

Uşak 5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. DİNLEME/İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirtir.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. a)Çizgi film vb. izletilerek örtülü anlamlar hakkında çıkarımda bulunulması sağlanır. b)Öğrencilerin dinlediklerindeki/izlediklerindeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	*	*	*	*	*	*
		T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Not alarak, katımlı, grup hâlinde dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlar.	*	*	*	*	*	*
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	*	*	*	*	*
		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılmasını sağlar.	*	*	*	*	*	*
		T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*	*	*	*	*	*
		T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*	*	*	*	*	*
		T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlar.	*	*	*	*	*	*
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlar.	*	*	*	*	*	*
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, grup hâlinde, soru sorarak, söz korusu, ezberleyerek ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar.	*	*	*	*	*	*
	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	1	1	1	1	1	1
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1			1	
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	1		1	1
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	1		1	1
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1			1	
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	1	1	1	1
		T.5.3.11. Yapım ekim işlevlerini açıklar.				1	1	
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.						
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	1	1	1	1	
T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.					1	1		
T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1		
Anlama	T.5.3.17. Metni yorumlar.							
	T.5.3.18. Metinle ilgili soruları sorar.							
	T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	1	1	1	
	T.5.3.20. Metin konusunu belirler.		1		1	1		
	T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.							
	T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.							
	T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.							
	T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1		1				
	T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.							
	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamına katkıyı değerlendirir.		1		1			
	T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.							
	T.5.3.28. Bilei kaynaklarını etkili şekilde kullanır.							
T.5.3.29. Bilei kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.								
T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.				1	1			
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1			1			
T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.								
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.								
YAZMA	T.5.4.1. Siir yazar.			1				
	T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	1						
	T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.				1	1		
	T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1						
	T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.							
	T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.							
	T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.							
	T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1			
	T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşıp.							
	T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.							
	T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1						
	T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.							
T.5.4.14. Kısa metinler yazar.								
T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.								
T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.								

Yukarıda belirtilen konu soru dağılımı tablosu tarafımızca hazırlanmış olup kritik konu kazanımlar tek tek incelenmiş, il ve okul genelinde yapılması planlanan sınavlarda kullanılmasını uygun görülmüştür.

