UŞAK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ortaokul 5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	2. DÖNEM									
				1. YAZILI					2. YAZILI				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
İman	Allah İnancı	1. Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1.Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme						1				
		2. Allah'ın Varlığı ve Birliği-I	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1						1			1
		3.Allah'ın Varlığı ve Birliği-II	5.1.3. Allah`ın (c.c.) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1			1		1		1		
		4. Allah'ın Güzel isimleri -I /Rahman ve Rahim	5.1.3b. Allah`ın (c.c.) güzel isimleri hakkında bilgi toplar	1	1			1		1		1	1
		5. Allah'ın Güzel isimleri -II /el-Alim, el-Basir, es-Semi'	5.1.3c. Allah'a (c.c.) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular	1	1	1	1				1		
		6.Allah'ın Güzel isimleri -III/ el-Kâdir	5.1.3ç. Allah'a (c.c.) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder		1	1						1	
		8. Bir Sure Öğreniyorum: İhlâs Suresi	5.1.8. İhlâs suresini ve anlamını okuyarak yorumlayabilme			1	1	1					
İbadet	Namaz	1. Allah'ın huzurunda olmak: Namaz -I	5.2.1. Nmaz ibadetini özetleyebilme	1		1		1	1				
		2. Allah'ın huzurunda olmak: Namaz -II	5.2.1a. Namaz ibadetinin önemini kendi cümleleri ile aktarır		2		1	2		1			
		3. Nmazın Kılınışı-I-II-III-IV-V	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1			1		1		1		
		4. Namaz ibadetinin insana kazandırdıkları	5.2.3. Nmazın insan hayatına etkileri konusunda düşünebilme		1	1		1	1	1		1	
		5. Bir Dua Öğreniyorum :Tahiyyat duası	5.2.4. Tahiyyat duasını ve anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	1	1	1			1		1
Kuran-ı Kerim	Kuran-ı Kerim	1. Kuran-ı kerim'in iç düzeni	5.3.1. Kuran-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	2	1	1				2	
		2. Kuran-ı Kerim'in Temel Özellikleri-I-II	5.3.2. Kuran-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	1	1	1					2
		3. Kuran-ı Kerim'in ana Konuları-I-II-III	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1			2	1					
		4. Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme		1						1		
Peygamberler	Peygamber Kıssaları	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme			1							
		2. Kuran-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları-I-II-III-IV	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme							2	1	1	2
		3. Bir Sure Öğreniyorum:Kureyş Suresi	5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						2	1	2	1	1
Kültür	Mimarimizde Dini Motifler	1. Dinin Mimarimize Etkisi-I-II	5.5.1. Dinin Mimarimize etkisini çözümleyebilme						1	1	1	1	
		2. Camileri Tanıyalım	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme						1	1	1		1
		3. Kültürümüzde Cmi Örnekleri-I-II	5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme						1	1		2	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Doğru Sözlü Olmak	**6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme** a) Doğru sözlü olmanın önemini kendisinden ve çevresinden hareketle gözden geçirir. b) Doğru sözlü olmanın bireysel ve toplumsal açıdan önemine dair çıkarımda bulunur. c) Doğru sözlü olmanın önemiyle ilgili ulaştığı çıkarımları değerlendirir.
	Merhametli Olmak	**6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme** a) Merhametli olmanın bireysel ve toplumsal boyutlarını inceler. b) Merhametli olmayı kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) Merhametli olmanın önemini kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.
	Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak	**6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme** a) Adap ve nezaket kurallarını çözümler. b) Adap ve nezaket kurallarını sınıflandırır. c) Adap ve nezaket kurallarını yorumlar.
	Vatanımızı Sevmek	**6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme** a) Vatanını sevmenin önemi hakkında mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunur. b) Vatan sevgisiyle ilişkili kavramları listeler. c) Vatan sevgisiyle ilişkili kavramları birbirleriyle ilişkisi açısından karşılaştırır. ç) Vatan sevgisinin önemi hakkında önermeler sunar. d) Vatan sevgisinin önemi hakkında önermelerle ilgili değerlendirmede bulunur.
	Bir Dua Öğreniyorum: Kunut Duaları	**6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme** a) Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okur. b) Kunut dualarının anlamlarını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) Kunut dualarının anlamlarını değiştirmeyecek şekilde özetler.

PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre	**6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme** a) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevre hakkındaki bilgileri temel kaynaklardan hareketle farkeder. b) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi koşulları içerisinde açıklar. c) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevrenin koşullarını analiz eder. ç) Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevrenin koşullarını günümüz koşullarıyla karşılaştırır.
	Hz. Muhammed'in (sav) Ailesi ve Çocukluğu	**6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme** a) Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yıllarında yaşadıklarını inceler. b) Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yıllarında yaşadıklarını kendi ifadeleriyle, doğru ve bilgiyi değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.
	Hz. Muhammed'in (sav) Gençlik Yılları	**6.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme** a) Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarında yaşadıklarından hareketle çıkarımda bulunur. b) Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarına dair öğrendikleri üzerine düşüncelerini ifade eder.
	Bir Sure Öğreniyorum: Fil Suresi	**DKAB.6.4.4. Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme** a) Fil suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Fil suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir. c) Fil suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.
KÜLTÜRÜMÜZDE DİNÎ MOTİFLER	Geleneğimizde Dinin İzleri Edebiyatımızda Dinin İzleri	**6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme** a) Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izleriyle ilgili çözümleme yapar. b) Din ve kültür ilişkisini gelenek, edebiyat ve musiki örneklerinden hareketle sınıflandırır.

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Doğru Sözlü Olmak	6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme	1
	Merhametli Olmak	6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme	2
	Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak	6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme	3
	Vatanımızı Sevmek	6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme	2
	Bir Dua Öğreniyorum: Kunut Duaları	6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme	1
PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre	6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme	2

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

1. SINAV

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Merhametli Olmak	6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme	2
	Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak	6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme	2
	Vatanımızı Sevmek	6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme	2
PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre	6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme	2

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Merhametli Olmak	6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme	3
	Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak	6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme	2
	Vatanımızı Sevmek	6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: Kunut Duaları	6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme	2
PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre	6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme	2

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

1. SINAV

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Doğru Sözlü Olmak	6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme	1
	Merhametli Olmak	6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme	2
	Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak	6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme	2
	Vatanımızı Sevmek	6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme	3
	Bir Dua Öğreniyorum: Kunut Duaları	6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme	1

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Merhametli Olmak	6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme	1
	Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak	6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme	3
	Vatanımızı Sevmek	6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme	2
	Bir Dua Öğreniyorum: Kunut Duaları	6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme	1
PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre	6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

2. SINAV

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak	6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme	1
PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre	6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme	1
	Hz. Muhammed'in (sav) Ailesi ve Çocukluğu	6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme	2
	Hz. Muhammed'in (sav) Gençlik Yılları	6.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme	3
	Bir Sure Öğreniyorum: Fil Suresi	6.4.4. Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
KÜLTÜRÜMÜZDE DİNİ MOTİFLER	Geleneğimizde Dinin İzleri	6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme	3
	Edebiyatımızda Dinin İzleri		

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Vatanımızı Sevmek	6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme	1
	Bir Dua Öğreniyorum: Kunut Duaları	6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme	1
PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Ailesi ve Çocukluğu	6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme	2
	Hz. Muhammed'in (sav) Gençlik Yılları	6.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme	2
KÜLTÜRÜMÜZDE DİNİ MOTİFLER	Geleneğimizde Dinin İzleri	6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme	2
	Edebiyatımızda Dinin İzleri		

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

2. SINAV

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Merhametli Olmak	6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme	1
PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre	6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme	1
	Hz. Muhammed'in (sav) Ailesi ve Çocukluğu	6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme	3
	Hz. Muhammed'in (sav) Gençlik Yılları	6.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Fil Suresi	6.4.4. Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
KÜLTÜRÜMÜZDE DİNİ MOTİFLER	Geleneğimizde Dinin İzleri	6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme	2
	Edebiyatımızda Dinin İzleri		

2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Adap ve Nezaket Kurallarına Uymak	6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme	1
	Vatanımızı Sevmek	6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme	1
PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Ailesi ve Çocukluğu	6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme	1
	Hz. Muhammed'in (sav) Gençlik Yılları	6.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme	1
	Bir Sure Öğreniyorum: Fil Suresi	6.4.4. Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2
KÜLTÜRÜMÜZDE DİNİ MOTİFLER	Geleneğimizde Dinin İzleri	6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme	3
	Edebiyatımızda Dinin İzleri		

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

2. SINAV

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Vatanımızı Sevmek	6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme	1
PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Hz. Muhammed'in (sav) Doğduğu Çevre	6.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme	1
	Hz. Muhammed'in (sav) Ailesi ve Çocukluğu	6.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme	3
	Hz. Muhammed'in (sav) Gençlik Yılları	6.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme	3
	Bir Sure Öğreniyorum: Fil Suresi	6.4.4. Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
KÜLTÜRÜMÜZDE DİNİ MOTİFLER	Geleneğimizde Dinin İzleri	6.5.1. Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme	2
	Edebiyatımızda Dinin İzleri		

UŞAK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ortaokul 7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
				1. YAZILI					2. YAZILI				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
İnanç	Melek ve Ahiret İnancı	1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.								1		
		2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1						1			
		3. Dünya ve Ahiret Hayatı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1								
		4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.			1						1	
		5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.				1		1				
		6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1			1		1				
		7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1		1						
İbadet	Hac ve Kurban	1. İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1		1			1				1
		2. Haccın Yapılışı	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.		1		1			1		1	
		3. Umre ve Önemi	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1		1					1		
		4. Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1			1	1				
		5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.			1		1		1		1	
		6. Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	1					1		1
Ahlak	Ahlaki Davranışlar	1. Güzel Ahlaklı Tutum ve Davranışlar (Adalet)	7.3.1. Güzel ahlaklı tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	1	2	1				
		2. Güzel Ahlaklı Tutum ve Davranışlar (Dostluk ve Dürüstlük)	7.3.1. Güzel ahlaklı tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1			1	1		1			
		3. Güzel Ahlaklı Tutum ve Davranışlar (Özdenetim, Sabır, Saygı ve Sevgi)	7.3.2. Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.			1	1	1		1			1
		4. Güzel Ahlaklı Tutum ve Davranışlar (Sorumluluk, Vatanseverlik ve Yardımseverlik)	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1			1			1		
		5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.			1	1	1				1	
		6. Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1		1					1
Peygamberimiz	Allah'ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed	1. Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1		1	1	1			1		1
		2. Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) (Peygamberlik Yönü – Son Peygamberdir)	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1	1		1					1	
		3. Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) (Rahmet Peygamberi – Kur'an-ı Açıklayıcıdır)	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1			1	1
		4. Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) (Uyarıcı ve Müjdeci)	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.							1	1	1	
		5. Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.) (Güzel Ahlakın Tamamlayıcısıdır)	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						1	1	1		1
		6. Bir Sure Tanıyorum: Kâfirûn Suresi ve Anlamı	7.4.3. Kâfirûn suresini okur, anlamını söyler.						1	1		1	
Değerlerimiz ve Kültürümüz	İslam Düşüncesinde Yorumlar	1. Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.						1		1	1	1
		2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.							1	1	1	1
		3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.						1	1	1		1

UŞAK İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ortaokul 8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
				1. YAZILI					2. YAZILI				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
İman	Kader İnancı	1. Kader ve Kaza İnancı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1			1						
		2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1			1	1				
		3. Kaderle İlgili Kavramlar (Ömür-Ecel ve Emek-Rızık)	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1		1				1			
		3. Kaderle İlgili Kavramlar (Tevekkül)	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1		1				1		
		3. Kaderle İlgili Kavramlar (Başarı-Başarısızlık ve Sağlık-Hastalık)	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.			1		1				1	
		4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1						1			1
		5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.		1				1		1		
İbadet	Zekat ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.			1						1	
		2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1		1
		3. Zekât ve Sadakanın Birey sel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın birey sel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1				1	
		4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.										1
		5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1			1						
Ahlak	Din ve Hayat	1. Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1		1		1			
		2. Dinin Temel Gayesi	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	2	2	2	1	1		1	1
		3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1		1			1				
		4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1		1	1			1		
Peygamberimiz	Hz. Muhammed'in örnekliği	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile Peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1		1					1	
		2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.		1	1		1					1
		3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişare eyeÖnem Vermesi	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.			1	1	1				1	
		4. Hz. Muhammed'in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.						1			1	1
		5. Hz. Muhammed'in Halkı Gözetmedeki Hassasiyeti	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) halkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.							1		1	
		6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.						1	1			1
		7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.						1	1	1		
		8. Hz. Muhammed'in(s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.									1	1
		9. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.										1
Değerlerimiz ve Kültürümüz	Kuran-ı Kerim ve Özellikleri	1. İslam Dininin Temel Kaynakları	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.						1	1	1	1	1
		2. Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.						1	1	1	1	1