11/12. Sınıf Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| MİKRODENETLEYİCİ İLE DEVRE TASARIMI | Mikrodenetleyici ile tuş takımından veri okur. | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MİKRODENETLEYİCİLİ DEVRELERİN UYGULAMALARI | Mikrodenetleyici ile display kontrolü yapar. | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile röle kontrol uygulamaları yapar. | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile motor kontrol uygulamaları yapar. | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile motor kontrol uygulamaları yapar. | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile haberleşme uygulamaları yapar. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 | | | | | | | |
| MİKRODENETLEYİCİLİ DEVRELERİN UYGULAMALARI | Mikrodenetleyici ADC, DAC girişini kontrolü yapar. | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile otobüs kontrolü yapar. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kuruluşunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

11/12. Sınıf Mikro Denetleyici Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Mikrodenetleyici ile Çevre Birimlerini Bağlama | Mikrodenetleyici ile tuş takımından veri okur. | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile displayi kontrolü yapar. | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile röle kontrol uygulamalarıyapar. | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile motor kontrol uygulamaları yapar. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile haberleşme uygulamaları yapar. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | | | |
| Mikrodenetleyici ile Analog İşlemler | Yapılan işin niteliğine uygunlehim telini seçer. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ADC, DAC çevrim kontrolü yapar. | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Mikrodenetleyici ile sıcaklık kontrolü yapar. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kuruluşunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

11/12. Sınıf Nesnelerin İnterneti Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Nesneler ve Bağlantılar | Bilgisayar ağlarında kullanılan iletişim protokolleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IoT sistemlerinde kablosuz iletişim teknolojilerinin kullanımına örnekler verir. | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IoT'da kullanılan iletişim protokolleri açıklar. | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bulut bilişim modelini IoT kapsamında açıklar. | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Devre Elemanları, Mikrodenetleyiciler ve Sensörler | Nesnelerin internetinde büyük veri kullanımını örneklerle açıklar. | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bulut bilişimde güvenliğin önemini açıklar. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IoT' de güvenlik risklerini açıklar.<br>IoT sistem mimarilerini açıklar.<br>IoT donanım katmanı güvenliğini sağlama yöntemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | IoT iletişim katmanı güvenliğini açıklar.<br>IoT uygulama katmanı güvenliğini açıklar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Nesnelerin İnterneti ile Programlama | Endüstriyel IoT uygulamalarına örnekler verir. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | Endüstriyel IoT uygulamalarına örnekler verir. | | | | | | | | | | | 1 | - | 2 | | | | | | | |
| | IoT güvenliği uygulama ilkelerini açıklar. | | | | | | | | | | | 1 | - | - | | | | | | | |
| | Çeşitli alanlardaki IoT uygulamalarına örnekler verir. | | | | | | | | | | | 1 | 2 | - | | | | | | | |
| | IoT'ta makine öğrenmesi ve yapay zekâ kullanımına örnekler verir. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Geliştirdiği IoT uygulamasının tasarımını yapar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Tasarladığı IoT uygulamasının prototipini yapar. | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | | |
| Bilgisayar Ağları, Siber Tehdit Bilinci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

11/12. Sınıf Sosyal Medya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| VERİ ANALİZİ VE GRAFİKLER | *Sosyal medya platformları için içerik planı oluşturur.* | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *Sosyal medya analizi ve raporlama yapar.* | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *Sosyal medyada kriz iletişimi kampanyası planlama ve uygulama yapar.* | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *Veri ve bilgi kavramını açıklar.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *Veri türlerini ve çevresindeki veri kaynaklarını açıklar.* | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | *Veri toplama araçlarıyla veriyi toplar ve veri kümesi oluşturur.* | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 2 | | | | | | | |
| | *Tablolar halinde veri hazırlar.* | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 2 | | | | | | | |
| | *Grafik çeşitlerini tanır ve amaca uygun grafik seçimi yapar.* | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | *Veri görselleştirme araçlarını kullanarak veriye dayalı grafikler oluşturur.* | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

## 11/12. Sınıf Web Programcılığı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Hata Yakalamaya İşlemleri | İstisna işlemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Try-except bloklarını kullanır. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Finally bloğunu kullanır. | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yeni dosya oluşturur. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Var olan bir dosyayı açar. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dosyanın içine bilgi ekler. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dosya yi siler. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosya İşlemleri | Kullanıcı bilgilerinin hatırlanmasında çerezleri kullanır. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Oturum mimarisini açıklar. | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oturum Yönetimi | S_SESSION genel değişkenini kullanır. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Veri tabanı temel kavramlarını açıklar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Uygulama sunucusunu kurarak yönetir. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | Veri tabanı oluşturur. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Veri tabanı içine tablo oluştur. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| MYSQL Veri Tabanı Kullanımı | PHP ile veritabanı bağlantısı yapar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | MySql ile veri tabanında tablo oluşturma işlemlerini yapar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | MySql ile veri işlemlerini yapar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | MySql veri tabanında veri listeleme işlemlerini yapar. | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu birimde uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

**10. Sınıf Robotik ve Kodlama Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu 2. Dönem**

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Robotik İçin Mikrodenetleyici Kart | Mikrodenetleyici kart yapısı ve çeşitlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Robot türleri ve eğitsel amaçlı robotları açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Robotta mekanik/elektromekanik bileşenleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Robotta elektronik bileşenleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mikrodenetleyici Kart Programlama | Sistem gereksinimlerine uygun mikrodenetleyici kart yazılımı kurulumunu yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bilgisayarla mikrodenetleyici kart arasında uygun yöntemlerle bağlantı oluşturur. | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Geliştirme ortamı söz dizimi kurallarını programa uygun şekilde kullanır. | 4 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Operatörleri geliştirilen programa uygun şekilde kullanır. | | 1 | 3 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Değişkenleri geliştirilen programa uygun şekilde kullanır. | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | 3 | 2 | 3 | | | | | | | |
| | Fonksiyonları geliştirilen programa uygun şekilde kullanır. | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Seri iletişim yöntemlerini geliştirilen programa uygun şekilde kullanır. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Ortam kütüphanelerini geliştirilen programa uygun şekilde kullanır. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | |
| Robot Tabanlı Proje Geliştirme | Bireysel veya toplumsal soruna çözüm üreten özgün bir proje geliştirir. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Proje sunumu yapar | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

## 11. Sınıf Ağ Sistemleri ve Yönlendirme Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Ağ Simülasyonu | Simülasyon programının temel özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Doğru çalışan LAN simülasyonu yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Doğru çalışan WAN simülasyonu yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kablosuz Ağlar | Ağdaki cihaz uyumluluğuna göre ağ standardını seçer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Doğru çalışankişisel alan ağ yapılandırmasını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Doğru çalışan kablosuz LAN yapılandırmasını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yönlendiriciler | Ağ üzerindeki uygun yere yönlendiricinin fiziksel kurulumunu yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yönlendirici komut ara yüzünü kullanarak kullanıcı girişini yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yönlendiricikomutlarınıkullanarak temel yönlendirici tanımlamalarını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yönlendirici komutlarını kullanarak ara yüzleri yapılandırır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yönlendirme Temelleri ve Statik Yönlendirme | Yönergelere göre yönlendirmeprotokollerinikullanır. | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Verilen talimatlara göre yol tanımlama protokollerini kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ağ adreslenmesine göre statik yönlendirme yapar. | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dinamik Yönlendirme İşlemleri | İletişim kurallarına göre dinamik yönlendirme yapar. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İstenen yönergelere uygun RIP yönlendirmesini yapılandırır. | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İstenen yönergelere uygun OSPF yönlendirmesini yapılandırır. | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İstenen yönergelere uygun EIGRP yönlendirmesini yapılandırır. | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | İstenen yönergelere uygun BGP yönlendirmesini yapılandırır. | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | İstenen yönergelere uygun OSPF yönlendirmesini yapılandırır. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| WAN Konsepti | Point-to-Point bağlantıları yapılandırır. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Erişimkontrol listeleri (ACL) yapılandırır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ağ güvenliği ve ağ izlemesi yapar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Güvenlik Duvarı Teknolojileri | IDS cihazlarını yapılandırır. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | IPS cihazlarını yapılandırır. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

11 Sınıf Elektronik Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Analog Devre Elemanları | Devreye göre direnç seçimi yapar. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devreyegöre kondansatör seçimiyapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devreye göre bobin seçimi yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devreyegöre diyot seçimiyapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devreye göre transistör seçimi yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devreye göre transformatör seçimi yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Temel Devre Uygulamaları | Seri bağlantı şekline uygun seri devreler kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Paralel bağlantı şekline göre paralel devreler kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seri-paralel bağlantı şekline göre seri-paralel (karışık) devreler kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doğru Akım Devreleri | Tekniğe uygun doğru akım devrelerini kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ölçüm aygıtı yönergelerine göre doğru akım devresini ölçme işlemlerini yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehimleme | Yapılan işin niteliğine uygun lehim telini seçer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yapılan işin niteliğine göre havya seçer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devre elemanları ile lehim yapma ve sökme işlemlerini yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Baskı Devre | İstenilen niteliğe göre devre elemanlarını seçer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devrenin baskı devre çizimini yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Baskı devre eritmeçözeltisi hazırlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pertinaksın üzerinde bağlantınoktalarınındeliklerini açar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Güç Kaynağı | Güç kaynağı baskı devresi plaketini çıkarır. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Güç kaynağının çıkış voltaj ve akım değerlerini test eder. | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SMD ELEMANLAR VE ÇEŞİTLERİ | SMD elemanlarına zarar verme den lehimleme yapar. | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Küçük paket yapılıentegrelere zarar vermeden lehimlemeve sökme yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Çipsetlerin yapısına zarar vermeden lehimlemeyapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Temel Mantık Devreleri | Doğruluğunu kontrolederek sayı sistemleri ile işlem yapar. | 2 | 3 | 2 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Entegre bacaklarına zarar verme den mantıksal kapı devrelerini kurar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mantık devrelerini boolean matematiğiile sadeleştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mantık devrelerinikarnough haritası ile sadeleştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tümleşik Devreler | Tümleşik entegreleri kullanarak kodlayıcı uygulamalarıyapar. | 3 | 4 | 4 | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Tümleşik entegrelerikullanarak kod çözücüuygulamalarıyapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tümleşik entegreleri kullanarak multiplexer uygulamaları yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tümleşik entegreleri kullanarak demultiplexer uygulamaları yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Flip-Floplar | Flip-flopların çalışma frekansı için osilatör seçer | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | Uygun devre osilatörü için entegre ve kristalile osilatör devreleri yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İstenilen niteliklere göre flip-flopuygulamaları yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sayıcılar | Sayıcı devresi için tetiklemeişaretinin verilişinegöre sayıcı uygulamaları yapar. | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 2 | | | | | | | |
| | Sayının kodlanmasınagöre uygun sayıcı uygulamaları yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kaydediciler | Standartlara göre bilginin yüklenmesine uygun kayde dici uygulamaları yapar | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | Standartlaragöre bilgi giriş-çıkış şekline uygun kaydedici uygulamalarıyapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

**11. Sınıf Grafik ve Canlandırma Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem**

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Görüntü İşleme | Görüntü işleme programlarının kurulumunu yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Temel komutları gruplandırır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Boyut ve çözünürlük ayarlarını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seçili alan oluşturarak renk ayarlarını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Katman işlemlerini yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Filtre galerisini resimler ya dasayfa üzerinde kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biçimli yazılar tasarlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eylemler panelini resimler üzerindekullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Web ara yüzünü bölümleriyle birlikte oluşturur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Hazırlanan ara yüzü dilimleyip HTML olarak kaydeder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Görsel Efekt Yazılımında Temel Düzenlemeler | Gerekli programların kurulumunu yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Görsel efekt yazılımında açılış ayarlarını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Görsel efekt yazılımına materyal ekler. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dönüştürme işlemlerini (transform) uygular. | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hareketli Görüntüler | Materyallerin kompozisyon zaman çizelgesi panelinde dönüştürme işlemlerini yapar. | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Anahtarkarelerle dönüştürme ve hareketin hız ve zaman ayarlarını yapar. | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Birden fazla materyali kullanarak katman düzenlemesi yapabilir. | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Materyallerin etiketlerini (Label) kompozisyon süresine göre uzatır, kısaltır. | 3 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kompozisyona uygun hazırlanan yazıları dönüştürme işlemleriyle uygular. | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kompozisyona uygun eklenen şekillerin katman özellikleri kullanılarak dönüştürme animasyonları yapar. | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Nesnelerin birbirini takipetmesinisağlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maskeleme Teknikleri | Farklı katmanlarda oluşturulan maskeleme alanları birleştirerek görüntüleroluşturur. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | Renk ayıştırma işlemleriyle(Keying) oluşmuş görüntüleri kullanarak yeni görüntüler oluşturur. | | | | | | | | | | | 1 | 3 | 1 | | | | | | | |
| | Farklı katmanlarda oluşturulan görüntülerle yeni görüntüler oluşturur. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| Görüntü Efekti Oluşturma | Belirlenen efektlerin oluşturulan alana göre sıralama ve ayarlarınıyapar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Çalışmaya uygun kamerayı ayarlayarak konumlandırıp hareketlendirilmesini yapar. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Çalışmaya uygun ışık tipini belirleyerek hareketlendirir | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

11. Sınıf Mobil Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Mobil Uygulama Geliştirmeye Hazırlık | Mobil uygulama geliştirme platformunun temel bileşenlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşletim sistemine uygun uygulama geliştirme ortamını kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Test için Emulatör kurulumunu ve ayarlarını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Farklı tasarım yapılarını kullanarak proje oluşturur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Oluşturulan projenin dosya ve dizin yapısını açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Proje üzerinde, mobil uygulama geliştirme platformunun panellerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ekran Tasarımı | Temel görünüm araçlarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yerleşim (Layout) çeşitlerini kullanarak ekran tasarımını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Temel Kavramlar | Veri tipi çeşitlerini açıklayarak tanımlama işlemleri yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İsimlendirme kurallarına uygun değişken ve sabitleri kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşlem önceliğini dikkate alarak operatörleri kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Hata ayıklaması yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontrol Blokları | Algoritmaya uygun karar yapılarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Algoritmaya uygun döngü yapılarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gelişmiş Konular | Tekrarlanan kodları engellemek için metotlar ile çalışır. | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Algoritma yapısı ve kod okunabilirliğine uygun olarak sınıflarile çalışır. | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kapsülleme (encapsulation) prensiplerini kullanır. | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kalıtım (inheritance) prensiplerinikullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Çok biçimlilik (polymorphism) prensiplerini kullanır. | 2 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İhtiyaca uygun dizi tanımlamaları yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uygulama Tasarımı | Yapılandırma bilgilerine uygun proje oluşturur. | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uygulama içingerekli olan izinleri ayarlar. | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Gelişmiş görünüm araçlarını kullanarak kullanıcı arayüzünü tasarlar. | 1 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uygulama içinde çoklu aktiviteyle çalışır. | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fragment yapısını oluşturarak uygulamada kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veri Tabanı İşlemleri | SharedPreferences yapısını kullanır. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Yerel veri tabanı erişimini sağlayarak veri tabanınıkullanır. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Uzak veri tabanı erişiminisağlayarak veritabanını kullanır | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | |
| Gelişmiş Uygulama Tasarlama | Farklı uygulamalar ile etkileşime geçen gelişmiş uygulama tasarlar. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Mobil uygulama geliştirme servislerinikullanır. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Sensörleri kullanarak uygulama geliştirir. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Çalıştırıldığı platforma bildirimler gönderen birmobil tabanlıuygulama geliştirir. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | E-posta ve SMS gönderimi yapabilenmobil tabanlıuygulama geliştirir. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Arka planda işlem yapan uygulama geliştirir. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Açılış ekranı ile ilgili uygulama geliştirir. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Uygulama Yayımlama | Uygulama market geliştirici ayarlarını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uygulamayı platformlarda yayımlar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşla uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

11. Sınıf Web Tabanlı Uygulama Geliştirme Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Temel Kavramlar | Web sayfası yayınlama ile ilgili genel kavramları açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Web yazılımcısırollerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşaretleme Dili(HTML) kodlarının kullanılabileceği editörlere örnek verir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Basamaklı stil şablonu (CSS – Cascaded Style Sheet) kullanımını açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WYSIWYG (Whatyouseeis whatyouget) editör kullanımını açıklar, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Web Tasarım İlkeleri | Tasarım açısından içeriğin öneminiaçıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tasarımdayerleşimplanını uygun bir şekilde olmasını sağlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Renk düzeni,okunabilirlik, içerik-tasarımilişkisini kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Web sitesinin kullanıcı dostu olmasını ve erişim kolaylığını sağlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yeni teknolojilerinkullanılmasının önemini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Websitesinin, alan adı, içerikvb. konularda uygunluğunuaçıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Web sitesinin tümplatformlarda sorunsuz çalışması ilkesini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HTML5 | HTML5 belge yapısını kullanarak basit bir web sayfası hazırlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H1-H6 elemanlarını websayfasında uygun bir şekilde kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Paragraflar ve metin biçimlendirme elemanlarını web sayfasında uygun bir şekilde kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yerleşim (layout) elemanlarını kullanarak örnek web uygulamaları geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Web sayfasıiçerisinde resim, ses/video gösteren HTML5 kodlarınıuygular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Websayfaları arasında bağlantı sağlayan HTML kodunuuygular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Form elemanlarının özelliklerini gösteren HTML5 kodunu uygular. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Basamaklı Stil Şablonu (CSS) | Stil uygulanacak olan elemanların seçiminiyapar. | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kutumodeli özelliklerini açıklar. | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RGB (red, green, blue/kırmızı, yeşil, mavi) değerleri ile renktanımıyapar. | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Duyarlılık (responsivity) kavramının önemini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etkileşim (Javascript) | Değişkenler ve veri tiplerinikullanarak etkileşimli sayfalargeliştirir. | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fonksiyontürlerini kullanarak etkileşimlisayfa hazırlar. | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kontrolyapılarını kullanarak etkileşimlisayfa geliştirir. | 3 | 4 | 2 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Dizileri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | Döngüleri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ara Katman Yazılım Geliştirme | Net Core özelliklerini açıklar | | | | | | | | | | | 3 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | MVC tasarım deseğini kullanarak web uygulamaları geliştirir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Standart klasör ve sayfaları kullanarakweb uygulamaları geliştirir. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Ara katman (Middleware) yapısınıkullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yönlendirme (Routing) mekanizmasınıkullanır. | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Form işlemleri ve model doğrulama yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Etiket yardımcılarını (TagHelpers) kullanır | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Doğrulamaişlemleriyapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Paket yöneticisini (Nuget) kullanır. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Entity Framework Core ile veri tabanı işlemlerini yapar | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | | | | | |
| | Web servislerini kullanır. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Yayınlama (Publish) işleminiyapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

10. Sınıf Nesne Tabanlı Programlama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Çalışma Ortamı ve Temel İşlemler | Yazım hatalarını dikkate alarak nesne tabanlı programlama çalışma ortamını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yazım hatalarını dikkate alarak isim uzaylarınıkullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tanımlama kurallarınıdikkate alarak değişkenleri ve temel veri türlerini kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşlem önceliğine göre aritmetiksel operatörleri kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Karar ve Döngü Yapıları | Yazım kurallarına dikkat ederek şart ifadelerini kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mantıksal operatörleri öncelik sırasına uygun kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yazım formatına dikkat ederek döngü yapılarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programda hata ayıklaması yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınıflar (Class) | İhtiyaca uygun sınıf tanımlaması yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sınıfa ait özellikleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tanımlama adımlarına dikkat ederek metotları tanımlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Farklı metot imzaları tanımlayarak metotları aşırı yükler. | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sınıfların erişim türünü belirler. | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kapsülleme (encapsulation), kalıtım (inheritance) ve çok biçimlilik (polymorphism) prensiplerinikullanır. | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diziler (Array) ve Koleksiyonlar (Collections) | Dizi tanımlama kurallarına dikkat ederekdizileri kullanır. | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Koleksiyon sınıflarının farklarına göre kullanır. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Form Uygulamaları | Formları kullanarak programlar geliştirir. | 4 | 5 | 4 | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | İstenilen özellik ve içerikteki iletişimkutularıyla çalışır. | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | | | | | | | |
| Veri tabanı İşlemleri | Açık kaynak veri tabanıyazılımınıkurar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Veri tabanı oluşturur. | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Veri tabanında tabloları kullanır. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | SQL komutlarını kullanır. | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

**10. Sınıf Ağ Sistemleri ve Anahtarlama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem**

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Ağlara Giriş | İhtiyaca uygun ağ sisteminin tasarımını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fiziksel ortama ve ağ çeşidine göre topoloji seçer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yerel Ağ Sistemleri | Ağ kablosu hazırlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ağ cihazlarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ağ Hizmetleri | Sistem güvenliği için iletim katmanı portlarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Talimatlara göre uygulama katmanı uygulamalarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ağ hizmetlerine göre ağ protokolünü yapılandırır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ağ Adresleme | Kullanıcı sayısına göre TCP/IP adres sınıflarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ağ cihazlarına doğru TCP/IP adres girişini yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alt Ağlar | Ağı isteğe uygun alt ağlara ayırır. | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Alt ağların hatasız çalışmasını komutlarla kontroleder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anahtarlar | Ağ üzerindeki anahtarların fiziksel kurulumunu yapar. | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Komut ara yüzünü kullanarak temel anahtar yapılandırmasını yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sanal Yerel Alan Ağları (VLAN) | Yönergelere uygun VLAN oluşturma işlemini yapar. | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VLAN'lar arasında yönlendirme işlemlerini yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LAN Yedekliliği | Anahtar ile yedeklilik tasarımını yapar. | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | Anahtarlama işleminde hataların oluşmaması için spanningtree protokolünü kullanır. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Port kümeleme işlemlerini yapar. | | | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | | |
| Üçüncü Katman Anahtarla r | Ağdaki üçüncü katman anahtarlarını kullanır. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | Katman anahtarları yönergelere uygun bir şekilde yapılandırır. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | |
| Anahtar Güvenliği | Yönergelere uygun olarak anahtar port güvenliğini sağlar. | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Anahtar üzerinde hata yönetimini denetler. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| Geniş Alan Ağ Sistemleri | Fiziksel şartlara ve kullanım amacına göre WAN teknolojilerini seçer. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 | | | | | | | |
| | Cihaz yönergelerine göre WAN cihazlarını kurarak kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
• Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

**9. Sınıf Programlama Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem**

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav – Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Problem Çözme ve Algoritmalar | Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Problem türlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Verilen problem için uygun teknikler kullanarak çözümbulur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Verilen problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Algoritmanın hatalarını giderir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Verilen problemin çözümüne uygun akış şemaları oluşturur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programlama Dili Temelleri | Programlama dilinin özelliklerini ve diğer programlama dillerinden farklarınıaçıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programlama dilini bilgisayarınakurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programlama dilinikullanmakiçin gerekli araçlarıkurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veri Yapıları | Programlama dilin de değişken, sabit ve operatörlerikullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programlama dilinde veri tiplerini amacınauygun kullanır. | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Programlama dilinde tanımladığı veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Farklı veri tiplerini (listeler, sözlükler vb.) kullanarak programlar geliştirir. | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koşar ve Döngü Yapıları | Kontrol yapılarını kullanarak programlar geliştirir. | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tekrarlı yapıları kullanarakprogramlargeliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fonksiyonlar | Program dilinde fonksiyonları kullanı | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fonksiyon türlerine göre programlar geliştirir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih ve Sıfdığ İşlemleri | Tarih nesnesi oluşturur. | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Tarih bilgisini biçimlen dirir. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Metin bilgisini biçimlen dirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hata Yakalama İşlemleri | İstisna işlemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | Try-except bloklarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Finally bloğunu kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosya İşlemleri | Programlama dilin de dosya okuma işlemlerini yapar. | | | | | | | | | | | 1 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | Dosya oluşturma işlemlerini yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dosyaya yazma işlemlerini yapar | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Dosya silme işlemlerinıyapar. | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | Dosya yedekleme işlemlerini yapar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

9/ Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| MESLEK ETİĞİ VE AHLAK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN ENDÜSTİYEL DÖNÜŞÜM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÇEVRE KORUMA | "Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Çevre korumaile ilgili farklıkirleri ve düşünceleridikkate alır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili kirlerini planlayara k kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Çevre koruma ile ilgili bir problemin farklı çözümyollarını araştırır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Çevre korumaile ilgili verilenleri benzerlik ve far klılıklara göre sınıflandırır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Çevre koruma ile ilgili problemi çözmek içinyenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Çevre koruma ile ilgili metinlerdeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder. | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Neden sonuç ilişkisi kurarak çevre korumu ile ilgili bir probleme çözüm yolla rı bulur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Girişimcilik Fikirler İş Kurma ve Yürütme | Girişimcilikle ilgili temel kavramları açıklar. | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşletme ve işletme türleri ile ilgil temel kavramları açıklar. | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur. | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kendi sektörüne uygunstok ve kalite yöntemini seçer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar. | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkatealır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bireysel olarak girişimcilik ve iş kurma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | |
| Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları | Fikri hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| | Endüstriyel tasarım ve patent arasındaki ilişkikuar | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | |
| | Fikirlerin ürüne dönüşme süreçlerini fikri ve sınai haklarçerçevesindeaçıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Patent veri tabanlarını kullanımını açıklar. | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| | Marka ile ilgili tanımları, tescil ları, başvuru ve tescil sürecini açıklar. | | | | | | | | | | | 2 | 3 | | | | | | | | |
| | Bilim, edebiyat ve sanat eserleri ile ilgili hakları açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, ha ları ve tescil süreçlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | Fikri vesınai mülkiyet haklarıile ilgilifarklfikir ve düşünceleri di kkatealır. | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | |
| | Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliğiçinde çalışır. | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | Fikri vesınai mü kiyet hakları ile ilgili yapılan çalışmalar sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Bireysel olarak fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
• Bu bünyede uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

**9. Sınıf Bilişim Teknolojileri Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem**

| Ünite / Öğrenme Birimi / Modül | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Bilişim Etiği | Bil. Tek. ve internet (genelağ) ortamını kullanma ve yönetme sürecinde dikkat edilmesigereken etik ilkeleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bilgi güvenliğinin önemini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bilgi güvenliğine yönelik tehditleri açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kişisel bilgisavar ve ağ ortamında bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik işlemleri yürütür. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fikri mülkiyet hakkını açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dijital Dönüşüm | Birinci sanayi devrimini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | İkinci sanayi devrimini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Üçüncü sanayi devrimini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dördüncü sanayi devrimini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dijital dönüşüm kavramlarını açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Büyük veri teknolojilerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Arttırılmış gerçeklik ve sanallaştırmayı açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Simülasyon sistemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Otomasyon ve sensör teknolojilerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bulut bilişim sistemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Siber güvenlik sistemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Üretim ve hizmet süreçlerinde dijital izlenebilirlik sistemlerini (RFID, RTLS ilişkili teknolojiler) açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ar-Ge projesi geliştirmeyi açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İç Donanım Birimleri | Kullanım kılavuzuna uygun olarak anakartı montajiçin hazırlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bileşen uyumluluğuna göre anakarta işlemciyi monte eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bellek birimlerini anakart üzerine doğru monteeder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Genişleme yuvası kartlarını ana kart üzerine doğru monteeder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Disk sürücülerini kasaya doğrumonteeder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Anakartı kasa içine monte eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dış Donanım Birimleri | Giriş birimleri bağlantılarını yapar. | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Görüntüleme birimlerinin bağlantısını yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yazıcıların kablo bağlantılarını yapar. | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Görüntü işleme cihazlarının bağlantısınıyapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İşletim Sistemleri ve Kurulumları | Yönergelere uyarak sistemin ilk açılış ayarlarını yapar | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kapalı kaynak kodlu işletimsistemi kurulumunu yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kapalı kaynak kodlu işletim sisteminde sürücülerin kurulumunuyapar | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kapalı kaynak kodlu işletim sisteminde yardımcı yazılımların kurulumunu yapar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Açık kaynak kodlu işletimsistemi kurulumunu yapar. | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Açık kaynak kodlu işletimsisteminde sürücülerin ve yardımcı yazılımların kurulumunu yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Donanımsorunlarınıtespit ederek giderir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Yazılım sorunlarını tespit ederek giderir | | 2 | 2 | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | |
| | İşletimsistemi sorunlarınıtespit ederek giderir | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İşletim Sistemleri Temel Kullanımı | Kapalı kaynak kodlu işletimsistemi uygulama ayarlarınıyapar | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Açık kaynak kodlu işletimsistemi uygulama ayarlarınıyapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kapalı kay. kodlu işletim sistemindegüvenlik yazılımlarını kullanarak işletim sisteminin korunmasını sağlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Açık kay. kodlu işletimsisteminde güvenlik yazılımlarını kullanarak işletim sisteminin korunmasını sağlar. | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Açık ve kapalı kodlu işletim sistemlerinde web tarayıcılarını kullanır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ağ Temelleri | Fiziksel ortama göre ağ sisteminin fiziksel bağlantı tasarımınıyapar | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Fiziksel ortama ve ağ çeşidine göre ağ topolojisiniseçer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ağ çeşidi ve fiziksel ortama göre ağ cihazlarının fiziksel bağlantılarınıyapar. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Sistem güvenliği için iletim katmanıportlarını kullanır. | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | Talimatlara göre uygulama katmanı uygulamalarını kullanır | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Ağ hizmetlerine göre ağ protokolünüyapılandırır | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Ağ cihazlarına doğru TCP/IP adres girişiniyapar. | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Ağı isteğe uygun alt ağlara ayırır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ethernet kartı bağlantısınıyapar. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

## 9. Sınıf Bilgisayar Tasarım Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 2. Dönem

| Ünite / Öğrenme Birimi / Modül | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| Temel Teknik Resim | Teknik resim kurallarına uygun olarak çizgi çalışması yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teknik resim kurallarına uygun olarak norm yazı yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teknik resim kurallarına uygun olarak temel geometrik çizimler yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teknik resim kurallarına uygun olarak izdüşümlerin görünüşlerini çizerek ölçülendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilgisayarlı Çizim | Çizim programında hesap oluşturup program ara yüzünü kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Katı modelleme kurallarına uygun üç boyutlu modellemeyapar. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dijital Üretim | Dijital üretim program arayüzünü kullanır | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Basit parametrik model ekler | 1 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Komut yardımıyla profil oluşturur. | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Komut yardımıyla primitif objeler ekler. | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Komut yardımıyla nesneleri düzenler. | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | | | | | |
| | Komut yardımıyla nesneleri birbirine montaj edilebilecek şekilde düzenleyerek simüleeder. | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | Tasarlanan modelin 3D baskısını alır | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | |

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.