

5. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Dönem

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| 1. TEMA SESLER VE HARFLER | 1. DERS: Harfler Selamlaşma İfadeleri (السلام عليكم - وعليكم السلام) Harflerin Yazılışı (Başta – Ortada - Sonda) | Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | 2. DERS: Kısa Sesler Harekeler (Üstün – Esre – Ötre) | Arapçanın harekeleme sistemini tanıtır. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | 3. DERS: Uzun Sesler Uzatma Harfleri (ا - و - ي) | Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| 2. TEMA OKUYORUM VE YAZIYORUM | 1. DERS: Cezm ve Şedde Cezm | Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| | 2. DERS: Ta-i Marbuta ve Tenvin Ta-i marbuta (ة) Tenvin (تنوين) | Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | | | | 1 | 1 |
| | 3. DERS: Lam-ı Tarif / Şemsi ve Kameri Harfler Elif – Lam Takısı (ال) Şemsi ve Kameri Harfler | Vurgu ve tonlamalardan iletişimsel anlamlar çıkarır. | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| 3. TEMA SELAMLAMA VE TANISMA | 1. DERS: Selamlaşma Selamlaşma Diyalogları | Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 2 | | 2 | |
| | Sınıfta Kullanılan Bazı Kısa İfadeler (Otur, Kalk, Aç, Kapa, Bak) | Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| | 2. DERS: Tanışma Tanışma Diyalogları | Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | | Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 3. DERS: Vedalaşma Vedalaşma Diyalogları | Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| | | Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| TOPLAM | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.