

## Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü 9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite   | Konu   | Kazanımlar ve Açıklamaları   | 1. Sınav                                |                                      | 2. Sınav   |   |                                      |            |
|---|--|--|---|--------------------------------------|------------|---|--------------------------------------|------------|
|   |  |  | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |
|   |  |  |   | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo |   | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo |
| YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ   | Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri   | 9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  | 5                                       | 4                                    | 3          | 3                                       | 1                                    | 1          |
|   | Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler  | 9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.<br>a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.   | 15                                      | 6                                    | 7          | 15                                      | 7                                    | 8          |
|   |  | b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.  |   |                                      |            |   |                                      |            |
|   |  | c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.  |   |                                      |            |   |                                      |            |
| ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.<br>d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır.<br>e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.<br>f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.<br>g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır. |  |  |   |                                      |            |   |                                      |            |
|   | 9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar. |  |   |                                      | 1          | 1                                       | 1                                    |            |
| HÜCRE   | Hücre  | 9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.<br>a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez. |   |                                      |            | 1                                       | 1                                    |            |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.