

2-cep kenzl cinkes
Zime Bsk,

including
Meral YANU
Uye

Q. Aunt Dispi
DTC

Ali Korkmaz
Ayşe

10. Sınıf Fıkıh Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

[illegible]

~~9 min~~
Recy Meni Gintar
2ime Bit.

Handwritten: *Handwritten*
Kasai Yasun
by

Out Dept
576

Dei Korku
nye

10. Sınıf Hadis Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları									
		1. Sınav Açık Uçlu					2. Sınav Açık Uçlu				
		Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav				
1. HADİS İLMİNİN GİRİŞİ	Hadis ilminin Konusu ve Önemi	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. HADİS İLMİNİN GİRİŞİ	Hadis ilmiyle ilgili kavramlar	3	2	3	3	1				2	
1. HADİS İLMİNİN GİRİŞİ	Sünnetin Dindeki Yeri ve Bağlayıcılığı	2	2	2	2	2	1		1		1
1. HADİS İLMİNİN GİRİŞİ	Sünnetin Evrenselliği	2	2					1		1	
2. HADİS TARİHİ	Hadislerin Sözlü ve Yazılı Aktarı						1	1	1	1	2
2. HADİS TARİHİ	Hadislerin Tedvin ve Tasnifi						2	1	2	2	3
2. HADİS TARİHİ	Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları						1	2	1	1	1
2. HADİS TARİHİ	Hadis Kaynaklarında İman						1	1	1	1	1
2. HADİS TARİHİ	Hadislerden Mesajlar İman						1				

* Hadis dersinde yapılacak olan konuların dağılımı aşağıdaki gibidir. Öğrencilerin bu konuları öğrenmelerine yardımcı olacak şekilde hazırlanmıştır.

Recep Kemal Güneş
Zimre Bşk.

Mehmet Yılmaz
Mevlâ Yavuz
İşre

David Dipei
İşre

Ata Korkmaz
İşre

10. Sınıf Siyer Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Sınav Açık Uçlu					2. Sınav Açık Uçlu				
			Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1- İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	HZ. MUHAMMED'İN DOĞUŞU ORTAM Tarihî Yapı	SYR.10.1.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin tarihi yapısını özetleyebilme	1	1	1	1	2					
1- İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Sosyal ve Kültürel Yapı	SYR.10.1.2. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin sosyal ve kültürel yapısı ile ilgili eleştirel düşünebilme	1	1	3	1	3					1
1- İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Soyu ve Ailesi Doğumu ve Çocukluk Dönemi	SYR.10.1.3. Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	1	2	2	2	2	1		1		
1- İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	RİSALET ÖNCESİ HZ. MUHAMMED Gençlik Yılları	SYR.10.1.3. Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	1	1	2	1	2	1		1		1
1- İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	RİSALET ÖNCESİ HZ. MUHAMMED Etiliği ve Çocukken	SYR.10.1.3. Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	1	1				1			1	1
2- İslamın Doğuşu: Mekke Yılları	HZ. MUHAMMED'İN RİSALETİ İlk Vahiy	SYR.10.2.1. Gizli ve açık davet süreçleri arasında mukayese yapabilme						1		1	1	1
2- İslamın Doğuşu: Mekke Yılları	HZ. MUHAMMED'İN RİSALETİ İslam'a Davet	SYR.10.2.2. Müşriklerin İslam davetine karşı tutumlarını çözümleyebilme								1	1	1
2- İslamın Doğuşu: Mekke Yılları	MÜŞRİKLERİN RİSALETE TEPKİLERİ Tepkilerin Sebepleri	SYR.10.2.2. Müşriklerin İslam davetine karşı tutumlarını çözümleyebilme						1	2	2	1	1
2- İslamın Doğuşu: Mekke Yılları	Tepkilerin Çeşitleri	SYR.10.2.3. Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme						1	1	1	1	1
2- İslamın Doğuşu: Mekke Yılları	HZ. PEYGAMBER'İN DAVET SÜRECİNDE İZLEDİĞİ YOL Habeşistan'a Hicret	SYR.10.2.3. Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme						1		1	1	
2- İslamın Doğuşu: Mekke Yılları	HZ. PEYGAMBER'İN DAVET SÜRECİNDE İZLEDİĞİ YOL Taif Vardılığı	SYR.10.2.3. Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme								1	1	1
2- İslamın Doğuşu: Mekke Yılları	HZ. PEYGAMBER'İN DAVET SÜRECİNDE İZLEDİĞİ YOL Akabe Biatları	SYR.10.2.3. Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme						1	1			

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulara göre dağılımı ortasında bulunmaktadır. Sınav sonuçları okulda gösterilmiştir.

2. Sınav Bşk.
Keccep Kemal Güvner

Muhammed
Kartal Yavuz

David Dışarı

Ali Korkmaz

İyke

İyke

İyke

11. Sınıf Kelam Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları									
		1. Sınav Açık Uçlu					2. Sınav Açık Uçlu				
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav				
1. Kelam İlimi	1. Kelam ilminin Tanımı, Konusu ve Amacı	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. Kelam İlimi	1. Kelam ilminin Tanımı, Konusu ve Amacı		1	2	2	2					
1. Kelam İlimi	2. Kelam ilminin Doğuşu ve Gelişmesi	1	2	2	1	1					
1. Kelam İlimi	3. Kelam ilminin İslami İlimlerle ilişkisi	1	1	1	1	1					1
1. Kelam İlimi	3. Kelam ilminin İslami İlimlerle ilişkisini değerlendirir		2	1	2					1	
1. Kelam İlimi	4. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar	1	1				1	1	1		1
1. Kelam İlimi	4. Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini örneklerle açıklar	1					1			1	
2. Kelam ilminde Temel Meseler	1. Varlık Mesalesi 1.1. Allah-Âlem ilişkisi						1		1		1
2. Kelam ilminde Temel Meseler	1. Varlık Mesalesi 1.1. Allah-Âlem ilişkisi						1		1	1	1
2. Kelam ilminde Temel Meseler	1.3. Hayat						1				1
2. Kelam ilminde Temel Meseler	1.3. Hayat						1	1	1	1	1
2. Kelam ilminde Temel Meseler	2. Bilgi Mesalesi 2.1. Bilginin Tanımı	3. Bilgi kaynakların, Kur'an'dan hareketle açıklar							1		1
2. Kelam ilminde Temel Meseler	2.2.3. Havass-ı Seline	3. Bilgi kaynakların, Kur'an'dan hareketle açıklar					1	1	1	1	1
2. Kelam ilminde Temel Meseler	2.3. İman-Bilgi ilişkisi 2.4. Akıl-Vahiy ilişkisi	4. İman ile bilgi arasındaki ilişkiyi tartışır.					1				1
2. Kelam ilminde Temel Meseler	2.4. Akıl-Vahiy ilişkisi	5. Akıl-vahiy arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	1	1	1
2. Kelam ilminde Temel Meseler	3. Delil	6. Kelamî konuların izahında nakî ve akîl delillerin önemini fark eder.					1	1	1		
2. Kelam ilminde Temel Meseler	3.2. Akıl Deliller	6. Kelamî konuların izahında nakî ve akîl delillerin önemini fark eder.					1				

* Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınavlar 11. Sınıf Kelam Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu'na Göre Hazırlanmıştır.

Recep Kemal Güneş
Zeynep Bekir
Mehmet Tahir
Davut Dipeç
Ali Korkmaz
Uğur
Uğur

11. Sınıf Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Sınav Açık Uçlu					2. Sınav Açık Uçlu				
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. DİN HİZMETLERİ VE İLETİŞİM	Din Hizmetlerinde İletişim ve Hitabet	HMU.11.1.1. Ülkemizdeki din hizmetlerini müşahade edebilme	1	1	3	4	3	1				
1. DİN HİZMETLERİ VE İLETİŞİM	Din Hizmetlerinde İletişim ve Hitabet	HMU.11.1.1. Ülkemizdeki din hizmetlerini müşahade edebilme	1	1	2	2	2	1			1	1
2. DİNİ HİTABET UYGULAMALARI	Vaaz Uygulanması	HMU.11.1.2. Din hizmetlerinde iletişim ve hitabetin unsurlarını çözümlayebilme	1	2	1	1	3		1	1	1	1
2. DİNİ HİTABET UYGULAMALARI	Vaaz Uygulanması	HMU.11.1.2. Din hizmetlerinde iletişim ve hitabetin unsurlarını çözümlayebilme	1	2	3			1	1	1	1	1
2. DİNİ HİTABET UYGULAMALARI	Vaaz Uygulanması	HMU.11.1.2. Din hizmetlerinde iletişim ve hitabetin unsurlarını çözümlayebilme	1					1	1	1	2	1
2. DİNİ HİTABET UYGULAMALARI	Hutbe Uygulanması	HMU.11.2.1. Vaazi usulüne uygun olarak yerine getirebilme										
2. DİNİ HİTABET UYGULAMALARI	Hutbe Uygulanması	HMU.11.2.2. Hutbeyi usulüne uygun olarak yerine getirebilme										
2. DİNİ HİTABET UYGULAMALARI	4-6 Yaş Grubu Din Eğitimi Uygulanması	HMU.11.2.3. 4-6 yaş grubuna yönelik din eğitimi usulüne uygun olarak yerine getirebilme						1	1	2		
2. DİNİ HİTABET UYGULAMALARI	4-6 Yaş Grubu Din Eğitimi Uygulanması	HMU.11.2.3. 4-6 yaş grubuna yönelik din eğitimi usulüne uygun olarak yerine getirebilme						1				

Prof. Dr. İsmail Güneş
Recep Kızı Güneş
2-3-10 Bşk.

Prof. Dr. İsmail Güneş
Mevlâi Güneş
İye

Prof. Dr. İsmail Güneş
Davut Dışcı
İye

Prof. Dr. İsmail Güneş
Ali Tokman
İye

11. Sınıf Tefsir Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları									
		1. Sınav Açık Uçlu					2. Sınav Açık Uçlu				
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1. TEFİR İLMİ VE TARİHİ	Tefsir ilminin Temel Kavramları	1	1	1	1	1	1				
1. TEFİR İLMİ VE TARİHİ	Tefsir ilminin Temel Kavramları	1	1	2	2	2	1				2
1. TEFİR İLMİ VE TARİHİ	Kur'an ilimleri	1	1		1	1				1	1
1. TEFİR İLMİ VE TARİHİ	Kur'an ilimleri	1		1	2	1		1	1	1	
1. TEFİR İLMİ VE TARİHİ	Tefsir ilminin Doğuşu ve Gelişimi	1	2		1		1	1		1	1
2. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	Kur'an'ı Anlamanın Temel İlkeleri	1		1				1	1	2	1
2. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	Kur'an'ı Anlamanın Temel İlkeleri						1	1	1	2	2
2. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	Tefsir Çeşitleri								1	1	1
2. KUR'AN'I ANLAMA VE YORUMLAMA	Tefsir Çeşitleri									1	2
3. KUR'AN'IN MUHEVVASI	Kur'an'da Allah									1	
3. KUR'AN'IN MUHEVVASI	Kur'an'da Allah						1				

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulmalı, ayrıca sınav senaryoları tabloda gösterilmiştir.

Recep Kemal GÜNEŞ
Özmer Bşk.

Mehmet KAZI YANUR
büye

Özmer Bşk.
büye

Ali Korkmaz
büye

11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE/KONU - İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI									
	1. Sınav Açık Uçlu					2. Sınav Açık Uçlu				
	Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav				
TEMA1. İSLAM İNANCI İman Esasları, Esmayihüsna	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	1			1	2					
	1	1	1	1	1					
	1	1	1	1	2					
	1	2	1	1	1					
	1	1	1	1	1					
	1	1	1	1						
	1		1		1					1
		1				1		1	1	
	1				1	1	1			1
								1		
									1	
										1
										1
										1
TEMA2. KUR'AN-I KERİM'i Tanıyorum, Kıssalar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	1					1				
	1	1	1	1	1					
	1	1	1	1	2					
	1	2	1	1	1					
	1	1	1	1	1					
	1	1	1	1						
	1		1		1					1
		1				1		1	1	
	1				1	1	1			1
								1		
									1	
										1
										1
										1
										1

Okul geneliinde yapılacak sınavlarda açık uçlu soruları sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

Recep Temel Güneş
İsme Bgl.

Mehmet
Kırmızı Yavuz
Uyk

Osman Dışcı
Uyk

Ali Korkmaz
Uyk

11. Sınıf Akaid Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları									
		1. Sınav Açık Uçlu					2. Sınav Açık Uçlu				
		Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav				
1. AKAİD İLMİ VE İMAN KAVRAMI	Akaid İlmî	AKD.11.1.1. Akaid ilmini anlayabilme	1	1		1	1		1		
1. AKAİD İLMİ VE İMAN KAVRAMI	Akaid İlmî	AKD.11.1.1. Akaid ilmini anlayabilme	1	1	1	1	2				
1. AKAİD İLMİ VE İMAN KAVRAMI	İman ve İmanın Mahiyeti	AKD.11.1.2. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları müşahade edebilme	1		2	1	1				
1. AKAİD İLMİ VE İMAN KAVRAMI	İman ve İmanın Mahiyeti	AKD.11.1.2. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları müşahade edebilme	1	1	1	2	1	1		1	1
1. AKAİD İLMİ VE İMAN KAVRAMI	İman ve İmanın Mahiyeti	AKD.11.1.2. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları müşahade edebilme	2	2	1	1		1	1	1	1
2. ALLAH'A VE KADERE İMAN	Allah'ın (cc) Varlığı ve Birliği	AKD.11.2.1. Allah'ın (cc) varlığı ve birliğine ilişkin akli ve naklî delilleri kullanabilme	1	1	1	1		1	1	2	1
2. ALLAH'A VE KADERE İMAN	Allah'ın (cc) Varlığı ve Birliği	AKD.11.2.1. Allah'ın (cc) varlığı ve birliğine ilişkin akli ve naklî delilleri kullanabilme	1					1	1	1	2
2. ALLAH'A VE KADERE İMAN	Allah'ın (cc) Varlığı ve Birliği	AKD.11.2.1. Allah'ın (cc) varlığı ve birliğine ilişkin akli ve naklî delilleri kullanabilme	1					1	1	1	1
2. ALLAH'A VE KADERE İMAN	Kader İnancı	AKD.11.2.2. Kader inancını idrak edebilme						2	1	2	1
3. PEYGAMBERLERE VE KİTAPLARA İMAN	Peygamberlere İman	AKD.11.3.1. Peygamberlere imanla ilgili akli ve naklî delilleri kullanabilme						1	2	1	

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Recep Kemalettin
Zamir Bşk.

Mehmet Yavuz
İşyeri

Barış Dışcı
İşyeri

Ali Korkmaz
İşyeri

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Sınav					2. Sınav				
			Açık Uçlu					Açık Uçlu				
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1- İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu	1. Kültür ve Medeniyet Kavramları	1. Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1			
1- İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu	2. İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu ve Gelişimi	2. Peygamberlerin İslam Kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar.	2	1	1	1	2					
1- İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu	3. İslam Kültür ve Medeniyetinin Kaynakları	2. Peygamberlerin İslam Kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar.	1	1	2	2	1			1		1
1- İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu	3.1. Allah'ın Selimi	2. Peygamberlerin İslam Kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar.	1	1	1	1	2	1				
1- İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu	3.2. Kur'an ve Sünnet	3. Hz. Muhammed'in İslam Kültür ve medeniyetindeki yerini fark eder.	1		2	1	1			1	2	1
1- İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu	3.4. Ort ve Adablar	4. İslam Kültür ve medeniyetinin kaynaklarını açıklar	1	1		1			2			
1- İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu	3.5. Diğer Kültür ve Medeniyetler	5. İslam Kültür ve medeniyetinin diğer kültürlerden farkını bilir.	1	1	1				1		1	
2- İslam Kültür ve Medeniyetinin Esasları	1. İslam Kültür ve Medeniyetinin Esasları	1. İslam Kültür ve medeniyetinin kendine özgü esasları olduğunu bilir.	1					1		1		1
2- İslam Kültür ve Medeniyetinin Esasları	2. İslam Kültür ve Medeniyetinde Yönetim Anlayışının Esasları	3. İslam Kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar.						1	1	1	1	
2- İslam Kültür ve Medeniyetinin Esasları	2.1. Emarat	3. İslam Kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar.						1		1	1	1
2- İslam Kültür ve Medeniyetinin Esasları	2.3. İyakalet	2. İslam Kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar.						1		1	1	1
2- İslam Kültür ve Medeniyetinin Esasları	2.1. Güven	1. İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi fark eder.						1	1		1	
3- İslam Kültür ve Medeniyetinin Sosyal Hayatı	2.2. Kardeşlik	2. İslamiyet'in, huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum oluşması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar.						1	1	1	1	1
3- İslam Kültür ve Medeniyetinin Sosyal Hayatı	2.3. Yardımlaşma ve Dayanışma	2. İslamiyet'in, huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum oluşması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar.						1		1	1	
3- İslam Kültür ve Medeniyetinin Sosyal Hayatı	2.4. İyiliği Emretme, Kötülükten Sakındırma	3. İslam Kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar.						1		1	1	1
3- İslam Kültür ve Medeniyetinin Sosyal Hayatı	2.5. Hak ve Adaleti Gözetme	3. İslam Kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar.						1		1	1	
3- İslam Kültür ve Medeniyetinin Sosyal Hayatı	3.1. İnsan-Aliah İlişkisi	3. İslam Kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar.						1		1	1	
3- İslam Kültür ve Medeniyetinin Sosyal Hayatı	3.2. İnsan-Insan İlişkisi	3. İslam Kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar.						1		1	1	
3- İslam Kültür ve Medeniyetinde Sosyal Hayat	3.3. İnsan-Toplum İlişkisi	3. İslam Kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar.						1				

Deep Keras Toolkit
Dimitris Bertis

महाराज
महाराज
महाराज

DATA DISC
DATE


 Ali Karam
 137E

12. Sınıf Dinler Tarihi Dersi 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Sınav Açık Uçlu					2. Sınav Açık Uçlu				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1- Dinler Tarihinin Giriş	1. Dinin Tanımı	1. Dinin tanımı ile ilgili farklı görüşleri karşılaştırm.	1	1	1	1	1	1	1			1
1- Dinler Tarihinin Giriş	2. Kurumsal Bir Yapı Olarak Din	2. Din, özünü oluşturan unsurlar bakımından açıklar.	1		1	1	2					
1- Dinler Tarihinin Giriş	3. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi	3. Dinin insan hayatı açısından önemini fark eder.			1		1					
1- Dinler Tarihinin Giriş	4. Dinler Tarihinin Tanımı, Konusu ve Metodu	4. Dinler tarihinin tanımını, konusunu ve metodunu kavrar.	1	1	2		1					
1- Dinler Tarihinin Giriş	5. Dinler Tarihinin Temel Kaynakları	5. Dinler tarihinin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	1	1	1					
1- Dinler Tarihinin Giriş	6. Dinlerin Öğreniminde İslam Açısından Önemli	6. Dinler hakkında bilgi sahibi olmanın İslam'ı anlamadaki rolünü fark eder.		1	1	1	1				1	
1- Dinler Tarihinin Giriş	7. Dinlerin Coğrafi Dağılımı	7. Dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı bölgeleri açıklar.	1	2	2	1				1	1	
2- İslamiyet	1. İslamiyet'in Tarihçesi	1. İslamiyet'in doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar	1	1	1				1		1	1
2- İslamiyet	2. İslamiyet'te İnanç Esasları	2. İslamiyet'in inanç esaslarını açıklar.	1					1		1		
2- İslamiyet	3. İslamiyet'te İbadetler	3. İslamiyet'in ibadetlerini ve dini merasimlerini tanıtır.						1	1	1	1	1
2- İslamiyet	4. İslamiyet'te Ahlakî Değerler	4. İslamiyet'in ahlakî değerlerini açıklar.						1	1			
2- İslamiyet	4. İslamiyet'te Ahlakî Değerler	5. İslamiyet'in diğer dinlere bakışını açıklar						1		1	1	
3- Yahudilik ve Hristiyanlık	1. Yahudilik	1. Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar						1	1		1	1
3- Yahudilik ve Hristiyanlık	1.1. Yahudiliğin Tarihçesi											
3- Yahudilik ve Hristiyanlık	1.2. Yahudiliğin İnanç Esasları	2. Yahudiliğin inanç esaslarını listeler.						1	1	2	1	
3- Yahudilik ve Hristiyanlık	1.3. Yahudiliğin Ritüelleri, Semboller ve Kutsal Mekânları	3. Yahudiliğin ana ekollerini tanıtır.						1	1		1	
3- Yahudilik ve Hristiyanlık	1.3. Yahudiliğin Ritüelleri, Semboller ve Kutsal Mekânları	4. Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıtır.						1	1	1		
3- Yahudilik ve Hristiyanlık	2. Hristiyanlık	5. Hristiyanlığın doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.						1				

* Okul Genelinde Yapılacak Sınavlarda Açık Uçlu Sorular Sorulacaktır. Her Ödevde Bulundurulacak Örnek Senaryolar Tablodaki Gösterilmiştir.

Recep Kemal Gıncak
Dine Bk's

Mehmet Yavuz
İyke

Adnan Fikri
İyke

Ali Korkmaz
İyke

12 . Sınıf Mesleki Arapça Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Açık Uçlu					2. Sınav Açık Uçlu				
		Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
TEMA 1: Tefhit ve Şirk	T1_D1- İslam İnancın Esaslarına Giriş- Kelimeler ve Kavramlar	1			1						
	T1_D1- Okuma Parçası: İslam İnancın Esaslarına Giriş		1		1	1					
	T1_D1- Dilbilgisi: Sahih ve Mutel Fiil	1		1							
	T1_D1- Ağıştırmalar			1	1	1					
	T1_D2- İlahiyat- Kelimeler ve Kavramlar		1								
	T1_D2- Okuma Parçası: İlahiyat	1		1		1					
	T1_D2- Dilbilgisi: Sahih Fiil ve Çeşitleri / Ağıştırmalar	1	1		1						
	T1_D3- Peygamberlik- Kelimeler ve Kavramlar			1							1
	T1_D3- Okuma Parçası: Peygamberlik	1		1	1	1					
	T1_D3- Dilbilgisi: Mutel Fiil ve Çeşitleri		1		1					1	
	T1_D4- Gıyb Konuları- Kelimeler ve Kavramlar	1							1		
	T1_D4- Okuma Parçası: Gıyb Konuları				1						
	T1_D4- Dilbilgisi: Lefti Fiil ve Kısımları / Ağıştırmalar	1		1		1		1			
TEMA 2: Kur'an Kıssaları	T2_D1- Nuh ve İve Risalet- Kelimeler ve Kavramlar		1		1				1		
	T2_D1- Okuma Parçası: Nuh ve İve Risalet / Ağıştırmalar		1	1			1			1	
	T2_D1- Dilbilgisi: Sulası Mucetred ve Mezd Fiil	1									
	T2_D2- Hz. Nuh Kıssası- Kelimeler ve Kavramlar						1		1		1
	T2_D2- Okuma Parçası: Hz. Nuh Kıssası							1	1		
	T2_D2- Dilbilgisi: Sulası Mezd Rubu Fiiller / T2_D2- Ağıştırmalar						1			1	
	T2_D3- Hz. İbrahim Kıssası- Kelimeler ve Kavramlar									1	
	T2_D3- Okuma Parçası: Hz. İbrahim Kıssası						1		1		1
	T2_D3- Dilbilgisi: Sulası Mezd Huması Fiiller							1			
	T2_D4- Hz. Musa ve Firavun Kıssası- Kelimeler ve Kavramlar								1		1
TEMA 3: Hacer Sonrası Hz. Peygamberin Hayat	T2_D4- Okuma Parçası: Hz. Musa ve Firavun Kıssası									1	
	T2_D4- Dilbilgisi: Sulası Mezd Sudası Fiiller						1			1	1
	T3_D1- Hacer ve Hz. Peygamberin Medine'deki Faaliyetleri- Kelimeler ve Kavramlar								1		
	T3_D1- Okuma Parçası: Hacer ve Hz. Peygamberin Medine'deki Faaliyetleri										1
	T3_D1- Dilbilgisi: Sulası Mezd Rubu Fiillerin Masdarları							1		1	
	T3_D2- Hudeybiye öncesi Hz. Peygamberin savaşları- Kelimeler ve Kavramlar										1
	T3_D2- Dilbilgisi: Sulası Mezd Huması Fiillerin Masdarları						1		1		
	T3_D3- Hudeybiye sonrası Hz. Peygamberin savaşları- Kelimeler ve Kavramlar							1		1	1
	T3_D3- Okuma Parçası: Hudeybiye sonrası Hz. Peygamberin savaşları						1		1		1
	T3_D3- Dilbilgisi: Sulası Mezd Sudası Fiillerin Masdarları (İstifal Habi)									1	
	T3_D4- Okuma Parçası: Veda Haceri ve Hz. Peygamberin Vefatı T3_D4- Dilbilgisi: İsmi Fiil ve İsmi Meful							1	1		
	T3_D4- Veda Haceri ve Hz. Peygamberin Vefatı- Kelimeler ve Kavramlar						1				

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Recep Kemal Güner
2020 Bşk.

Mehmet Yavuz
Üye

Barış Dışcı
Üye

Ali Korkmaz
Üye