UŞAK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI MOBİLYA ÜRETİMİ TEKNOLOJİSİ DALI

10. Sınıf Makine Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
				1. YAZILI					2. YAZILI				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
			SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
TEMEL İŞLEM MAKİNELERİ	Planya makinesi	Planya makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Planya makinesini açıklar		1		1						
	Kalınlık makinesi	Kalınlık makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Kalınlık makinesini açıklar		1	1	1						
	Şerit testere makinesi	Şerit testere makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Şerit testere makinesini açıklar	1		1	1						
	Daire testere makinesi	Daire testere makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Daire testere makinesini açıklar	1			1						
ŞEKİLLENDİRME MAKİNELERİ	Freze makineleri	Freze makineleri	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Freze makinelerini açıklar										
	Delik makineleri	Delik makineleri	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Delik makinelerini açıklar										
	Torna makineleri	Torna makineleri	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Torna makinelerini açıklar										
EL MAKİNELERİ	El freze makinesi	El freze makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak El freze makinesini açıklar.	2	2	2	1	2	1		1	1	
	El planya makinesi	El planya makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak El planya makinesini açıklar	2	2	1	1	2	1				
	El dekupaj makinesi	El dekupaj makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak El dekupaj makinesini açıklar	1	1	2	1	2	1		1	1	
	El daire testere makinesi	El daire testere makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak El daire testere makinesini açıklar	1	1	1	1	2		1	1		
	El zımpara makineleri	El zımpara makineleri	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Titreşimli ve disk zımpara makinelerini açıklar	1	1	1	1	1		1	1	1	
	El matkapları	El matkapları	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak El breyz makinelerini açıklar	1	1	1	1	1		1	1		
	Gönye burun baş kesme makinesi	Gönye burun baş kesme makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Gönye burun baş kesme makinesini açıklar						2	2	1	2	2
ZIMPARALAMA MAKİNELERİ	Bant zımpara makineleri	Bant zımpara makineleri	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Bant zımpara makinelerini açıklar						2	2	1	1	2
	Kalibre zımpara makinesi	Kalibre zımpara makinesi	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Kalibre zımpara makinesini açıklar						1	1	1	1	2
KENAR BANTLAMA MAKİNELERİ	Presleme makineleri	Presleme makineleri	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak ahşap Presleme makinelerini açıklar						1	1	1	1	2
	Kenar bantlama makineleri	Kenar bantlama makineleri	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak Kenar bantlama makinelerini açıklar						1	1	1	2	2
SERİ ÜRETİ MAKİNELERİ	Seri Üretim Makineleri	Seri Üretim Makineleri	1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak panel ebatlama makinesini açıklar.										
			2. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak bilgisayarlı yüzey işleme makinelerini açıklar.										
			3. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak ambalaj ve kutulama makinelerini açıklar.										

UŞAK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI MOBİLYA ÜRETİMİ TEKNOLOJİSİ DALI

11. Sınıf Tasarım ve Malzeme Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
				1. YAZILI					2. YAZILI				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
			SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
AHŞAP MALZEMELER	Doğal malzemeler	Doğal malzemeler	Ahşap malzemeleri açıklar										
	Yapay malzemeler	Yapay malzemeler	Lif levhaları sıralar										
	Özel üretim malzemeler	Özel üretim malzemeler	Özel üretim malzemelerini açıklar.										
TUTKAL VE YAPIŞTIRCILAR	Plastik (PVA) tutkalları	Plastik (PVA) tutkalları	Plastik tutkalları açıklar										
	Üreformaldehit tutkalı	Üreformaldehit tutkalı	Üreformaldehit tutkalları açıklar										
	Melamin formaldehit tutkallı	Melamin formaldehit tutkallı	Melamin formaldehit tutkalları açıklar										
	Yüksek sıcaklıkta eriyen tutkallar	Yüksek sıcaklıkta eriyen tutkallar	Yüksek sıcaklıkta eriyen tutkalları açıklar										
	Epoksit reçine tutkalı	Epoksit reçine tutkalı	Epoksit reçine tutkalları açıklar										
	Kontak ve Şok yapıştırıcılar	Kontak ve Şok yapıştırıcılar	Kontak ve şok yapıştırıcıları açıklar.										
	Rezorsin formaldehit reçine tutkalı	Rezorsin formaldehit reçine tutkalı	Rezorsin formaldehit reçine tutkalını açıklar.										
MOBİLYA TAMAMLAYICI AKSESUARLARI	Mobilyalarda kullanılan bağlantı elemanları	Mobilyalarda kullanılan bağlantı elemanları	Mobilyalarda kullanılan bağlantı elemanlarını sınıflandırır	3	2	3	4	2					
	Baza-Ayak yapım teknikleri	Baza-Ayak yapım teknikleri	Baza ayak takma tekniklerini sınıflandırır	3	2	2	2	2					
	Tamamlayıcı aksesuarlar	Tamamlayıcı aksesuarlar	Mobilya yapımını tamamlayacak aksesuarları açıklar	2	3	2	2	2					
ÇEKMECE KONSTRÜKSİYONLARI	Çekmece köşe birleştirme şekilleri	Çekmece köşe birleştirme şekilleri	Çekmece köşe birleştirme şekillerini açıklar.	2	3	3	2	4					
	Mobilyadaki konumlarına göre çekmeceler	Mobilyadaki konumlarına göre çekmeceler	Mobilyadaki konumuna göre çekmeceleri açıklar						2	3	1	1	3
	Kullanış biçimlerine göre çekmeceler	Kullanış biçimlerine göre çekmeceler	Kullanış biçimlerine göre çekmeceleri açıklar						2	3	1	1	1
	Çekmece yapımında kullanılan gereçler	Çekmece yapımında kullanılan gereçler	Çekmece yapımında kullanılan gereçleri açıklar						2	2	2	3	3
KAPAK KONSTRÜKSİYONLARI	Açılış şekillerine göre kapaklar	Açılış şekillerine göre kapaklar	Açılış şekillerine göre kapak çeşitlerini açıklar.						2	1	3	3	1
	Malzeme çeşitlerine göre kapaklar	Malzeme çeşitlerine göre kapaklar	Malzeme çeşitlerine göre kapakları açıklar						2	1	3	2	2

UŞAK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar		2. DÖNEM											
				1. YAZILI						2. YAZILI					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				20	19	18	18	17	10	19	17	16	16	16	10
Meslek Etiği ve Ahlâk	1.1 Meslek Etiği ve İletişim 1.2 Ahlâk ve Ahlâk İlkeleri 1.3 Mesleğe Ilişkin Uygun Problem Çözme	1.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1. Kurulların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.												
			2. Meslek etiği ve ahlâk ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahlâk, ahlak, etik vb.) ve ahlâk ilkelerini açıklar.												
			3. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahlâğın tarihsel gelişimini açıklar.												
		1.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Ahlâğın toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar.												
			2. Meslek etiği ve ahlâk ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.												
			3. Ahlâk ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.												
			4. Meslek etiği ve ahlâk ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.												
		1.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.												
			2. Meslek etiği ve ahlâk ile ilgili verileri problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder.												
			3. Meslek etiği ve ahlâk ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.												
			4. Meslek etiği ve ahlâk ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur.												
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLIĞI	2.1 Kavramlarla Tanışıyoruz: TOD ve İSO'ya Giriş 2.2 Empati Hartası ve Güvenlik Kültürü 2.3 İş Kazaları 2.4 İş Yerinde Sağlık ve Güvenliğini Tehdit Eden Unsurlar 2.5 İş Yerinde Kaza, Yaralanma ve Yangınlar 2.6 Çözüm Fikrini Belirlemek ve Geliştirmek 2.7 İş Sağlığı ve Güvenliğini Güçlendirecek Prototip Oluşturmak 2.8 Prototipi Test Etmek ve Geri Bildirim Almak 2.9 İş Kazalarındaki Olumsuzlukların Öğrenmek 2.10 İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmasını Raporlamak	2.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1. Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.												
			2. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve gerekli tedbirleri açıklar.												
			3. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.												
			4. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.												
		2.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Bireysel olarak İSO ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.												
			2. İSO ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.												
			3. İSO ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.												
			4. İSO ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirtir.												
		2.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. İSO ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.												
			2. İSO ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır.												
			3. İSO ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.												
			4. İSO ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.												
			5. İSO ile ilgili bir probleminin farklı çözüm yollarını araştırır.												
			6. İSO ile ilgili problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından (gözlem,görüşme vb.) uygun olanını kullanır.												
			7. İSO ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir.												
			8. İSO ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.												
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	3.1 Teknoloji Nedir? 3.2 İletişim Teknolojileri 3.3 Otomasyon Teknolojileri 3.4 Yapı Teknolojileri 3.5 Enerji Teknolojileri 3.6 Endüstriyel Dönüşüm 3.7 Endüstri Devrimleri	3.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.												
			2. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.												
			3. Çevresinde ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.												
		3.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.												
			2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/işitsel) kullanır.												
			3. Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir konuda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.												
			4. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.												
			5. Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.			1									
			6. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.		1		2	1							
		3.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.	1	1										
			2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.	1		1	1								
			3. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.	1	1		1	1							
ÇEVRE KORUMA	4.1 Bir Dünya Atık 4.2 Çevre Dostu Stratejiler 4.3 Okulumuz Atıklarının İncelenmesi 4.4 Yeşil Bir Fikrim Var	4.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1. "Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür" ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar.	2	1	1	1	1							
			2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.	1	1	1			1						
			3. Her bireyin üretmiş olduğu atığın sorumluluğunu almasının ülke ekonomisine ve yaşam hayına katkısını araştırır.	1	1	1		1							
		4.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar.	1	1	1		1							
			2. Çevre korunma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	1	1		1								
			3. Sahip olduğu değerlerini çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	1		1							
			4. Çevre korunma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.	1		2	1	1	1						
			5. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.		1		1	1							
			6. Bireysel olarak çevre korunma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	1	1		2								
			6. Sahip olduğu değerlerini çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder.	2	1	2	1	1	1						
		4.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Çevre korunma ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.	1	1	2	1	1							
			2. Çevre korunma ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.	1	1	1	1		1						
			3. Çevre korunma ile ilgili problemi çözmek için yenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir.		1		1	1							
			4. Çevre korunma ile ilgili metinlerdeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.			1									
			5. Neden sonuç ilişkisi kurarak çevre korunma ile ilgili bir probleme çözüm yolları bulur.	1	1		1	1							
GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÖNETME	5.1 Girişimciliğe İlk Adım 5.2 Bir Oyuncak Hikâyesi 5.3 Fikirden Girişime 5.4 Harada Uçuşan Fikirler 5.5 Yeni Bir İşletme 5.6 İşletme Ne İş Yapar? 5.7 Pazarlama Karması 5.8 Yönetim Planı ve Stok Yönetimi 5.9 Firmanın Yönetimi ve İnsan Kaynakları 5.10 Satışın Sırrı	5.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1. Girişimcilikle ilgili temel kavramları açıklar.			1		1	1						
			2. Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir.		1			1							
			3. İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.	1		1	1	1	1						
			4. İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar.		1		1	1	1						
			5. İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar.		1										
			6. İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.	1			1		1						
			7. Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.	1		1		1	1			2			
			8. Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yönetimini seçer.						1	1		1			
			9. İşletmenin mali kaynaklarını ve finansı yönetim ile ilgili faaliyetlerini planlar.								1				
			10. İşletmenin personel bulma, işe alma ve performansı değerlendirme süreçlerini planlar.							1					
		5.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır.							1		1	2		
			2. Bireysel olarak girişimcilik ve iş kurma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.							1		1	1	1	1
			3. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.							1		1		1	
			4. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.							1		1	1	1	1
		5.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Girişimcilik, iş kurma ve yürütüme ile ilgili verilen problemun farklı çözüm yollarını araştırır.							1		1	1	1	
			2. Girişimcilik, iş kurma ve yürütüme ile ilgili verilen metnu evrensel etik prensiplerini dikkate alarak değerlendirir.							1			1	1	1
			3. Girişimcilik, iş kurma ve yürütüme ile ilgili problemin çözümü için farklı bakış açılarını ve olası paydaşları dikkate alarak neden sonuç ilişkisi kurar.								1	1	1		
			4. Küçük ölçekli bir işletme kurulabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışmasının prototipini geliştirir.								1	1		1	
	6.1 Kendi Oyuncağımı Tasarlıyorum 6.2 Bu Orijinal mi? 6.3 Logonu Oluştur, Markanı Büyüt! 6.4 Bu Kimin Fikri? 6.5 Bilginin Kaynağını Biliyorum 6.6 Bana Bir Yer Söyle, Sana Coğrafi sorunu Söyleyeyim	6.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar	1. Fikri hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar.							1		1		1	1
			2. Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar.							1	2		1	1	1
			3. Endüstriyel tasarım ve patent arasında ilişki kurar.							1		1	1		1
			4. Fikirlerin ürüne dönüşüme süreçlerini fikri ve sınai haklar çerçevesinde açıklar.							1	2			1	
			5. Patent veri tabanının kullanımını açıklar.								1			1	
			6. Marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.							1	1	1	1		1
			7. Bilim, edebiyat ve sanat eserleri ile ilgili hakları açıklar.							1	1	1		1	
			8. Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil sürecilerini açıklar.							1		1		1	1
		6.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili farklı fikir ve düşüncelerini dikkate alır.							1		1	1		
			2. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.							1	2		1	1	1
			3. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili yapılan çalışmalar sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.							1	1		1		
			4. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.								1		1	1	
		6.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar	1. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen problemi çözer.								1		1		1
			2. Anahtar kelimeler kullanarak kaynak taraması yapar.								1			1	
			3. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili verilen metni evrensel etik prensipleri dikkate alarak değerlendirir.							1	1		1	1	