10. SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

2. DÖNEM KİMYA DERSİ 1. ORTAK YAZILI SINAVI

SENARYO 1

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	GAZLAR	KİM.10.1.8. Gazların özelliklerine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	2
		KİM.10.1.9. Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme	1
		KİM.10.1.10. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme	1
		KİM.10.1.11. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme	1
ÇEŞİTLİLİK	ÇÖZELTİLER	KİM.10.2.1. Çözünme sürecine ilişkin bilimsel model oluşturabilme 1	1
		KİM.10.2.2. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünebilirliğini kanıt kullanarak açıklayabilme 1	1
		KİM.10.2.3. Çözüneme olayını sınıflandırabilme 1	1
		KİM.10.2.4. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1

SENARYO 2

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	GAZLAR	KİM.10.1.8. Gazların özelliklerine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	2
		KİM.10.1.9. Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme	1
		KİM.10.1.10. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme	1
		KİM.10.1.11. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme	1
ÇEŞİTLİLİK	ÇÖZELTİLER	KİM.10.2.1. Çözünme sürecine ilişkin bilimsel model oluşturabilme 1	1
		KİM.10.2.2. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünebilirliğini kanıt kullanarak açıklayabilme	1
		KİM.10.2.3. Çözüneme olayını sınıflandırabilme	1

SENARYO 3

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	GAZLAR	KİM.10.1.9. Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme	2
		KİM.10.1.10. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme	2
		KİM.10.1.11. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme	1
ÇEŞİTLİLİK	ÇÖZELTİLER	KİM.10.2.1. Çözünme sürecine ilişkin bilimsel model oluşturabilme	1
		KİM.10.2.2. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünebilirliğini kanıt kullanarak açıklayabilme	1
		KİM.10.2.3. Çözüneme olayını sınıflandırabilme	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Kimya Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Kimya Dersi
Öğretim Programı

Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

10. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
ETKİLEŞİM	Gazlar	**KİM.10.1.10. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme** a) Boyle, Charles ve Avogadro yasaları arasında örüntü oluşturur. b) Gazların basınç, hacim, sıcaklık ve mol sayısı değişkenleri arasındaki ilişkiyi genel matematiksel bir eşitlikle ifade eder.
		KİM.10.1.11. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme a) Efüzyon ve difüzyon ile ilgili deney tasarlar. b) Deney sonuçlarını günlük hayattaki durumları açıklamak için kullanır.
ÇEŞİTLİLİK	Çözeltiler	**KİM.10.2.1. Çözünme sürecine ilişkin bilimsel model oluşturabilme** a) Çözünme sürecini temsil etmek için basit tanecik modelleri geliştirir. b) Çözünme sürecine ilişkin modelleri bilimsel modellerle karşılaştırır.
		KİM.10.2.2. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünebilirliğini kanıt kullanarak açıklayabilme a) Farklı maddelerin birbiri içinde çözünmesi ya da çözünmemesi durumuna ilişkin ölçütler (çözücü ve çözünenin polar/apolar veya iyonik/moleküler olması) belirler. b) Çözünme sürecine yönelik verileri kullanarak çözünme ya da çözünmeme durumlarını açıklayacak şekilde veri seti oluşturur. c) Farklı maddelerin birbiri içinde çözünme ya da çözünmeme durumunu kanıtlara dayalı olarak açıklar.
		KİM.10.2.3. Çözüneme olayını sınıflandırabilme a) Çeşitli maddelerin suda çözünme olayını ayırt etmek için ölçütler (çözücü ve çözünenin etkileşimleri ve sembolik gösterimleri) belirler. b) Çözünme olayını belirlediği ölçütlere (iyonik veya moleküler, fiziksel veya kimyasal) göre ayrıştırır. c) Belirlediği ölçütleri kullanarak çözünme olaylarını gruplandırır. ç) Oluşturduğu grup adlandırmalarını bilimsel karşılığı ile kıyaslar.
		KİM.10.2.4. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme a) Çözeltilerin molar derişimine ilişkin keşfettiği örüntüyü matematiksel olarak modeller. b) Matematiksel modelini yeni çözeltilerin verileri üzerinde test eder. c) Çözeltilerin molar derişimini, kurduğu matematiksel model üzerinden geneller. ç) Genellemelerini bilim insanlarının genellemeleriyle karşılaştırır.
		KİM.10.2.5. Çözünürlük kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme a) Katıların saf sudaki çözünürlüğüne ilişkin ölçütler (maddde cinsi, sıcaklık) belirler. b) Çözünürlüğe ilişkin belirlediği ölçütleri test eder. c) Çözünürlüğün tanımını yaparak kendi tanımı ile bilimsel tanım arasındaki farkı açıklar.

10. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	Gazlar	KİM.10.1.10. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme	1
		KİM.10.1.11. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme	1
ÇEŞİTLİLİK	Çözeltiler	KİM.10.2.1. Çözünme sürecine ilişkin bilimsel model oluşturabilme	1
		KİM.10.2.2. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünebilirliğini kanıt kullanarak açıklayabilme	1
		KİM.10.2.3. Çözüneme olayını sınıflandırabilme	1
		KİM.10.2.4. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		KİM.10.2.5. Çözünürlük kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme	1
		KİM.10.2.6. Çözünürlüğe etki eden faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	1
		KİM.10.2.7. Çözeltileri sınıflandırabilme	1
		KİM.10.2.8. Çözünen maddenin tanecik sayısının çözeltilerin kaynama ve donma noktasına etkisini belirlemeye yönelik hipotez oluşturabilme	1
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Yeşil Kimya Çevresel ve Ekolojik Sürdürülebilirlik	KİM.10.3.1. Kimya dersinde mikro ölçekli deney tercih etmenin sonuçlarını ekosistem açısından değerlendirebilme	1

10. SINIF KİMYA DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	Gazlar	KİM.10.1.11. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme	1
ÇEŞİTLİLİK	Çözeltiler	KİM.10.2.2. Farklı maddelerin birbiri içinde çözünebilirliğini kanıt kullanarak açıklayabilme	1
		KİM.10.2.3. Çözüneme olayını sınıflandırabilme	1
		KİM.10.2.4. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		KİM.10.2.5. Çözünürlük kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme	1
		KİM.10.2.6. Çözünürlüğe etki eden faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	1
		KİM.10.2.7. Çözeltileri sınıflandırabilme	1
		KİM.10.2.8. Çözünen maddenin tanecik sayısının çözeltilerin kaynama ve donma noktasına etkisini belirlemeye yönelik hipotez oluşturabilme	1
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	Yeşil Kimya Çevresel ve Ekolojik Sürdürülebilirlik	KİM.10.3.1. Kimya dersinde mikro ölçekli deney tercih etmenin sonuçlarını ekosistem açısından değerlendirebilme	1

10. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	Gazlar	KİM.10.1.11. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme	1
ÇEŞİTLİLİK	Çözeltiler	KİM.10.2.3. Çözüneme olayını sınıflandırabilme	1
		KİM.10.2.4. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		KİM.10.2.5. Çözünürlük kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme	1
		KİM.10.2.6. Çözünürlüğe etki eden faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	1
		KİM.10.2.8. Çözünen maddenin tanecik sayısının çözeltilerin kaynama ve donma noktasına etkisini belirlemeye yönelik hipotez oluşturabilme	1

10. SINIF KİMYA DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	Gazlar	KİM.10.1.11. Gazların farklı ortamlarda yayılmasına ilişkin deney yapabilme	1
ÇEŞİTLİLİK	Çözeltiler	KİM.10.2.4. Çözeltilerin molar derişimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		KİM.10.2.6. Çözünürlüğe etki eden faktörleri belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme	2
		KİM.10.2.8. Çözünen maddenin tanecik sayısının çözeltilerin kaynama ve donma noktasına etkisini belirlemeye yönelik hipotez oluşturabilme	2