|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE/TEMA** | **KONU(İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **1.SINAV** | **2.SINAV** |
| **1.SENARYO** | **2.SENARYO** | **3.SENARYO** | **4.SENARYO** | **5.SENARYO** | **6. SENARYO** | **1.SENARYO** | **2.SENARYO** | **3.SENARYO** | **4.SENARYO** | **5.SENARYO** | **6. SENARYO** |
| **SORU SAYISI** | 4 | 6 | 7 | 8 | 10 | 5 | 4 | 5 | 8 | 10 | 11 | 10 |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar** | MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Açı Ölçme** | MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Açı Ölçme** | MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **GEOMETRİK ŞEKİLLER** | **Çokgenler ve Çember** | MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerinkenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma** | MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Çözümleme** |
| **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | **Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme** | MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **GEOMETRİK NİCELİKLER** | **Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı** | MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğindekenar uzunluklarını yorumlayabilme |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |
| **GEOMETRİK NİCELİKLER** | **Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı** | MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  |