibi

Tasarım
Ceyhun UZUN

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ
2. OKULLARIMIZDAN İYİ ÖRNEKLER
3. STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI
4. KAMU HİZMET ENVANTERİ
5. YEREL PROJELER
6. AB PROJELERİ
7. TÜBİTAK PROJELERİ
8. DİĞER PROJELER
9. SEMİNER, KONFERANSLAR VE EĞİTİMLER
10. EĞİTİM ARAŞTIRMALARI



Uşak ili birçok konuda ilkler şehri olmanın büyük gururunu üstünde taşımaktadır. İlkler şehri olma gururunu eğitim noktasında da yaşatmak en büyük hedeflerimizden birisidir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü görevini devraldığım 15 Nisan 2014 tarihinden itibaren vizyonumuz Milli ve manevi değerlerine sahip çıkan nesillerin yetişmesinde öncülük ederek; geleceğin eğitimine, eğitimin geleceğine yön verebilen bir kurum olabilmektir. Daimi önceliklerimiz arasında eğitimdeki geleneksel anlayıştan uzaklaşarak, yeni ve modern uygulamaları yaygınlaştırmak, insan odaklı eğitim ve yönetim anlayışına yer vererek yüksek nitelikte milli ve manevi değerleri benimseyen bireyleri yetiştirmek yer almaktadır. Bunu yaparken de dezavantajlı guruplara da eşit fırsatlar vermek gerektiğinin bilincindeyiz. Geliştirdiğimiz yenilikçi projelerle Uşak'ımızı eğitim denince ilk akla gelen kentler arasında öncü ve model bir şehir haline getirmek en büyük hedefimizdir.

BAŞLARKEN

1. Giriş





ARGE

GİRİŞ

Ar-Ge Nedir?

Teknolojik gelişmeleri üst düzeyde kullanarak kurumun niteliğini artırmak ve çalışmaların akışını hızlandırmak, Ar-Ge'nin başlıca görevidir. Kurumun kapasitesini sürekli artırmak ve kurumun var olan yapısını canlı tutmak Ar-Ge yapılanmasının içeriğinde yer alır. Küreselleşen dünyada Ar-Ge felsefesi bütün kurumlarda kendini iyiden iyiye hissettirmektedir. Eğitimde insani değerleri ön planda tutmak koşuluyla ailesine, vatanına, milletine saygılı bireyler yetiştirerek İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün vizyonuna erişme yolunda yaptığımız tüm çalışmaların özenli ve başarılı bir şekilde yürütülmesi gerektiğinin bilincindeyiz.

AR-GE BİRİMİ GÖREV TANIMI

AR-GE ekiplerinin görevleri

MADDE 7- (1) Aşağıda yer alan görevler AR-GE ekiplerinin ortak görevleridir.

- AR-GE biriminin görev alanına giren konularda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak yer almak.
- Öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı eğitim vermek.





ARGE

- c) SGB, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek.
- ç) Süreli ve süresiz yayın, web sitesi, AR-GE bülteni ve el broşürü gibi materyallerin hazırlanmasında görev alarak, birim çalışmalarının kamuoyuyla paylaşılmasını sağlamak.
- d) Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek; bilgi ve belgelerin rehberlik ve denetim birimlerinin denetimine ve Bakanlığın kontrolüne hazır hâlde düzenli bir şekilde tutulmasını sağlamak.
- e) Görev alanlarıyla ilgili olarak üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışmak.
- f) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi amaçlı konferans, seminer, eğitim çalıştayları, yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak.
- g) Görev alanıyla ilgili olarak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri çalışmalara katılmak.





ARGE

(2) Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

- a) İl millî eğitim müdürlüğünün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek.
- b) İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek.
- c) İl millî eğitim müdürlüğünün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak.
- ç) İl millî eğitim müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek.
- d) Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek.
- e) Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak.
- f) İl millî eğitim müdürlüğünün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.





ARGE

g) Millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak.

ğ) MEB Toplam Kalite Yönetimi Uygulama ve Ödül Yönergeleri gereğince toplam kalite yönetimi çalışmalarının eğitim kurumları tarafından yürütülmesi sırasında onlara rehberlik yapmak.

h) İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.

ı) Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri il milli eğitim müdürlüğü web sitesinde yayınlamak.

i) İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak





ARGE

j) İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak.

k) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurt içi ve yurt dışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

l) Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

(3) Projeler Ekibinin görevleri şunlardır:

a) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.

b) İlçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.





ARGE

- c) Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak.
- ç) AB sürecinde yapılacak uyum çalışmalarına il düzeyinde destek vermek.
- d) İl düzeyindeki eğitim kurumlarında uygulanan projelerle ilgili veri toplamak ve raporlamak.



2. Okullarımızdan İyi Örnekler





Uşak' ta Başarıyı Arttırma Projesi

Uşak'ta Başarıyı Arttırma Projesi (UBAP) adı altında iki temel projeyi kapsamaktadır. Bu bağlamda Uşak ilindeki tüm okullarda başarının artırılması ve davranış geliştirilmesi adına yürütülen Öğrenci Davranışlarının İyileştirilmesi ve Ortak Sınavlar UBAP'ın bir ayağını oluştururken; diğer ayağını ise Uşak ili merkez ortaokullarında okul temelli mesleki gelişimi öğretmen, öğrenci, veli ve okul boyutlarını kapsayan Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi oluşturmaktadır.

Etkin Okul Projesi'nin temel amacı: Eğitim ve Öğretim ortamlarının iyileştirilmesini, eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılmasını, akademik başarı seviyesinin yükseltilmesini amaçlar. Belirtilen amaçları gerçekleştirmek için yapılacak çalışmalar; öğrenci davranışlarının iyileştirilmesi, ortak sınavlar, öğrencilerin sosyal – kültürel gelişimlerinin artırılması, mesleki yönlendirme, okul – aile işbirliğinin geliştirilmesi konu başlıklarını kapsar.

Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi'nin temel amacı: Bu projede öğrenci ve öğretmenin ilgi-ihtiyaçları ve velilerin geri bildirimleri dikkate alınarak öğretmenin mesleki gelişim ihtiyacını belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek, devamında öğretmenlerimizin sınıf ve okullarında gelişime ihtiyaç duyulan problemleri belirlemesi ve bu problemlere çözüm üretmeleri konusunda onları desteklemek amaçlanmıştır. Bu amaca dayalı olarak projenin sonunda ulaşılmak istenen hedefler aşağıda sıralanmıştır:





Uşak' ta Başarıyı Arttırma Projesi

- ⇒ Öğrenci, öğretmen, idareci ve velilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri
- ⇒ Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan tüm paydaş ve tedarikçilerin daha fazla katkı sağlamalarının yolunun açılması
- ⇒ Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi
- ⇒ Kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması
- ⇒ Proje sonunda ortaya çıkan iyi örneklerin Uşak ili eğitim bölgelerindeki tüm okullarda yaygınlaşmasının sağlanması amaçlanmıştır.





Uşak' ta
Başarıyı Arttırma
Projesi

2015- 2016 Eğitim – Öğretim yılında Etkin Okullar Projesinden elde edilen sonuçlar:

- ◆ Öğrencilerin ders içi davranışları günlük takip edildiğinden rehberlik servisi için önemli bir veri oluşmuştur.
- ◆ Öğretmenin öğrenciyi sağlıklı değerlendirmesine ve sınıf rehber öğretmenin/şube öğretmenler kurulunun çalışmalarına katkı sağlamıştır.
- ◆ Veli görüşmeleri ve toplantılarında, velilere öğrenci hakkında daha sağlıklı bilgiler verilmiştir.
- ◆ Ders İçi Öğrenci Davranışlarını Takip Formu ile elde edilen veriler öğretmene ölçülebilir performans puanı verme imkânı da sağlamıştır.
- ◆ Ders İçi Öğrenci Davranışlarını Takip Formu sonucunda elde edilen veriler bilgisayar ortamında kayıtlı olacağından dolayı istenildiği zaman sınıf, öğrenci, öğretmen, tarih, ders, davranış bazında rapor alınabilmektedir.
- ◆ Projemizin uygulandığı süreçte il disiplin kuruluna gelen dosya sayısı yaklaşık %20 oranında azalmıştır.
- ◆ Geçerli, ölçülebilir ve güvenilir değerlendirme yapılabilmektedir.
- ◆ Sene başında hazırlanan yönerge ile yıl içerisinde hangi sınavın hangi tarihte yapılacağı öğrenci, öğretmen ve veli tarafından takip edilebilir olmuştur.





Uşak' ta
Başarıyı Arttırma
Projesi

2015- 2016 Eğitim – Öğretim yılında Etkin Okullar Projesinden elde edilen sonuçlar:

- ♦ Öğrenciler sınavlarda ÖSYM sınavlarında olduğu gibi farklı sınıflarda, farklı sınıf düzeyinde öğrenciler ile karışık oturmuşlar ve güvenilir sonuçlar elde edilmiştir.
- ♦ Sonuç olarak sınav kaygısı ve stresini yenmelerine de katkıda bulunulmuştur.
- ♦ İlimiz 2016 LYS sınavlarında önceki yıllardan daha iyi bir sonuç elde ederek Türkçe - Matematik puan alanında ülke genelinde üst sıralara yükselmiştir. Bu sonuçta bize ortak sınav uygulamamızın etkili olduğunu göstermiştir.
- ♦ Ders seçimini doğru yapan öğrencilerin bulunduğu sınıflarda, öğretmenler tarafından daha verimli ders işlendiği için akademik başarıya olumlu katkı sağlanmıştır.
- ♦ İlimizde bulunan her lise en az bir kariyer günü düzenlemiştir. Bu programlara vali, milletvekilleri, rektör , emniyet müdürü, hastane başhekim, avukat vb. meslek gruplarından birçok kişi katılmış öğrencilerimize meslek seçimi ve mesleklerinin olumlu ve olumsuz yönleri hakkında çok yararlı bilgiler vermişlerdir.
- ♦ İlimizde bu yıl ikincisini düzenlediğimiz Üniversite tanıtım günlerine tam 42 üniversite katılmıştır. İlçeler dahil tüm liselerimizin üniversitelerin açtığı stantları gezmeleri sağlanmıştır. Böylece gençler tercihte bulunacakları üniversiteler hakkında bilgi edinme fırsatı bulmuşlardır.





Uşak' ta
Başarıyı Arttırma
Projesi

2015- 2016 Eğitim – Öğretim yılında Etkin Okullar Projesinden elde edilen sonuçlar:

- ♦ Doğru Meslek seçen öğrenciler hem meslek hayatlarında hem de yaşamlarında mutlu ve başarılı olacaklardır.
- ♦ Okullarımızda bilimsel etkinliklerin artırılması anlamında seminerler düzenledik. Geçen yıl 12 olan Tübitak 4006 Bilim Fuarları başvurusu bu yıl 42 olarak gerçekleşti. Böylece 2000'den fazla öğrenci üç ay boyunca bir proje üzerine çalıştı ve gerçekleşen sergilerde bunları sunma fırsatını elde ettiler.
- ♦ İlimizdeki okullarda bu kapsamda ata sporumuz olan okçuluk, güreş, başta olmak üzere bir çok alanda sportif faaliyetler gerçekleşmiş ve 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında 5273 olan lisanslı sporcu sayısı 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 6000 çıkmıştır.
- ♦ Projemiz kapsamında 20 okulumuzda tiyatro, resim sergisi, şiir dinletisi, konser vb. etkinlikler öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirildi.
- ♦ Okullarımızda ata sporumuz okçuluk, tarihi sanat dallarımızdan ebru boyama vb. bir çok kurs açıldı ve 1000 den fazla öğrencimiz bu kurslara katılarak bu sportif ve sanatsal faaliyeti öğrendiler.



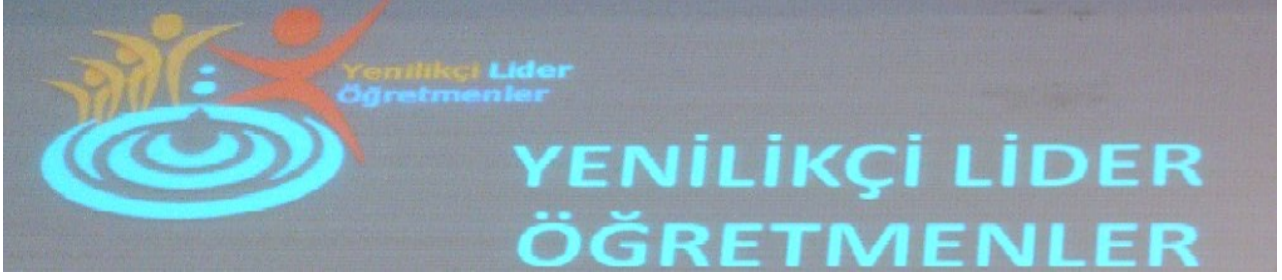


Uşak' ta
Başarıyı Arttırma
Projesi

2015- 2016 Eğitim – Öğretim yılında Etkin Okullar Projesinden elde edilen sonuçlar:

- ♦ Velilerin okullara desteklerinin artırılması amacıyla velilerimizi okullara çekecek okul aile birliği toplantıları dışında farklı etkinlikler gerçekleştirmeleri istenmiştir. Bu kapsamda 20 okulumuz veliler ve öğretmenlerin tanışması adına kahvaltı programları organize etmişlerdir.
- ♦ Velilerin bilinçlenmesi adına Ergen psikolojisi, Uyuşturucu maddeler ve zararları, İnternet Bağımlılığı ve Siber Suçlar vb. konularda tüm okullarımızda en az iki seminer verilmiştir. Böylece okulların sadece öğrencilerin eğitildiği kurumlar değil velilerinde eğitildiği kurumlara dönüştürmüş olduk.
- ♦ 5 okulumuz velilere yönelik voleybol ve masa tenisi turnuvaları düzenledi. Böylece velilerimizin kendi aralarında kaynaşmaları da sağlanmış oldu.
- ♦ Velilerin okula, okul yönetimine ve öğretmenlere güven duymaları sağlanmasıyla eğitimde kalite ve başarı gün geçtikçe artmaya devam edecektir.





Yenilikçi Lider Öğretmen Projesinden elde edilen sonuçlar:

Okullarda öğrenci ve öğretmenin ilgi-ihtiyaçları ve velilerin geri bildirimleri dikkate alınarak öğretmenin mesleki gelişim ihtiyacını belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek, devamında öğretmenlerimizin sınıf ve okullarında gelişime ihtiyaç duyulan problemleri belirlemesi, bu problemlere çözüm üretmeleri ve örnek çalışmalarını tüm eğitimcilerle paylaşabilmeleri konusunda onları desteklemek amacıyla **“Yenilikçi Lider Öğretmenler”** projesi hazırlanmıştır.

Proje İstanbul Maltepe Kaymakamlığı tarafından uygulanan **“Yeni Nesil Lider Öğretmen Projesi”** ve Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından uygulanan **“Okul Temelli Mesleki Gelişim Projesi”** nin harmanlanması ile oluşturulmuştur.





Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi ilk olarak 2009-2012 yılları arasında İstanbul Maltepe Kaymakamlığı, ikinci olarak ise 2014 yılında Adana Seyhan ilçesi Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hayata geçirilmiştir. Uşak ilinde ise merkeze bağlı okullarda 2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı başından itibaren uygulanmaya başlayan Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi, merkeze bağlı 21 ortaokulumuzda görev yapan 16 farklı branştan 182 öğretmenimiz ile 19 Kasım 2015 tarihinde başlamıştır. Yaklaşık 7 ay boyunca; tanıtım, açılış ve imza töreni, kahvaltı eşliğinde çalıştay, öğretmenlere yönelik ÖRAV tarafından düzenlenen iki farklı hizmet içi eğitim faaliyeti ile 3 Haziran 2016 tarihinde yıl sonu kapanış konferans etkinliğinin gerçekleştirilmesiyle proje eylem adımları tamamlanmıştır. Nihayetinde 117 öğretmenimizin sözlü ve poster sunumlarını tamamlamaları ile okullarımızda yürütülen faaliyetlerin çıktısı olan; 2 ciltlik bu bildiri kitabı, hem çevrimiçi hem de basılı olarak paylaşılmıştır.





2016-2017 Eğitim – Öğretim yılında da hem Etkin Okullar hem de Yenilikçi Lider Öğretmenler Projeleri uygulanmaya devam edecektir. **Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi** bu yıl merkezde 6’sı İmam Hatip Ortaokulu olmak üzere 25 ortaokul, Bilim Sanat Merkezi , Uşak Belediyesi Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve İş Okulu ve bu okullara ilave olarak 5 ilçemizden katılacak 21 ortaokulla birlikte toplam 48 okulumuz katılacaktır. 27 Ekim 2016 Perşembe günü Proje Tanıtım Toplantısı ile Yenilikçi Lider Öğretmenler Projemizin başlangıcı yapılmıştır. 9 Aralık 2016 Cuma günü ise okullar ve gönüllü kurum-kuruluşlar arasında imza töreni ile Projemiz resmiyet kazanmıştır.



Uşak Valisi Sayın Ahmet Okur'un himayelerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce yürütülen Uşak'ta Başarıyı artırma Projesinin bir bileşeni olan **Yenilikçi Lider Öğretmenler Projesi Tanıtım Toplantısı** 09.12.2016 tarihinde Atatürk Kültür Merkezinde gerçekleştirildi.

Toplantıya Uşak Valisi Ahmet OKUR, Belediye Başkanı Nurullah CAHAN, protokol temsilcileri, hayırseverler ve projede yer alan yönetici ve öğretmenler katıldı. Programda İl Milli Eğitim Müdürü Bülent ŞAHİN, Uşak Valisi Ahmet OKUR, Belediye Başkanı Nurullah CAHAN Projenin önemine vurgu yaptı. Toplantıya Eğitimci yazar Dr. Öz-



gür BOLAT 'Başarı Mutluluk Getirir mi ?' konulu sunumuyla renk kattı. Hayırseverler ve Sivil Toplum Kuruluşları imzaladıkları protokol ile projeye destek oldular. Hayırseverlere takdim edilen plaket töreni sonrasında düzenlenen kokteyl ile toplantı sona erdi. Top-

lantının ardından Mehmetçik İlkokulunda **Dr. Özgür BOLAT** başkanlığında atölye çalışması gerçekleştirildi.



3. Stratejik Plan Çalışmaları



3. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planının yayımlanması ile başlayan süreçte 2016 yılında altışar aylık periyotlarla Stratejik Planın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmış, performans göstergelerinde belirlenen sonuçlara ulaşıp ulaşılamadığı dolayısıyla hedeflerin gerçekleşme durumları tespit edilmiştir. Tüm bu elde edilen veriler yıl sonu faaliyet raporunda kullanılmak üzere derlenmiş ve yıl sonu faaliyet raporunun hazırlanmasına başlanmıştır. Raporda Müdürlüğümüzün ulaşamadığı hedefler için gerekçeler belirlenecek, hedeflerin gerçekleşmesi için de 2017 yılı performans programında birimlerden alınacak görüşler doğrultusunda yeni faaliyetler tespit edilerek maliyet hesapları çıkarılacak ve böylece 2017 yılı performans programı da oluşturulmuş olacaktır.



2016 yılında Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı'nca Antalya'da 31 Ekim 4 Kasım tarihleri arasında **Stratejik Planlama İkinci Düzey Eğitim** düzenlenmiştir. Burada stratejik planlamaya ilişkin bilgilendirmeler yapılmış, problem çözme teknikleri üzerinde durulmuş ve yapılan grup çalışmaları ile verilen bilgilerin hayata geçirilmesi sağlanmıştır.





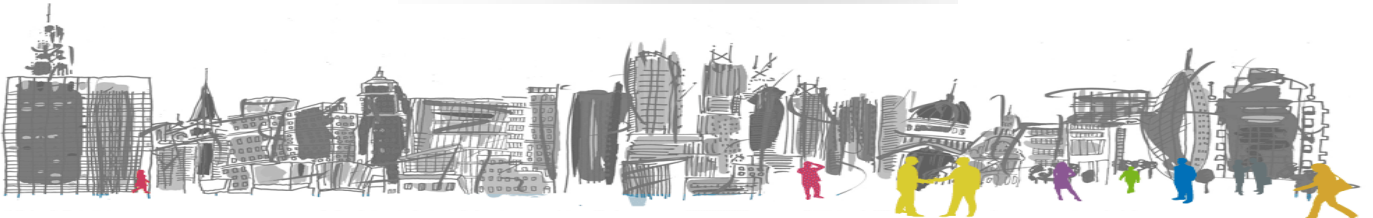
3. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Aynı zamanda Ar-Ge Yönergesi üzerinde değişiklik yapılması öngörüldüğünden grup çalışmalarında Yönerge incelenerek illerde Ar-Ge birimlerinde yaşanan sorunların giderilmesi adına Yönergede ne gibi değişiklikler yapılması gerektiği üzerinde fikir alışverişlerinde bulunulmuştur.

Bu esnada önce beyin fırtınası ve tepsi yöntemiyle sorunlar tespit edilmiş, belirlenen sorunlar gruplandırılmış son olarak ise önceliklendirilmiştir. Önceliklendirmenin



ardından Neden-Neden Diyagramı Kullanılarak sorunlar irdelenmiş, Neden-Nasıl Diyagramı kullanılarak da sorunlara çözüm üretilmeye çalışılmıştır. Her grup tarafından hazırlanan çalışmalar diğer gruplara sunulularak paylaşılmıştır.



4. Kamu Hizmet Envanteri



Kamu Hizmet Standartlarımız

KAMU HİZMET ENVANTERİ



Kamu hizmet standartlarını oluşturma çalışması ile etkin, verimli, hesap verilebilir, vatandaş beyanına güvenen ve şeffaf bir kamu yönetimi oluşturmak; kamu hizmetlerinin hızlı, kaliteli, basitleştirilmiş ve düşük maliyetli bir şekilde yerine getirilmesini sağlamak hedeflenmektedir.

Yine bu çalışma ile kamu idarelerinden engellilerin hizmete kolayca erişebilme-leri için gerekli tedbirleri alması istenmektedir.

Resmi gazetede 31.07.2010 tarihinde yayımlanan Kamu Hizmetlerinin Sunulmasında Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik gereği idarelerin sundukları kamu hizmetlerini ve kamu hizmet envanterlerini oluşturma gerekmektedir. İdareler aynı zamanda oluşturdıkları Kamu Hizmet Tablolarını bulundukları koridorlarda, panolar-da envanterlerini de kurumsal internet sitelerinde yayımlamaları gerekmektedir.

Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kamu Hizmet Standartları Ar-Ge koordinasyonunda tüm birimlerle çalışarak oluşturulmuştur. Bölüm şefleriyle yapılan görüşmeler neticesinde oluşturulan tablolar Müdürlüğümüz girişindeki panoya asılmış, ayrıca web sayfamızda yayımlanmıştır. Bu bilgilere www.usak.meb.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.



5. Yerel Projeler

An abstract graphic featuring a gradient background that transitions from light gray on the left to a darker gray on the right. Overlaid on this background are several overlapping, semi-transparent circular shapes in various colors including red, orange, yellow, green, blue, and purple. These shapes create a sense of depth and movement, resembling a stylized, colorful swirl or a series of concentric circles that have been offset from each other.



‘ DEĞERLER IŞIĞI ALTINDA KARAKTER EĞİTİMİ’ PROJESİ

Öğrencilerin; kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin ve yerinde kullanan, okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, bilimsel süreçlere ve ahlaki değerlere uygun olarak karar veren, temel insanî değer ve erdemlerle donatılmış ve bu değerlere karşı duyarlı olan ve bunları davranışa dönüştüren, edindiği değerleri gelecek nesillere aktaran bireyler olmalarını sağlamak amacıyla Uşak İlindeki tüm resmî; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik Değerler Eğitimi kapsamında yapılacak olumlu tutum ve davranışları kazandırmaya yönelik çalışmaları okullarımız her ay birimiz tarafından belirlenen değer üzerinde çalışmalarını yaparak, yaptıkları çalışmaların görsellerini birimize ulaştırmaktadırlar. Ekim ayından Haziran ayına kadar belirlenen toplam 8 değer üzerinde çalışılacaktır.

Okullarımız Ocak ayında Çalışkanlık, Sorumluluk, Duyarlılık değerleri, Şubat ayında Merhamet değeri, Mart ayında Vatanseverlik değeri, Nisan ayında Misafirperverlik değeri, Mayıs ayında Adil olma değeri, Haziran ayında Sabırlı olma değerleri üzerinde okullarımız çeşitli etkinlikler yapacaklar yaptıkları etkinlikleri birimize ulaştıracaklardır. İlimizde Haziran ayında düzenlenecek olan Eğitimde İyi Örnekler Finali Programında “Değerler Işığı Altında Karakter Eğitimi ”Projesi kapsamında yapılan çalışmalardan uygun olanlar değerlendirilerek ödüllendirilecektir.





Uşak Valiliği koordinasyonunda Müdürlüğümüz tarafından yürütülen ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığınca Desteklenen **“Uşak İçin Vakit Farkına Varma Vakti Projesi”** kapsamında Ramada Otel’de 26/10/2016 tarihinde “Engellilerle Doğru iletişim ve Engelli Hakları” semineri gerçekleştirildi. Seminere Valiliğimize bağlı çeşitli kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler ve öğretmenlerimiz katıldı. **Engellilerle doğru İletişim** konulu sunum Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim üyesi Orkide BAKALIM, **Engelli Hakları** sunumu Uşak Üniversitesi Öğretim Üyesi Şule GÜÇYETER tarafından yapıldı. İl Milli Eğitim Müdürü Bülent ŞAHİN Engelli Bireyleri anlamamanın onlarla sağlıklı bir iletişim kurmanın yolunun önce algı sonra farkındalık geliştirmekle gerçekleşeceğine vurgu yaptı.

Seminer; programın ardından gerçekleştirilen kokteyl ile sona erdi.





“Uşak İçin Vakit Farkına Varma Vakti” Projesi Eğitimleri Devam Ediyor



Engelliler Destek Programı çerçevesinde Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından yürütülen **“Uşak İçin Vakit Farkına Varma Vakti”** isimli projemizin eğitimleri tamamlandı. Uşak merkezde 6 ilçelerde 5 grup öğ-

retmen ve kurum yöneticilerine yönelik düzenlenen farkındalık eğitimleri Uşak Üniversitesi öğretim üyeleri Yrd. Doç. Dr. Arzu KARÇKAY, Yrd. Doç. Dr. Orkide BAKALIM ve Yrd. Doç. Dr. Şule GÜÇYETER tarafından verildi. Eğitimlerde Engelli Psikolojisi, Engelli Hakları ve Engellilerle doğru iletişim konularında anketler düzenlenerek atölye çalışmaları ve sunumlarla toplam da 1117 katılımcıya ulaşıldı.



6. AB Projeleri

An abstract graphic featuring a gray gradient background. In the lower right corner, there are several overlapping, colorful swirling lines in shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple, creating a dynamic, swirling effect. The text '6. AB Projeleri' is overlaid on the left side of the graphic in a large, bold, gray font with a black outline.



AB PROJE BİLGİLERİ



1. Projenin Amacı

Göçmen ve Mülteci Öğrencilerin eğitim öğretim sürecinden etkili bir şekilde faydalanabilmeleri amacıyla öğretmenlerin bilinçlendirilmesi ve eğitimi, eğitim materyallerinin oluşturulması ve farkındalık yaratılması anlamında Erasmus + programı dâhilinde İspanya ve İtalya ortaklığı ile çalışmalar yürütülmektedir.





2. Uluslararası Toplantı

Proje dâhilinde 5 – 10 Ekim 2016 tarihleri arasında İtalya'nın Verona kentinde yapılan Uluslararası toplantıya katılım sağlanmıştır. Aynı tarihlerde Verona Üniversitesinde gerçekleştirilen TTTNET Konferansında projemizin tanıtımı yapılarak geniş bir kitleye ulaşması sağlanmıştır.





YOWOMO 2.0-Train

YOWOMO 2.0-Train Erasmus+ KA2 Projemiz Kabul Edildi **UŞAK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS + KA 2** **PROJESİ YOUTH WORK MOBILE 2.0-TRAIN**

2016 Teklif çağrısı döneminde Almanya Koordinatörlüğünde kabul edilen proje Almanya, İngiltere, Hollanda, Polonya, Romanya, İtalya ve Türkiye ortaklığında 2016-2018 yılları arasında yürütülecektir.

Proje giderek dijitalleşen ve gençlerin doğal yaşam alanı haline dönüşen dijital dünyada proje çerçevesinde geliştirilen müfredat ve proje kapsamında verilecek eğitimlerle gençlik çalışanlarının ve öğretmenlerinin gerekli dijital yeterlilikleri kazanmasını amaçlamaktadır.

Projenin ilk uluslararası toplantısı 06.11.2016-09.11.2016 tarihleri arasında Polonya'nın Lublin şehrinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda proje ortakları kurumlarını tanıtan sunumlar yapmış ve projenin gelişim planı üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir.





GAMES 4 US!

an Erasmus+ Youth TC Project

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Games 4 US! Erasmus+ KA1 Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği Projesi Ulusal Ajans tarafından kabul edilmiş ve fonlanmıştır. Projemizin amacı Oyun Tabanlı Eğitim, Oyunlaştırma, Oyun Tasarımı disiplinlerinin eğitime entegrasyonudur. Projemizde 9 Yabancı ve 4 Yerel ortak bulunmaktadır. Yerel ortaklarımız, TR 33 Bölgesinde yer alan Afyon, Kütahya ve Manisa İl Milli Eğitim Müdürlükleridir. Projemizde 30 gençlik çalışanı 7 tam gün boyunca eğitim görecektir ve oyunlar tasarlayacaklardır. Daha sonra bu oyunlar derlenip kitap haline getirilecek ve yayınlanacaktır.



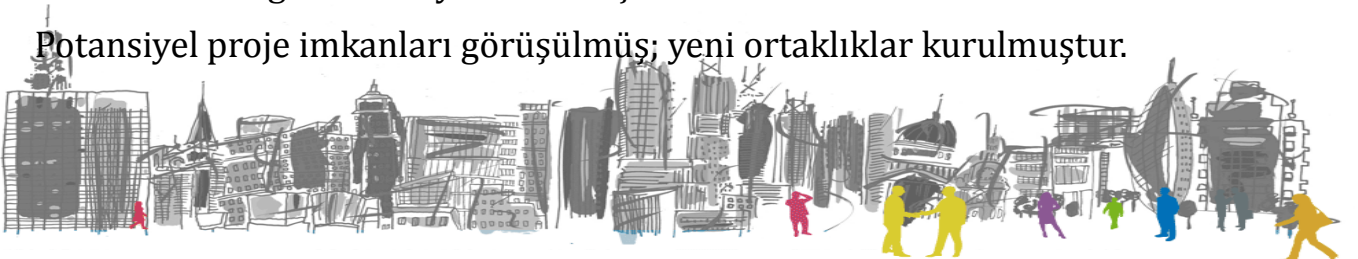


Power On The Spot Erasmus+ KA1 Gençlik Projesi

Power On The Spot Erasmus+ KA1 Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği projesinde koordinatör ülke Slovakya'dır. Müdürlüğümüzü temsilen 2 öğretmenimiz seçilerek Slovakya'daki proje ekibiyle birlikte düzenlenen eğitime katılmışlardır. Proje, gençlerin yönetim süreçlerine katılımı, kapasitelerinin farkına varmaları ve güçlendirilmeleri konusunda gençlik çalışanlarına yönelik eğitimler verilmesini amaçlamaktadır. Projedeki eğitim faaliyeti 1-8 Kasım 2016 tarihleri arasında düzenlenmiştir; eğitim sonrasında katılımcılara Youthpass Sertifikası verilmiştir. Proje etkinlikleri kapsamında kurumumuza ayrılan süre içerisinde kurumumuzun proje çalışmaları, genel bilgiler ve faaliyetleri hakkında diğer ülkelerden gelen katılımcılar bilgilendirilmiş ve bir tanıtım yapılmıştır. Ayrıca ilimizi tanıtan öğelere de yer verilmiştir.



Potansiyel proje imkanları görüşülmüş; yeni ortaklıklar kurulmuştur.



7. TÜBİTAK Projeleri

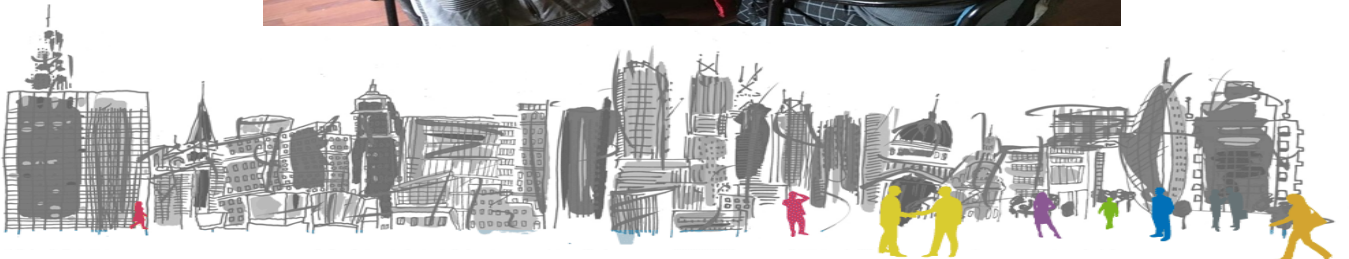




4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları

Milli Eğitim Bakanlığı ile TÜBİTAK arasında 08/09/2015 tarihinde imzalanan ve "TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Bilim Fuarlarına Dair İşbirliği Protokolü" kapsamında yer alan "MEB'e bağlı okulların değişik kademelerinde eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilerde bilim kültürünün gelişmesi" amacıyla 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı düzenlenmektedir.

"TÜBİTAK Bilim Fuarları", 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin eğitim/öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda 2015-2016 dönemi çağrısı kapsamında ilimizden 42 okulumuz desteklenmeye hak kazanmıştı. Bu yıl itibari ile 4006 programının yürütülmesi süreci ile ilgili bir takım değişiklikler yapılmıştır. TÜBİTAK 4006 Programının tanıtılması amacı ile bilgilendirme toplantılarına başlanmıştır.





11. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI İLANI (BU BENİM ESERİM) 2017

TÜBİTAK - Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik alanlarında **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI** düzenlenecektir. 11. Ortaokul Öğrencileri Araştırması Proje Yarışması ile ilgili bilgilendirme toplantılarına başlanmıştır.





48. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI İLANI 2017

TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığınca lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Kodlama, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı alanlarında **LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI** düzenlenecektir. 48. Lise Öğrenci Araştırma Projeleri yarışması ile ilgili bilgilendirme toplantılarına başlanmıştır.



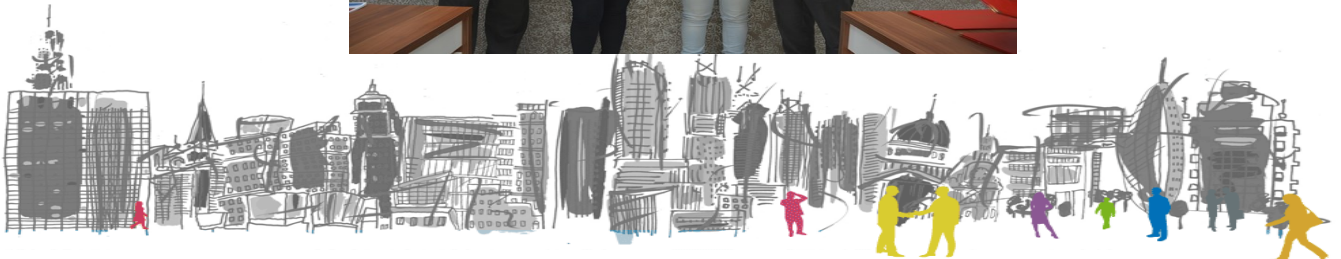
8. Diğ er Projeler





ÖĞRENCİLER AB'Yİ ÖĞRENİYOR

Bakanlığımız Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan “Öğrenciler AB’yi Öğreniyor Projesi” kapsamında 2016 yılında ‘resim’, ‘slogan’ ve ‘kısa öykü’ yarışmalarında ilde birincilik derecesi elde eden öğrencilerimize, danışman öğretmenlerimize ve proje il temsilcisine Millî Eğitim Bakanımız Dr. İsmet YILMAZ imzalı teşekkür belgeleri, Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürümüz Murat CAN tarafından verildi.





eTwinning Avrupa Okul Ortaklıkları

eTwinning Nedir?

eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.





Uşak İli İstatistikleri

Kayıtlı okul: 585

Okul sayısı (en az 1 aktif projesi olan): 45

Kayıtlı öğretmen: 1028

Aktif Projesi Olan Öğretmen: 48

Kayıtlı proje: 307

Aktif proje sayısı: 61

İlimiz, sahip olduğu istatistikle Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün açıkladığı rapor kapsamında 2016 yılı Türkiye birincisi olma başarısını göstermiştir.

SIRALI LİSTE		
Sıra No	İl (Yüzde oranına göre sıralanmıştır.)	Yüzde oranı
1	UŞAK	% 9,64
2	ÇANAKKALE	% 7,54
3	NEVŞEHİR	% 7,10
4	AYDIN	% 6,61
5	İZMİR	% 6,21
6	ZONGULDAK	% 5,99
7	KONYA	% 5,76
8	İÇEL	% 5,67
9	YALOVA	% 5,42
10	MANİSA	% 5,26

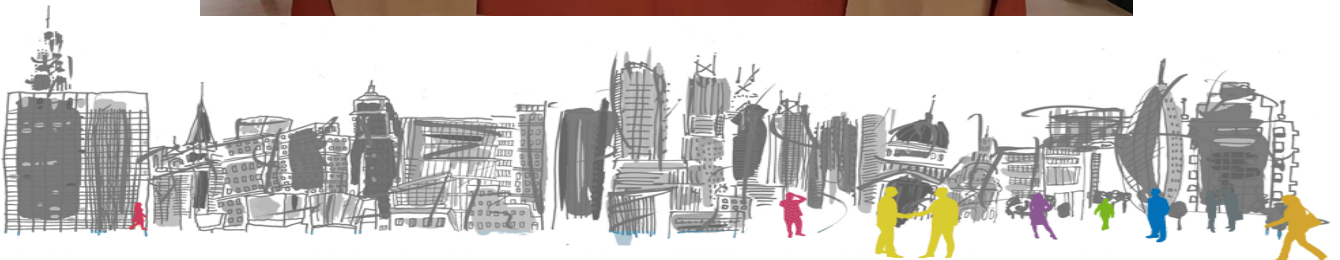




7. Ulusal eTwinning Konferansı



Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 1-3 Aralık 2016 tarihlerinde Antalya'da **eTwinning Ulusal Konferansı** düzenlenmiştir. İlimizden 12 öğretmenin davet edildiği konferansta Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini alma başarısı gösteren öğretmenlerimiz stant açmak suretiyle projelerini tanıtmaya fırsatı yakaladılar.





Hizmet içi Eğitimler ve Okul Ziyaretleri

17.10.2016 – 19.10.2016 tarihleri arasında ilimiz merkez okullarından katılan 15 öğretmenimize **eTwinning** proje hazırlama, portal kullanımı ve web 2.0 araçları konusunda eğitim verildi.

Aday öğretmenlere bir gün süre ile **eTwinning** programı tanıtımı yapıldı.

10 okul ziyareti gerçekleştirilerek **eTwinning** programı tanıtıldı.





Kalite Etiketlerimiz

2015 – 2016 yılı Eğitim Öğretim Yılı süresince ilimizde yürütülen projeler arasından 19'u Ulusal Kalite Etiketi için başvuru yapmış; projelerden 17'si **Ulusal Kalite Etiketi** alma başarısı gösterirken; **9 proje** de Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilmiştir.

No	Öğretmen Adı-Soyadı	Okul Adı	Proje Adı
1	Ali Keleş	Uşak Lisesi	ipphoto-myphoto(Avrupa)
2	Alime Duran	Avukat Nurettin Meliha Akarsu İlkokulu	Let's play a game(Avrupa)
3	Aysenur Nayir	Hatıplar ilkokulu	HER YAŞTA FELSEFE!
4	Ayşe Güçlü	İZZETTİN ÇALIŞLAR ANADOLU LİSESİ	CULTURE THROUGH GAMES
5	Ayşegül Keskinbalta	Turhan Akçay İlkokulu	NO BORDERS MUSIC(Avrupa)
6	Bugra Inal	Halit Ziya Usaklıgil Ortaokulu	NET IS THE KEY(Avrupa)
7	Cosku Aker	ALPER GUNBAYRAM ORTAOKULU	WE ARE NOT SO DIFFERENT
8	Derya Ebru Keles	Mehmetcik İlkokulu	Hey Kids! What do you have for the breakfast? (Avrupa) Mother and Father's Days
9	Fatma Akbıyıkoglu	BİREYLÜL İLKOKULU	In The Same World on The Same Way
10	Gülbin Akdemir	MELİH GÜNAY İLKOKULU	Çemberimde Gül Oya
11	Hesna Mıllık	Şehit Sadık Kozak Anatolian High School	magical circle
12	İsmail Gündüz	Hasibe ve Mazhar Gürbüz İlköğretim Okulu	Friendship Arosen From Seed (Avrupa)
13	Meltem Yontar	Özel kanyon ilköğretim okulu)	My country is math beautiful (Avrupa)
14	Mustafa Şentürk	KUVAYİ MİLLİYE İLKOKULU	Yaşadığım şehri tanıyorum, tanıtıyorum.I know the city I live in.
15	Tülay Bozkurt	Bedriye ve Kadir Uysal Ortaokulu	Schoolovision 2016(Avrupa) Folk art – our local, cultural heritage(Avrupa)





Kalite Etiketlerimiz

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında yaptıkları projeler ile **Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketli Alan** öğretmenlerimize plaketleri 19.10.2016 günü İl Milli Eğitim Müdürümüz tarafından makamında takdim edildi.





2016 yılında **DynEd** ile ilgili olarak çevrimiçi uzaktan eğitim düzenleme kararı alarak öncelikle MOOC(Çevrimiçi Hizmetiçi Eğitim) uygulamasını araştırdık ve udemy.com sitesinin bizim için en uygun site olduğuna karar verdik. Sonrasında Dyned kullanımının ilk aşamasından son aşamasına kadar öğretmenlerimizin bilmesi ve uygulaması gereken tüm bilgilerin video eğitimini hazırladık. Mart 2016 itibariyle hazır hale geldi ve öğretmenlerimiz kursu almaya başladı. Uzaktan online eğitimimizi an itibariyle ilimizdeki 426 öğretmenden 196'sı almış bulunmaktadır. Kursu tamamlayan öğretmenlerin tamamında DynEd kullanımlarında artış görülmüştür.

Kursu tamamlayan öğretmenlerimize her ne kadar udemy.com kendi sertifikasını online olarak gönderse de müdürlük olarak biz hazırlamış olduğumuz sertifikaları öğretmenlerimize gönderdik.





Ayrıca “Kitle İletişim Araçlarıyla Dinamik Eğitim”

konu başlığıyla Bakanlığımız tarafından düzenlenen Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri projesine Müdürlüğümüz adına yapmış olduğumuz başvuru neticesinde projemiz önce saha incelemesine kalmış, yapılan değerlendirmelerden sonra da Ege Bölgesinde ödül almaya hak kazanmıştır. **Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ege Bölgesi Ödülleri** Kütahya’da düzenlenen ödül töreni ile verilmiştir.



9. Seminer, Konferans ve Eğitimler





BİLGİLENDİRME TOPLANTILARIMIZ

PISA TANITIM TOPLANTILARI



Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı - PISA (Programme for International Student Assessment), Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü OECD'nin üç yıllık aralarla düzenlemekte olduğu ve 15 yaş grubu öğrencilerin kazandıkları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesine yönelik yapılan bir tarama araştırmasıdır. PISA 2018 Eylem

planı kapsamında Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı tüm liselerimizde tanıtım toplantıları düzenlendi.

Söz konusu eğitimler neticesinde hem okullarımızdaki idareciler işleyiş konusunda fikir sahibi olmuşlar hem de öğretmen ve öğrencilerimizin ilgili süreçlere dahil olmaları hususunda gereken rehberliği sağlamışlardır. Bu sayede ilimizde önceki yıllara göre yürütülen projelere katılım oranında artış gözlenmiştir.





BİLGİLENDİRME TOPLANTILARIMIZ

Sıra No	Kimin Katılacağı	Tarihi /Yeri ve Saati
1	ALPER GÜNBAYRAM A. LİSESİ ATATÜRK A. LİSESİ HASAN ZEKİ BOZ A. LİSESİ İZZETTİN ÇALIŞLAR A.LİSESİ NECATİ ÖZEN A. LİSESİ ORHAN DENGİZ A. LİSESİ	24 EKİM 2016 15:30 Gençlik Merkezi Konferans Salonu
2	SAİT SABRİ AĞAOĞLU A. LİSESİ Ş. A. KADİR KILAVUZ A. LİSESİ UŞAK LİSESİ UŞAK FEN LİSESİ UŞAK MERKEZ GÜZEL SANATLAR LİSESİ UŞAK SPOR LİSESİ VALA GEDİK A. LİSESİ	25 EKİM 2016 15:30 Gençlik Merkezi Konferans Salonu
3	BANAZ- ŞEHİT NECATİ SARGIN A. LİSESİ BANAZ- ŞEHİT SADIK KOZAK A. LİSESİ	26 EKİM 2016 15:30 Tarım İlçe Toplantı Salonu
4	EŞME- AHMET AVCI A. LİSESİ EŞME- ŞEHİT CEMALETTİN AVCI A. LİSESİ ULUBEY- ULUBEY A. LİSESİ	7 KASIM 2016 EŞME- 11:30 Halk Eğitim Merkezi ULUBEY- 15:00 Ulubey Anadolu Lisesi
5	KARAHALLI- KARAHALLI A.LİSESİ SİVASLI- SİVASLI DURSUN YALIM FEN LİSESİ SİVASLI- SİVASLI ANADOLU LİSESİ	8 KASIM 2016 KARAHALLI- 11:30 Karahallı Anadolu Lisesi SİVASLI- 15:30 Sivaslı Anadolu Lisesi Emine Niyazi Deveci Çok Amaçlı Salonu





BİLGİLENDİRME TOPLANTILARIMIZ

MEB Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Tanıtım Seminerleri

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yürütülen **“Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri”** adlı programın 5 ilçemizde ve il merkezimizde tanıtım seminerleri düzenlenmiştir. Öğretmen ve idarecilerimiz seminerlerimize yoğun ilgi göstermişlerdir. Bu bağlamda il genelinde toplam 7 seminer düzenlenmiş olup öğretmenlerimizin ve idarecilerimizin söz konusu programa daha çok ve daha nitelikli başvuru yapmaları teşvik edilmiştir. Bu kapsamda Ar-Ge Birimi olarak rehberlik ve danışma hizmetlerimiz devam etmektedir.





BİLGİLENDİRME TOPLANTILARIMIZ



Uşak Bilişim Çalışma Platformu Kuruldu

Müdürlüğümüz tarafından okullarımızda yürütülen bilimsel ve teknolojik çalışmaların koordine edilmesi, teşvik edilmesi açısından kentimiz genelinde gönüllü öğretmenlerimizden bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Çalışma grubunun temel amacı kentimizde teknolojik icatların sayısının ve kalitesinin arttırılması, öğretmen ve öğrencilerimizin bu konudaki farkındalıklarının arttırılmasıdır. Bilindiği gibi okullarımızda TÜBİTAK Bilim Fuarları düzenlenmektedir; bu fuarlarda yazılım, robot tasarım, endüstriyel tasarım, bilimsel araştırma çalışmaları yürütülmektedir. Söz konusu çalışmaların Müdürlüğümüz tarafından koordine edilip daha kaliteli projelerin geliştirilmesi önem arz etmektedir. Uşak Bilişim Çalışma Platformu'nun ilk faaliyetlerinden birisi Global Girişimcilik Haftası etkinlikleri kapsamında "Kütahya Bölge Mucitler Sergisi" ne katılmak olmuştur. İlimizi temsilen 25 Öğretmenimiz ve Ar-Ge Birimi proje ekibi üyemiz Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde toplam 12 proje ile katılım sağlamışlardır. Standımızı Kütahya Valisi, Dumlupınar Üniversitesi Rektörü, Kütahya Ticaret Sanayi Odası Başkanı ve birçok öğretmen, öğrenci ziyaret etmiştir.





BİLGİLENDİRME TOPLANTILARIMIZ



10. Eğitim Araştırmaları





EĞİTİM ARAŞTIRMALARI



2016 Ocak– Aralık ayı itibarıyla farklı üniversitelerden Müdürlüğümüze bağlı okullarda öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik çeşitli konular üzerinde araştırma yapmak üzere anket uygulamak amacıyla 41 adet izin başvurusunda bulunulmuş olup, başvurular kurulan komisyon tarafından değerlendirmeye alındıktan sonra 6 izin başvurusu reddedilmiş, 35 izin başvurusunun ise gerekli onay işlemleri yapılmıştır. Tamamlanan eğitim araştırmalarından sonuçları Müdürlüğümüze bildirilen araştırma bulunmamaktadır. Temmuz ayı itibarıyla araştırma talepleri gelmeye ve komisyonca inceleme çalışmaları yapılmaya devam etmektedir. Sonuçları bizimle paylaşılan araştırma olması halinde bir sonraki bülten döneminde bu başlık altında paylaşılacaktır.



İletişim

SIRA NO	ADI SOYADI	UNVANI/EKİBİ	E-POSTA	TELEFON
1	Murat CAN	Şube Müdürü	@hotmail.com	0276 223 39 90-174
2	Serap D. ARIKAN	ASKE	sd_arikan@hotmail.com	0276 223 39 90-124
3	Zeki ÇAKIR	ASKE	zekicakir64@hotmail.com	0276 223 39 90-124
4	Şirin YÖRÜK	PE	sirin_arslan@yahoo.com	0276 223 39 90-124
5	Buğra İNAL	PE	bugra_inal@hotmail.com	0276 223 39 90-124
6	Ceyhun UZUN	PE	ceyhunuzun@outlook.com.tr	0276 223 39 90-124