

Uşak 8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav			2. Sınav		
			Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav
1. DİNLEME / İZLEME	Alt öğrenme alanı yob.	T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.4. Dinlediklerini/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrin/ana duygusunu tespit eder.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri anlatır.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir. Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamasını sağlar.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.12. Dinlediklerinde/izlediklerinde basyurulan düşünceleri geliştirme yollarını tespit eder. Düşünceleri geliştirme yollarından örnekler verir, tank gösterme ve sayısal verilerle yararlanma becerilerini.	*	*	*	*	*	*
		T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlar.	*	*	*	*	*	*
		T.8.2.1. Hazırki konuşma yapar. a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıklı bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sergilerini, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir.	*	*	*	*	*	*
		T.8.2.2. Hazırki konuşma yapar.	*	*	*	*	*	*
		T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ilham etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerini kullanmasını sağlar.	*	*	*	*	*	*
		T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*	*	*	*	*	*
		T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*	*	*	*	*	*
		T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden almış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	*	*	*	*	*	*
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	*	*	*	*	*	*		
T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*		
T.8.3.2. Metni titrin özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları titrinin özelliğine göre okumaları ve değerlendirilmesi sağlanır.	*	*	*	*	*	*		
T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyecek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*		
T.8.3.5. Bağlamları yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencilerin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	1	1	1	1	1	1		
T.8.3.6. Deyim, atasözleri ve ödeyislerin metne katkısını belirler.		1			1			
T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (istik) ve karşılık (tezat), abartma (metabola) söz sanatlarını belirlemesi sağlanır.	1			1				
T.8.3.9. Filmlerin çimlerdeki işlevlerini kavrar. Filmlerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1	1	1	1	1	1		
T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri önermek durur.								
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Oyküleme)								
T.8.3.12. Görsel ve başlatkan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.								
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.								
T.8.3.14. Metinde ilgili sorulara cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurar.	2	1	1	2	1	1		
T.8.3.15. Metinde ilgili sorulara cevaplar.								
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1		1	1			
T.8.3.17. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1		1	1				
T.8.3.18. Metindeki yerleşme fikirleri belirler.								
T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1			1				
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazını olaylara bakış açısını tespit edilmesini sağlar. b) Metindeki örnekle ve metin yaklaşımlarını tespit edilmesini sağlar. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılmasını sağlar.		1			1			
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.								
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örnekendirme, abartma, tesadüf, örnekleme ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1			1				
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (öze yazın), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1			1				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.								
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgilerle sunulan bilgileri yorumlar.								
T.8.3.33. Edebi eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kullanımları, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.								
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.								
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlemler basamaklarını kavrar.								
T.8.4.1. Sunu yazar.			1		1			
T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceleri geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini somuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrencilerin günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.		1						
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serini, diğün ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kalıvından yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1			1				
T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve diğlerinden hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.								
T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.								
T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve ödeyisler kullanır.								
T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.								
T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.								
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.								
T.8.4.14. Araştırmalarını sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.								
T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerinin kullanılması sağlanır.								
T.8.4.16. Yazdıklarında düzenler. a) Dil bilgisiye dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarının gözden geçirmesi ve düzeltilmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.								
T.8.4.17. Yazdıklarını puylar. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında puylama, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.								
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	1	1	1	1		
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıy. Kavramsal tanımlamaları gerçekleştirir.					1	1		
T.8.4.20. Fillerin çan özelliklerini anlamına olan katkısını kavrar. Kavram tanımlama girişmeden anlamsal farklılıklara değinilir.					1	1		

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

\* İlk ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okunmanın alt öğrenme alanı olan akıcı okunma ilgili kazanımlardan sonra değerlendirilmelidir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Öğretme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/zeminerleri tarafından hazırlanacak uygulamalı sınavlarına yönlendirilir.